

**LICEO STATALE "FRANCESCO DE SANCTIS"**  
**"LINGUISTICO" e "SCIENZE UMANE"**

Via Fogazzaro, 18 - 95047 Paternò (CT) tel. 095 6136690

**Programmazione Didattica del Dipartimento di**  
**RELIGIONE**  
**A.S. 2025 / 2026**

## 1. Finalità

Le finalità generali proprie dell'insegnamento della religione cattolica nella scuola sono:

- promuovere, in vista del pieno sviluppo della personalità degli studenti, la conoscenza della concezione cristiano-cattolica del mondo e della storia, come risorsa di senso per la comprensione di sé, degli altri e della vita, e per l'interpretazione della realtà;
- arricchire il loro livello di conoscenze e di capacità critiche;
- favorire l'acquisizione della cultura religiosa, per la formazione dell'uomo e del cittadino, e la conoscenza del Cattolicesimo, che fa parte del patrimonio storico-culturale del nostro Paese;
- suscitare e sostenere la riflessione sul senso dell'esistenza umana;
- contribuire alla formazione della coscienza morale.

## 2. Obiettivi disciplinari

Alla luce di quanto previsto negli "Obiettivi specifici di apprendimento propri dell'insegnamento della religione cattolica" e nelle "Indicazioni per l'insegnamento della religione cattolica nei Licei", gli obiettivi disciplinari sono declinati in conoscenze, abilità e competenze per il primo biennio, il secondo biennio e il quinto anno:

Lo studente nel primo biennio:

| <b>COMPETENZA SPECIFICA DELL'AREA ANTROPOLOGICO - ESISTENZIALE</b><br><b>1. Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso, nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>conoscenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>abilità</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| -riconosce gli interrogativi perenni dell'uomo (origine e fine dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità), le risposte del cristianesimo nel confronto con le altre religioni;<br><br>- si rende conto della natura e del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività alla luce della rivelazione cristiana e nel contesto della società contemporanea; | -riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con altri (sentimenti, dubbi, speranze, solitudine, incontro, condivisione) ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana;<br><br>- dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - riconosce il valore etico della vita umana, la dignità della persona, libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi e gli altri, aprendosi alla ricerca della verità e all'impegno per il bene comune, per la promozione della pace, per la giustizia sociale. | - coglie la valenza delle scelte morali, circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico-tecnologico valutandole alla luce dei valori cristiani. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**COMPETENZA SPECIFICA DELL'AREA STORICO – FENOMENOLOGICA**

- 2. Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;**

| <b>conoscenze</b>                                                                                                                                            | <b>abilità</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ripercorrere gli eventi principali della vita della Chiesa fino all'epoca medievale e i loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea; | - riconosce l'origine, la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità;<br><br>- legge i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione popolare distinguendoli da quelli derivanti da altre identità culturali; |

**COMPETENZA SPECIFICA DELL'AREA BIBLICO - TEOLOGICA**

- 3. valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.**

| <b>conoscenze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>abilità</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - individua le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione del Dio Uno e Trino;<br><br>- accosta la Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi;<br><br>- accosta eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento (creazione, peccato, promessa, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, mistero pasquale);<br><br>- approfondisce la persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo così com'è documentato nei Vangeli, in altre fonti storiche e nella tradizione della Chiesa; | - usa il linguaggio cristiano-cattolico appropriato per spiegare contenuti e simboli del cristianesimo, interpretando e distinguendo espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo;<br><br>- individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente letteraria, storica e teologica dei principali testi; |

**SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO**

Come approfondimento delle abilità e delle conoscenze già acquisite  
lo studente nel secondo biennio e nel quinto anno:

