



Programmazione Didattica Disciplinare

SECONDO BIENNIO: CLASSI QUARTE

DISCIPLINA: STORIA

A.S. 2025-2026

INDIRIZZO DI STUDI: LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CLASSE: IV CP

DOCENTE: Ciccina Maria Grazia

LIBRO DI TESTO: A. Brancati – T. Pagliarani, “Comunicare storia”- Volume 2 – La Nuova Italia

OBIETTIVI DIDATTICI

COMPETENZE

- Sapere esporre in forma orale o scritta, in modo chiaro e corretto, fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati.
- Saper distinguere le tipologie di fonti; saper ricavare dalla lettura dei documenti informazioni su fenomeni o eventi storici.
- Sapere utilizzare atlanti storici e geografici, schemi, tabelle, grafici, allo scopo di comprendere testi storiografici.
- Saper comprendere la successione temporale dei fatti o dei fenomeni storici.
- Saper trattare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e periodi che lo costituiscono.
- Sapere selezionare le informazioni.
- Saper ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici, contestualizzando i dati storici.
- Saper distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza di vari soggetti storici; saper distinguere e confrontare le differenti interpretazioni di un medesimo fatto storico.
- Saper comprendere, collegare e confrontare aree geografiche e culturali diverse.
- Sapere come orientarsi dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica cogliendo diversi aspetti geografico-fisici.

- Saper cogliere le relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio.
- Sapere usare il linguaggio specifico della disciplina.

CAPACITA'

- Utilizzare gli strumenti della disciplina.
- Leggere, analizzare, costruire grafici, tabelle e schemi.
- Usare la terminologia propria della disciplina.
- Identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico.
- Acquisire la consapevolezza della stretta connessione tra uomo ambiente uomo.
- Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, demografico, culturale e collegarli tra loro.
- Utilizzare le conoscenze geografiche in relazione alla storia e viceversa.
- Esporre in modo organico contenuti appresi con terminologia adeguata.
- Operare autonomi collegamenti sulla base delle conoscenze e delle competenze acquisite.
- Mettere in rapporto il passato con le proprie esperienze e la propria sensibilità.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

CONOSCENZE

- Conoscere lo sviluppo storico dal Settecento al secondo Ottocento
- Conoscere l'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali
- Conoscere il linguaggio storiografico e gli strumenti della ricerca storica

ELENCO DELLE U.D.:

U.D. 1: Il '700 e l'Illuminismo:

L'Europa e le guerre del '700

Illuminismo e riforme

U.D. 2: Le rivoluzioni del Settecento e l'età napoleonica:

La rivoluzione industriale in Inghilterra

La rivoluzione americana

La rivoluzione francese

L'età post-rivoluzionaria e il regime di Napoleone

U.D. 3: L'età dei Risorgimenti:

L'età della Restaurazione e i primi moti liberali

Inazionali e liberali degli anni 1820-1830

Le rivoluzioni del '48 in Europa

L'industrializzazione, il liberismo e il socialismo e le rivoluzioni del '48

in Italia e la prima guerra d'indipendenza

La seconda guerra d'indipendenza e l'unità d'Italia

U.D. 4: L'Europa e il mondo nel secondo Ottocento:

La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale

Alla ricerca di nuovi equilibri mondiali

L'imperialismo e il mondo extraeuropeo

I problemi dell'Italia unita: Destra e Sinistra a confronto

EDUCAZIONE CIVICA

Nell'ambito dell'Educazione Civica, come da delibera del C. d. C., in relazione all'area tematica Agenda2030 (2 ore) verrà trattato il seguente argomento: Obiettivo 5- "La donna ieri e oggi: come è cambiato il ruolo delle donne dal XVII al XXI secolo". La prova verrà svolta nel I quadrimestre nel mese novembre.

MODULO DI ORIENTAMENTO

PERCORSO DI ORIENTAMENTO 2 Orientarsi...	ORE
I cambiamenti fanno paura: le novità introdotte dalla rivoluzione industriale	2

STANDARD MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

Conoscere gli eventi storici nelle linee essenziali.

Conoscere il linguaggio specifico della disciplina

CAPACITÀ

Collocare gli eventi nella giusta dimensione temporale e spaziale.

Esporre le conoscenze acquisite in forma chiara ed appropriata

Stabilire essenziali relazioni tra i fatti storici

COMPETENZE

Saper individuare le principali relazioni tra i fatti storici.

Saper usare il linguaggio specifico della disciplina

Saper individuare le principali tematiche storiche comprendendone cause e conseguenze

METODOLOGIE E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

Affinché l'apprendimento possa essere significativo per tutti gli alunni verranno messe in atto le metodologie didattiche utili al raggiungimento del successo scolastico, da quelle tradizionali a quelle più innovative. Alla lezione frontale si affiancherà il *learning by doing*, il *cooperative learning*, *brain storming*, *problem solving*, *peer tutoring*.

Si promuoverà l'approccio interdisciplinare, il metodo della ricerca, l'uso didattico delle T.I.C

STRUMENTI

Nella logica di una didattica incisiva ed efficace si farà uso di ogni strumento utile ad un apprendimento significativo, dai libri di testo ai prodotti multimediali

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Per quanto riguarda le verifiche e la valutazione si rimanda a quanto stabilito nella programmazione del dipartimento di Lettere

SCANSIONE TEMPORALE DELLE U.D.									
PERCORSO DIDATTICO	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.
U.D. 1	X	X							
U.D. 2			X	X					
U.D. 3					X	X	X		
U.D. 4								X	X

Paternò, 19/10/2025

Docente
Prof.ssa Maria Grazia Ciccia

