

LICEO STATALE “F. DE SANCTIS” - PATERNÒ

PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA – 2AL

A.S. 2025-26 - Prof. Antonio Scarvaglieri

PRIMO QUADRIMESTRE

Settembre-Ottobre

Equazioni ed Identità;
Principi di equivalenza delle equazioni;
Risoluzione di equazioni numeriche intere lineari;
Problemi lineari;

Novembre-Dicembre

Disuguaglianze numeriche e proprietà;
Disequazioni lineari;
Sistemi di disequazioni;
Studio del segno del rapporto tra polinomi lineari $A(x)/B(x)$;
Quadrilateri;
Cittadinanza digitale:
Privacy online, Diritto all'oblio, Fake news;
Verifiche
Attività di recupero

Gennaio

Introduzione alla Statistica;
Distribuzioni di frequenze;
Rappresentazioni grafiche;
Indici di posizione (Media, Mediana e Moda);
Proprietà della media;
Variabilità;
Utilizzo di un foglio di calcolo per le distribuzioni statistiche;
Verifiche

SECONDO QUADRIMESTRE

Febbraio-Marzo

Educazione civica:
Piano cartesiano;
Distanza tra punti e Punto medio di un segmento;
Equazione della retta in forma implicita ed in forma esplicita;
Condizione di parallelismo e di perpendicolarità;
Fascio di rette;
Retta per due punti;
Verifiche
Attività di recupero

Aprile-Maggio

Sistemi lineari (metodo della sostituzione e di Cramer);
Radicali ed operazioni relative;
Verifiche;

Per quanto riguarda la specificazione degli **obiettivi cognitivi**, delle **modalità di verifica e di valutazione** si fa riferimento a quanto programmato dal Dipartimento di Matematica e Fisica per il corrente anno scolastico.

Per l'attribuzione del voto (scritto e orale) si utilizzerà la seguente griglia di valutazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO ED ORALE				
INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNT. MAX
CONOSCENZE	<i>Definizioni</i> <i>Formule</i> <i>Regole</i> <i>Teoremi</i>	Nulle o inadeguate	0,5 – 1	4
		Frammentarie e/o approssimative	1,5 – 2	
		Basilari e/o sostanzialmente corrette	2,5 – 3	
		Buone o approfondite	3,5 – 4	
COMPETENZE Elaborative	<i>Comprensione delle richieste</i> <i>Impostazione, Sviluppo e Completezza</i> <i>Strategie adottate</i> <i>Controllo dei risultati</i>	Nulle o inefficaci	0,5 – 1	4
		Carenti e/o parziali	1,5 – 2	
		Basilari e/o efficaci	2,5 – 3	
		Buone o approfondite	3,5 – 4	
COMPETENZE Comunicative	<i>Sequenzialità logica della risoluzione</i> <i>Precisione formale numerica e grafica</i> <i>Commenti significativi</i>	Nulle o di difficile comprensione	0,5	2
		Parziali e formalmente carenti	1	
		Sostanzialmente corrette e logicamente strutturate	1,5	
		Corrette e formalmente rigorose	2	

Prof. Antonio Scarvaglieri