**COMPETENZA SPECIFICA DELL'AREA ANTROPOLOGICO - ESISTENZIALE**

- 1. sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;**

| <b>SECONDO BIENNIO</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>conoscenze</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>abilità</b>                                                                                                        |
| - approfondisce, in una riflessione sistematica, gli interrogativi di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana (precarietà, trascendenza, amore, egoismo, sofferenza, consolazione, morte vita); | -confronta risposte cristiane, alle questioni della condizione umana, con differenti patrimoni culturali e religiosi; |

| QUINTO ANNO                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| conoscenze                                                                                                                       | abilità                                                                                                                                                                                                                                                                |
| -riconosce il ruolo della religione nella società e ne comprende la natura in una prospettiva di dialogo e di libertà religiosa; | - motiva le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana in un dialogo aperto, libero e costruttivo;<br>- individua, sul piano etico-religioso, le potenzialità e i rischi legati allo sviluppo economico, tecnologico, alla multiculturalità, ...; |

| <b>COMPETENZA SPECIFICA DELL'AREA STORICO – FENOMENOLOGICA</b><br><b>2. cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte nella cultura umanistica, scientifica e tecnologica;</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECONDO BIENNIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca moderna e loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea;<br><br>-conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medioevale e moderna, cogliendo sia il contributo allo sviluppo della cultura e dei valori civili, sia i motivi storici che determinarono divisioni; | - ricostruisce, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto;<br><br>-collega alla luce del cristianesimo,la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo;<br><br>- rintraccia nella testimonianza offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale, gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa;<br><br>-riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e sa decodificarne il linguaggio simbolico; |
| QUINTO ANNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | abilità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| - studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo, con riferimento ai totalitarismi del novecento e al loro crollo,ai nuovi scenari religiosi, alla globalizzazione, alla migrazione dei popoli, alle nuove forma di comunicazione;                                                                                                               | - si confronta con gli aspetti più significativi delle grandi verità della fede cristiana, e ne verifica gli effetti nei vari ambiti della società e della cultura;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>COMPETENZA SPECIFICA DELL'AREA BIBLICO - TEOLOGICA</b><br><b>3. utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.</b> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| SECONDO BIENNIO                                                                                                                                                                                                                                                           |  |

| conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | abilità                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- rileva nel cristianesimo la centralità del mistero pasquale e la corrispondenza del Gesù dei vangeli con la testimonianza delle prime comunità cristiane codificata nella genesi redazionale dei vangeli;</p> <p>- studia la questione su Dio e il rapporto fede-ragione in riferimento alla storia del pensiero filosofico e al progresso scientifico-tecnologico;</p> <p>-arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, significato e attualità di alcuni grandi temi biblici: salvezza, conversione, redenzione, comunione, grazia, vita eterna;</p> <p>-conosce gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità, in riferimento a bioetica, lavoro, giustizia sociale, ...;</p> | <p>- legge pagine scelte dell'AT e del NT applicando i corretti criteri di interpretazione;</p> <p>-opera criticamente scelte etico-religiose in riferimento ai valori proposti dal cristianesimo;</p> |
| QUINTO ANNO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
| conoscenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | abilità                                                                                                                                                                                                |
| <p>-conosce l' identità della religione cattolica in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù Cristo e alla prassi della vita che essa propone;</p> <p>-conosce la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia, le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>- distingue nella concezione cattolica del matrimonio: istituzione, sacramento, indissolubilità, fedeltà, fecondità, relazioni familiari e educative, cellula della società;</p>                    |

### 3. Sintesi dei contenuti, conoscenze e abilità pratiche essenziali

#### I ANNO

- **Sintesi dei contenuti:** Adolescenza, ricerca di senso e religione.
- **Conoscenze teoriche essenziali:**
  - Motivazioni per la scelta dell'IRC.
  - Ruolo dell'IRC nella formazione culturale della persona.
  - Caratteristiche dell'adolescenza nella prospettiva della crescita umana.
  - Origine e caratteristiche del fenomeno religioso.
  - Interrogativi profondi dell'uomo e risposte delle religioni antiche.
  - Il ruolo della religione nella società e comprensione della sua natura in prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio della libertà religiosa.
  - Le risposte del Cristianesimo a confronto con le altre religioni.
  - L'approccio dell'uomo contemporaneo alla religione.
  - Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea.

