

ISTITUTO STATALE "F. DE SANCTIS"
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA - A.S. 2025/2026
FISICA

DOCENTE: **MARIO LONGO**
MATERIA: **FISICA**
CLASSE: **5BP**
TESTO: **Lezioni di Fisica edizione azzurra – G. Ruffo, N. Lanotte - Volume unico**

CONTENUTI DISCIPLINARI

PRIMO QUADRIMESTRE

Carica elettrica e legge di Coulomb
Il campo elettrico e potenziale
La corrente continua
La corrente nei solidi
Le leggi di Ohm
La corrente nei liquidi e nei gas

SECONDO QUADRIMESTRE

Fenomeni magnetici
Il campo magnetico
Induzione elettromagnetica
Onde meccaniche
Onde elettromagnetiche
La luce

METODOLOGIA

Il metodo di lavoro si baserà su lezioni frontali, colloqui interattivi e attività laboratoriali con il supporto di strumenti informatici. La lezione sarà articolata al fine di stimolare l'interesse degli alunni per la disciplina, per cui ci sarà una parte espositiva verbale e schematizzata alla lavagna con spiegazioni dei contenuti, creando però delle situazioni problematiche finalizzate al coinvolgimento degli alunni alle spiegazioni. Si faranno eseguire quesiti ed esercizi vari graduati per difficoltà ed opportunamente diversificati da svolgere sia in classe che a casa per consolidare le conoscenze e chiarire eventuali dubbi.

MODALITÀ DI RECUPERO/ APPROFONDIMENTO

Interventi didattici in itinere (attivati qualora nel corso dell'anno scolastico, non vengano raggiunti da un congruo numero di alunni gli obiettivi stabiliti nella programmazione)

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione del grado di apprendimento prenderà in considerazione i seguenti indicatori:
capacità individuali

- conoscenza dei concetti generali e dei fatti
- competenze dimostrate
- analisi, comprensione e contestualizzazione degli elementi forniti
- chiarezza espositiva, coerenza logica, correttezza nell'esposizione
- uso corretto del linguaggio specifico
- grado di approfondimento

Ai fini della valutazione finale si terrà conto:

- del livello di partenza
- delle capacità personali
- dell'interesse e della partecipazione mostrati nell'attività didattico-educativa
- del livello finale raggiunto

La valutazione - riferita a criteri precisi di oggettività, coerenza e trasparenza - non sarà solo un mezzo fiscale di controllo del docente ma costituirà soprattutto un utile banco di prova per l'autovalutazione dello stesso alunno affinché possa misurarsi e adottare le strategie più opportune per raggiungere lo standard minimo prefissato all'inizio dell'anno scolastico.

Essa sarà di tipo formativo, in relazione all'applicazione, all'impegno, all'attenzione e al metodo di studio che ogni allievo avrà adottato durante l'azione didattica e di tipo sommativo, in funzione delle prove esibite. La valutazione sarà effettuata sulla base della sottostante griglia ed espressa con voto decimale (da 1 a 10). Inoltre, essa terrà conto dei seguenti elementi:

- se l'alunno mostra di possedere conoscenze superficiali e/o lacunose, scarso impegno, capacità personali non adeguatamente sfruttate, consegnerà una votazione insufficiente (inferiore a 6) e questo voto si abbasserà ulteriormente in funzione della gravità dei predetti parametri;
- se l'alunno mostra di orientarsi sufficientemente sulle problematiche e sui contenuti offerti dalla materia consegnerà una votazione sufficiente (6);
- se l'alunno evidenzierà un bagaglio di conoscenze articolate e di qualità, frutto di impegno costante e di serio e adeguato metodo di studio, raggiungerà un livello di preparazione superiore alla sufficienza e tanto più elevato quanto più approfondite saranno le capacità di analisi e di sintesi.

Paternò,
18/10/2025

Il Docente
Marlo Longo