



Programmazione Didattica Disciplinare

SECONDO BIENNIO: CLASSI QUARTE

DISCIPLINA: LATINO

A.S.

INDIRIZZI DI STUDIO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE

DOCENTE: Maria Grazia Carrara

CLASSE: IV A P

LIBRO DI TESTO: Libri et Homines l'età augustea di Diotti, Dossi, Signoracci casa editrice Sei

➤ **OBIETTIVI COGNITIVI**

ABILITA' E COMPETENZE

- Ampliare e consolidare le conoscenze strutturali della lingua latina.
- Sapere utilizzare il dizionario latino.
- Ampliare il lessico di base.
- Potenziare, attraverso lo studio del lessico latino, le competenze lessicali della lingua italiana.
- Sviluppare l'esercizio dell'abilità traduttiva per favorire anche l'organizzazione e la strutturazione del discorso in italiano.
- Comprendere e tradurre un testo classico latino in una forma italiana corretta e scorrevole
- Conoscere i principali autori e le principali opere del periodo dell'età augustea.

CONOSCENZE

◆ **U.D. 1**

- L'età augustea: la storia, la cultura e le idee.
- Approfondimento: **Letterati e Potere**

◆ **U.D. 2**

•PRIMO PIANO: **VIRGILIO** – LE OPERE

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

◆ U.D. 3

• PRIMO PIANO: **ORAZIO** – LE OPERE

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

◆ U.D. 4

• PRIMO PIANO: **TITO LIVIO**

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

◆ U.D. 5

• L'ELEGIA: **TIBULLO E PROPERZIO**

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere degli autori

◆ U.D. 6

• PRIMO PIANO: **OVIDIO** – LE OPERE

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

STANDARD MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

- Conoscere le fondamentali regole morfologiche e sintattiche.
- Conoscere i contenuti principali relativi al contesto storico –culturale e sugli autori del periodo storico dell'età augustea.

CAPACITA'

- Analizzare e tradurre testi semplici in forma corretta
- Esporre in modo chiaro i contenuti studiati

COMPETENZE

- Saper individuare gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino e tradurli correttamente in italiano.
- Saper utilizzare correttamente il vocabolario
- Saper individuare le informazioni principali sul contesto storico –culturale e sugli autori del periodo storico dell'età augustea.

METODOLOGIE E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

Al fine di ottenere il successo scolastico si intende proseguire con le strategie didattiche di tipo metacognitivo, tese a valorizzare il potenziale di consolidamento delle conoscenze di ciascun alunno e a favorire la sua autonomia nel metodo di studio. L'attività didattica, pertanto, sarà volta a potenziare negli studenti gli strumenti per "imparare ad imparare", con l'intento di far riflettere i discenti sulla propria capacità di consolidare e rielaborare le conoscenze. L'obiettivo da raggiungere è quello di rendere gli alunni sempre più protagonisti consapevoli della loro formazione sia psicologica-emotiva che culturale e in questa prospettiva gli insegnanti faranno in modo di stimolare gli studenti ad un atteggiamento più attivo che si traduca in una prassi di domande, investigazioni e problemi da risolvere. In tale direzione verrà potenziata negli alunni la strategia di selezione delle informazioni rilevanti; si promuoverà una proficua strategia di elaborazione delle informazioni per consentire agevoli collegamenti disciplinari e interdisciplinari; si curerà la strategia di ripetizione affinché gli alunni abbiano una padronanza completa delle informazioni e le possano "restituire" in modo corretto. Per consentire a

tutti gli alunni di raggiungere almeno gli obiettivi minimi nelle disciplina si attueranno pause didattiche e attività di sostegno e di recupero.

➤ **STRUMENTI**

Nella logica di una didattica incisiva ed efficace si farà uso di ogni supporto utile, con particolare attenzione verso gli strumenti innovativi (T.I.C.)

➤ **MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per quanto riguarda le modalità di verifica ed i criteri di valutazione si fa riferimento a quanto programmato dal Dipartimento di LETTERE

SCANSIONE TEMPORALE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERCORSO DIDATTICO	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.
U.D. 1	X	X							
U.D. 2			X	X					
U.D. 3					X	X			
U.D.4						X	X		
U.D.5							X	X	
U.D. 6								X	X

Paternò 18-10-2025

DOCENTE

Monica Grande Cascone