

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE

“F. DE SANCTIS”

Via Fogazzaro, 18-95047 Paternò

Programmazione disciplinare

SECONDO BIENNIO: CLASSI QUARTE

DISCIPLINA: STORIA (SPERIMENTAZIONE ESABAC)

A.S. 2025-2026

INDIRIZZO DI STUDI: LICEO LINGUISTICO (SPERIMENTAZIONE ESABAC)

DOCENTE: Provvidenza Trapani

CLASSE:IV AL

LIBRO DI TESTO: : Histoire, première. Sous la direction de Michael Navarro et d’Henri Simonneau. Hachette èducation

OBIETTIVI DIDATTICI

FINALITA’

L'insegnamento della storia si prefigge le seguenti finalità:

- comprendere i fenomeni storici evidenziandone le origini, il ruolo degli attori principali e dei diversi fattori ricollocandoli nel loro contesto;
- comprendere l'approccio storiografico accertandosi dei fatti, ricercando, selezionando e utilizzando le fonti;
- cogliere i punti di vista e i riferimenti ideologici impliciti nel processo di elaborazione della storia;
- porsi domande, individuare le problematiche fondamentali e stabilire le relazioni tra fenomeni ed eventi storici ricollocati nel loro contesto;
- cogliere le relazioni tra i fatti, gli eventi, i movimenti ideologici nella loro dimensione diacronica e sincronica;
- percepire e comprendere le radici storiche del presente;
- interpretare con spirito critico il patrimonio di conoscenze acquisite, anche attraverso la lettura e l'analisi diretta dei documenti;
- praticare una cittadinanza attiva attraverso l'esercizio dei diritti e il rispetto dei doveri in una prospettiva di responsabilità e solidarietà;
- esercitare la cittadinanza a livello locale, nazionale e mondiale basata sui valori comuni compresi nella Costituzione dei due Paesi e nella Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente dovrà essere in grado di:

1. Utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite nel corso degli studi per sapersi orientare nella molteplicità delle informazioni;
2. Utilizzare le nozioni e il vocabolario **in lingua francese**;
3. Ricollocare gli eventi nel loro contesto storico (politico, economico, sociale, culturale, religioso, ecc....);
4. Utilizzare gli strumenti concettuali della storiografia;
5. Esporre in forma scritta e orale, **in lingua francese**, i fenomeni studiati. In particolare, per quanto riguarda la forma scritta, lo studente dovrà dimostrare di saper sviluppare la propria argomentazione coerentemente con la traccia iniziale; padroneggiare le proprie conoscenze relative ai nuclei fondanti del programma utilizzando un approccio sintetico; addurre esempi pertinenti;
6. Leggere e interpretare documenti storici; mettere in relazione, gerarchizzare e contestualizzare le informazioni contenute in documenti orali o scritti di diversa natura (testi, carte, statistiche, caricature, opere d'arte, oggetti, ecc....);
7. Dar prova di spirito critico rispetto alle fonti e ai documenti;
8. Padroneggiare l'espressione **in lingua francese**.

CONTENUTI

U.D.0: Il modello britannico e la sua influenza

La difficile nascita di un governo rappresentativo.

La nascita degli Stati Uniti d'America.

L'Illuminismo e lo sviluppo delle scienze

Lo sviluppo dello spirito scientifico.

Le scienze al servizio dello sviluppo delle tecniche.

U.D.1: Il nuovo universo politico nato dalla Rivoluzione Francese

La Rivoluzione Francese dal 1789 alla Repubblica

La dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino

Dalla Repubblica all'Impero (1792-1804)

Gli effetti della Rivoluzione Francese in Italia

La modernizzazione politica e sociale: i limiti e l'impatto in Europa

Il Codice Civile

U. D.2: Il mondo contemporaneo

L'apprendimento della politica: rivoluzioni liberali, nazionali e sociali dell'Europa del XX secolo;

La Francia del 1848 e della seconda repubblica;

L'Europa della primavera dei popoli: risvegli nazionali, trasparenze e disillusioni;

La rivoluzione del 1848-1849 in Italia;

Le unità nazionali e i nazionalismi in Europa nella seconda metà del XIX secolo;

La formazione del regno di Italia dal 1861 al 1870;

La creazione dei nuovi stati nazione e i conflitti scaturiti dalle aspirazioni nazionali insoddisfatte dall'exasperazione del sentimento nazionale (analisi e confronto di due cartine dell'Europa, una della metà del XIX secolo e l'altra del 1914).

U.D.3: La Francia e l'Italia dalla metà del XIX secolo fino alla prima Guerra Mondiale

Francia: dalla Seconda Repubblica (1848) al 1879; dalla ricerca di un regime Politico all'insediamento della Repubblica (1879-1914)

Italia: L'esperienza liberale e la questione sociale (1870-1914)

U.D. 4: La Prima Guerra mondiale e la fine degli imperi europei

Una conflagrazione mondiale e le sue grandi tappe

Le società in guerra: i civili e le vittime della guerra

Uscire dalla Grande Guerra

MODULO DI DIDATTICA ORIENTATIVA

Per quanto riguarda il modulo di didattica orientativa, programmato dal consiglio di classe, all'interno del percorso di orientamento 1 – La relazione con gli altri - si prevede di svolgere per un totale di due ore il seguente percorso: “La liberté de l’homme et du citoyen “ - Metodologia: Didattica laboratoriale, cooperative learning; - Competenze: Lifecomp area 2 Entrecomp area 2. Periodo: In itinere.

STANDARD MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

- Conoscere gli eventi storici nelle linee essenziali.
- Conoscere il linguaggio specifico della disciplina **in lingua francese**.

CAPACITÀ

- Collocare gli eventi nella giusta dimensione temporale e spaziale.
- Esporre le conoscenze acquisite in forma chiara ed appropriata **in lingua francese**.
- Stabilire essenziali relazioni tra i fatti storici.

COMPETENZE

- Saper individuare le principali relazioni tra i fatti storici.
- Saper usare il linguaggio specifico della disciplina **in lingua francese**.
- Saper individuare le principali tematiche storiche comprendendone cause e conseguenze.

METODOLOGIE E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

Affinché l'apprendimento possa essere significativo per tutti gli alunni verranno messe in atto le metodologie didattiche utili al raggiungimento del successo scolastico, da quelle tradizionali a quelle più innovative. Alla lezione frontale si affiancherà il *learning by doing*, le cooperative learning, brain storming, problem solving, peer tutoring.

Si promuoverà l'approccio interdisciplinare, il metodo della ricerca, l'uso didattico delle

T.I.C.

STRUMENTI

Nella logica di una didattica incisiva ed efficace si farà uso di ogni strumento utile ad un apprendimento significativo, dai libri di testo ai prodotti multimediali

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Per quanto riguarda le verifiche e la valutazione si rimanda a quanto stabilito nella programmazione del dipartimento di Lettere

SCANSIONE TEMPORALE DELLE U.D.									
PERCORSO DIDATTICO	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.
U.D. 1	X	X							
U.D. 2			X	X					
U.D. 3					X	X	X		
U.D. 4							X	X	X

PATERNO'20-10-2025

DOCENTE
Provvidenza Trapani