

LICEO STATALE “F. DE SANCTIS” - PATERNÒ
PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA – 3AL
A.S. 2025-26 - Prof. Antonio Scarvaglieri

PRIMO QUADRIMESTRE

Settembre-Ottobre

Equazioni di 2° grado;
Metodi risolutivi;
Formula ridotta;

Novembre-Dicembre

Equazioni di 2° grado frazionarie;
La parabola e l'interpretazione grafica di un'equazione di 2° grado;
Disequazioni di 2° grado: risoluzione grafica;
Verifiche (prove strutturate, verifiche scritte e interrogazioni)

Gennaio

Equazioni monomie, binomie e trinomie;
Equazioni risolubili mediante scomposizione in fattori;
Verifiche (prove strutturate, verifiche scritte e interrogazioni)
Attività di recupero

SECONDO QUADRIMESTRE

Febbraio-Marzo

Le coniche;
Definizione di parabola come luogo geometrico;
Equazione della parabola con asse di simmetria parallelo all'asse x, e con asse parallelo all'asse y;
Problemi con la parabola;
Verifiche (prove strutturate, verifiche scritte e interrogazioni)

Aprile-Maggio

La circonferenza come luogo geometrico;
Equazione canonica della circonferenza;
Circonferenza per tre punti;
L'ellisse come luogo geometrico;
Equazione canonica dell'ellisse;
Equazione canonica dell'iperbole;
Iperbole equilatera;
Verifiche (prove strutturate, verifiche scritte e interrogazioni);

Per quanto riguarda la specificazione degli **obiettivi cognitivi**, delle **modalità di verifica e di valutazione** si fa riferimento a quanto programmato dal Dipartimento di Matematica e Fisica per il corrente anno scolastico.

Per l'attribuzione del voto (scritto e orale) si utilizzerà la seguente griglia di valutazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO ED ORALE				
INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNT. MAX
CONOSCENZE	<i>Definizioni</i> <i>Formule</i> <i>Regole</i> <i>Teoremi</i>	Nulle o inadeguate	0,5 – 1	4
		Frammentarie e/o approssimative	1,5 – 2	
		Basilari e/o sostanzialmente corrette	2,5 – 3	
		Buone o approfondite	3,5 – 4	
COMPETENZE Elaborative	<i>Comprensione delle richieste</i> <i>Impostazione, Sviluppo e Completezza</i> <i>Strategie adottate</i> <i>Controllo dei risultati</i>	Nulle o inefficaci	0,5 – 1	4
		Carenti e/o parziali	1,5 – 2	
		Basilari e/o efficaci	2,5 – 3	
		Buone o approfondite	3,5 – 4	
COMPETENZE Comunicative	<i>Sequenzialità logica della risoluzione</i> <i>Precisione formale numerica e grafica</i> <i>Commenti significativi</i>	Nulle o di difficile comprensione	0,5	2
		Parziali e formalmente carenti	1	
		Sostanzialmente corrette e logicamente strutturate	1,5	
		Corrette e formalmente rigorose	2	

Prof. Antonio Scarvaglieri