○ **Abilità pratiche essenziali:**

- Motivare la presenza dell'IRC nella scuola.
- Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del Cristianesimo.
- Leggere i segni del Cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.
- Confrontare e analizzare le diverse espressioni delle religioni antiche.
- Riconoscere l'importanza della dimensione spirituale della persona.
- Saper dialogare e confrontarsi per cogliere differenze e aspetti comuni con gli altri.
- Dialogare con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.
- Individuare ansie, paure e aspirazioni in una progressiva conoscenza di sé.
- Riconoscere il senso cristiano delle relazioni interpersonali.

## **II ANNO**

○ **Sintesi dei contenuti:** La Bibbia, storia dell'incontro tra uomo e Dio

○ **Conoscenze teoriche essenziali:**

- Le radici ebraiche del Cristianesimo.
- La Bibbia, fonte del Cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi.
- Struttura del testo biblico.
- Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: la Rivelazione.
- I temi delle origini, dell'amore, del senso della vita e del dolore nell'Antico Testamento.
- L'attesa messianica.

○ **Abilità pratiche essenziali:**

- Spiegare le modalità della comunicazione tra Dio e l'uomo.
- Riconoscere le fonti bibliche.
- Utilizzare le fonti proprie del Cristianesimo: Antico e Nuovo Testamento.
- Identificare gli aspetti più rilevanti e significativi della storia di Israele.

## **III ANNO**

○ **Sintesi dei contenuti:** Il Gesù storico e il Cristo della fede.

○ **Conoscenze teoriche essenziali:**

- Le fonti storiche, cristiane e non cristiane, su Gesù di Nazareth.
- Notizie storiche su Gesù desunte da fonti cristiane e non cristiane.
- Vangeli canonici, apocrifi, sinottici.
- Ambiente storico, sociale, politico e religioso della Palestina al tempo di Gesù.
- La persona e il messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche.
- Lo stile della predicazione di Gesù: preghiera, parabole e miracoli.

- Punti chiave dell'insegnamento di Gesù.
- La centralità del mistero pasquale e la corrispondenza del Gesù dei Vangeli con la testimonianza delle prime comunità cristiane codificata nella genesi redazionale del Nuovo Testamento.
- L'identità della religione cattolica in riferimento all'evento centrale della nascita, morte e risurrezione di Gesù e alla prassi di vita che essa propone.

○ **Abilità pratiche essenziali:**

- Collocare la figura storica di Gesù di Nazareth nel contesto storico, sociale, politico e religioso della Palestina.
- Motivare la dimensione storica di Gesù, utilizzando i racconti evangelici sulla sua infanzia, passione e risurrezione.
- Conoscere la figura, l'opera e l'insegnamento di Gesù.
- Cogliere gli aspetti caratteristici relativi alla missione di Gesù e al ruolo degli apostoli.
- Motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana.

#### **IV ANNO**

○ **Sintesi dei contenuti:** La Comunità cristiana - La riflessione morale.

○ **Conoscenze teoriche essenziali:**

- Gli eventi principali della vita della Chiesa.
- Popolo di Dio e missione della Chiesa.
- Annuncio, Sacramenti e Carità.
- Il valore etico della vita umana - la dignità della persona - la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi, gli altri e il mondo, l'apertura alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.

○ **Abilità pratiche essenziali:**

- Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.
- Conoscere i fondamenti dell'antropologia cristiana.
- Riconoscere la propria e altrui inalienabile dignità.
- Riconoscere il valore etico della vita umana.
- Agire secondo criteri di giustizia e di solidarietà, contrastando discriminazione e razzismo.

#### **V ANNO**

○ **Sintesi dei contenuti:** Questioni di bioetica - Comunità cristiana e sfide del XXI secolo - Il dialogo interreligioso.

○ **Conoscenze teoriche essenziali:**

- Principi e questioni di bioetica: fecondazione artificiale; aborto; cura della malattia, eutanasia attiva e passiva, accanimento terapeutico, pena di morte.

- Salvaguardia del creato, affermazione della fraternità universale - ricerca della pace.
- Ecumenismo e dialogo interreligioso.
- La dichiarazione "Nostra Aetate".
- Elementi caratterizzanti de: l'Ebraismo, l'Islam, il Buddhismo e l'Induismo, le "Vie" cinesi.

