



Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS" "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689
www.liceodesanctispaterno.edu.it-pec:ctpm01000e@pec.istruzione.it-email:ctpm01000e@istruzione.it
Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

Programmazione Didattica Disciplinare

SECONDO BIENNIO: CLASSI TERZE

DISCIPLINA: LATINO

A.S.2025/26

INDIRIZZI DI STUDIO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE

DOCENTE: Maria Grazia Carrara

CLASSE: III A P

LIBRO DI TESTO: Libri et Homines Dalle origini alla fine della repubblica di Diotti, Dossi, Signoracci casa editrice Sei

➤ OBIETTIVI COGNITIVI

ABILITA' E COMPETENZE

- Ampliare e consolidare le conoscenze strutturali della lingua latina.
- Sapere utilizzare il dizionario latino.
- Ampliare il lessico di base.
- Potenziare, attraverso lo studio del lessico latino, le competenze lessicali della lingua italiana.
- Sviluppare l'esercizio dell'abilità traduttiva per favorire anche l'organizzazione e la strutturazione del discorso in italiano.
- Comprendere e tradurre un testo classico latino in una forma italiana corretta e scorrevole.
- Conoscere il contesto storico-culturale dalle origini alla fine della repubblica romana.
- Conoscere i principali autori e le principali opere del periodo dalle origini alla fine della repubblica romana.

CONOSCENZE

◆ U.D. 1

Le origini e l'età monarchica

DALL'ORALITA' ALLA SCRITTURA: I primi documenti della lingua latina LA NASCITA DELLA LETTERATURA.

- Prosecuzione dello studio degli elementi di morfologia e sintassi della lingua latina

◆ U.D. 2

• Il teatro : Plauto e Terenzio

- Prosecuzione dello studio degli elementi di morfologia e sintassi della lingua latina.

◆ **U.D. 3**

- L'ULTIMO SECOLO DELLA REPUBBLICA. "TRA OTIUM E NEGOTIUM"

Il contesto storico – culturale

◆ **U.D. 4**

- **PRIMO PIANO: Cesare e la storiografia**

- Prosecuzione dello studio degli elementi di morfologia e sintassi della lingua latina

◆ **U.D. 5**

- **PRIMO PIANO: Cicerone e l'impegno politico e culturale**

- Prosecuzione dello studio degli elementi di morfologia e sintassi della lingua latina

◆ **U.D. 6**

- **PRIMO PIANO: Lucrezio tra disimpegno politico e filosofia**

- Prosecuzione dello studio degli elementi di morfologia e sintassi della lingua latina

◆ **U.D. 7**

- **PRIMO PIANO : Catullo e i *poetae novi***

- Prosecuzione dello studio degli elementi di morfologia e sintassi della lingua latina

STANDARD MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

-Conoscere le fondamentali regole morfologiche e sintattiche.

-Conoscere i contenuti principali relativi al contesto storico –culturale e sugli autori del periodo storico dalla monarchia alla tarda repubblica

CAPACITA'

-Analizzare e tradurre testi semplici in forma corretta

-Esporre in modo chiaro i contenuti studiati

COMPETENZE

-Saper individuare gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino e tradurli correttamente in italiano.

-Saper utilizzare correttamente il vocabolario

-Saper individuare le informazioni principali sul contesto storico –culturale e sugli autori del periodo storico dalla monarchia alla tarda repubblica.

METODOLOGIE E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

Al fine di ottenere il successo scolastico si intende proseguire con le strategie didattiche di tipo metacognitivo, tese a valorizzare il potenziale di consolidamento delle conoscenze di ciascun alunno e a favorire la sua autonomia nel metodo di studio. L'attività didattica, pertanto, sarà volta a potenziare negli studenti gli strumenti per "imparare ad imparare", con l'intento di far riflettere i discenti sulla propria capacità di consolidare e rielaborare le conoscenze. L'obiettivo da raggiungere è quello di rendere gli alunni sempre più protagonisti consapevoli della loro formazione sia psicologica-emotiva che culturale e in questa prospettiva gli insegnanti faranno in modo di stimolare gli studenti ad un atteggiamento più attivo che si traduca in una prassi di domande, investigazioni e problemi da risolvere. In tale direzione verrà potenziata negli alunni la strategia di selezione delle informazioni rilevanti; si promuoverà una proficua strategia di elaborazione delle informazioni per consentire agevoli collegamenti disciplinari e interdisciplinari; si curerà la strategia

di ripetizione affinché gli alunni abbiano una padronanza completa delle informazioni e le possano “restituire” in modo corretto. Per consentire a tutti gli alunni di raggiungere almeno gli obiettivi minimi nella disciplina si attueranno pause didattiche e attività di sostegno e di recupero.

STRUMENTI

Nella logica di una didattica incisiva ed efficace si farà uso di ogni supporto utile, con particolare attenzione verso gli strumenti innovativi (T.I.C.)

MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per quanto riguarda le modalità di verifica ed i criteri di valutazione si fa riferimento a quanto programmato dal Dipartimento di LETTERE

SCANSIONE TEMPORALE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERCORSO DIDATTICO	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.
U.D. 1	X	X							
U.D. 2			X	X					
U.D. 3					X				
U.D.4						X			
U.D.5							X		
U.D. 6								X	
U.D. 7									X

' Paternò 18-10-2025
DOCENTE