○ **Abilità pratiche essenziali:**

- Confrontare orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo.
- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, in un contesto multiculturale, aperto ai contributi di altre tradizioni storico - culturali.

#### **4. Attività di Educazione civica**

All'interno del percorso didattico annuale, i docenti di Rc parteciperanno all'insegnamento trasversale dell'Educazione civica, presentando quelle tematiche del curriculum approvato dal Collegio Docenti, che risultino congruenti con il percorso delineato nella presente programmazione. A conclusione dell'attività didattica, i contenuti proposti saranno oggetto di verifica.

#### **5. Interventi di orientamento formativo**

Compatibilmente con le esigenze di svolgimento della propria programmazione, i docenti di Rc attueranno nelle varie classi gli interventi di orientamento formativo di cui al D.M. n. 328/2022 e alla nota 2790/2023, secondo quanto deliberato nella riunione di Dipartimento svoltasi in data 8 settembre 2025.

#### **6. Metodologie didattiche**

La metodologia verrà adeguata ad ogni singola classe in base alle esigenze e alle capacità degli alunni.

Il linguaggio sarà quello scolastico della mediazione didattica proporzionata all'età degli studenti e del dialogo libero, aperto e al tempo stesso rigoroso.

Si prediligerà il metodo induttivo che parte dal "vissuto" degli studenti; si favorirà la partecipazione di tutti attraverso il dialogo, lo scambio delle idee e delle esperienze di ciascuno.

La piattaforma GSuite sarà utilizzata per condividere con gli studenti materiali di approfondimento e supporto scolastico.

#### **7. Mezzi, strumenti e spazi (reali e virtuali)**

Libro di testo, e-book

Testi extrascolastici, riviste, supporti audiovisivi

La Bibbia

Biblioteca

Aula multimediale

Reti informatiche e Internet

Auditorium e Sala Conferenze  
 Sito web della Scuola  
 L.I.M., anche on-line  
 Piattaforma Argo e registro elettronico DidUP

piattaforma G-Suite  
 Strumenti di acquisizione digitale

## 8. Verifica

Le attività di verifica consentiranno il graduale monitoraggio dell'efficacia del percorso educativo e didattico programmato.

Il Dipartimento prevede di effettuare due verifiche, scritte e/o orali, per quadrimestre.

## 9. Valutazione

La valutazione sarà di tipo formativo alla fine di ogni unità didattica e/o modulo e di tipo sommativo alla fine di ogni quadrimestre.

Criteri per la valutazione formativa saranno: la conoscenza dei livelli di partenza, l'impegno e la partecipazione al dialogo di classe, la conoscenza dei contenuti e le abilità acquisite in ordine alla loro rielaborazione critica e alla loro esposizione, la capacità di riconoscere ed apprezzare i valori religiosi, il riferimento corretto alle fonti bibliche e ai documenti, la comprensione e l'uso del linguaggio religioso cristiano.

Per la valutazione sommativa si terrà conto dei seguenti elementi: i livelli partecipativi alle attività didattiche; la costanza e la puntualità nella restituzione delle consegne; i livelli di conoscenze relative ai nuclei fondamentali della disciplina; i progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza.

## 10. Competenze minime per l'attribuzione della sufficienza

- Sapere interagire in modo rispettoso e costruttivo con i compagni di classe e con il docente, esprimendo sé stessi e rispettando la diversità.
- Effettuare riflessioni pertinenti in relazione alle tematiche proposte.
- Conoscere, nelle linee essenziali, le tematiche trattate, dimostrando la capacità di rielaborarle e presentarle in modo adeguato.
- Conoscere, anche solo sommariamente, il linguaggio e la terminologia specifici della disciplina.
- Essere capaci di riconoscere e apprezzare i valori religiosi e il contributo che la dimensione spirituale offre alla crescita della persona.

## 11. Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa

|                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| Progetto "Volontariando" | Tutte le classi |
|--------------------------|-----------------|

**IL COORDINATORE DEL  
 DIPARTIMENTO DI RELIGIONE**  
*Prof. Antonio Arena*