# LICEO STATALE "F. DE SANCTIS" - PATERNÒ PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA – 4AL

A.S. 2025-26 - Prof. Antonio Scarvaglieri

## PRIMO QUADRIMESTRE

## **Settembre-Ottobre**

Angoli e misura in gradi ed in radianti; Le funzioni goniometriche; Funzioni goniometriche a 30°, 45° e 60°. *Verifiche* 

## **Novembre-Dicembre**

Identità goniometriche; Grafici delle funzioni goniometriche; Angoli associati; Verifiche Attività di recupero

#### Gennaio

Equazioni goniometriche elementari e lineari; Teoremi sui triangoli rettangoli; Teoremi sui triangoli qualunque; *Verifiche* 

## SECONDO QUADRIMESTRE

## Febbraio-Marzo

Potenze ad esponente reale; La funzione esponenziale; Equazioni e disequazioni esponenziali; Verifiche Attività di recupero

# Aprile-Maggio

La funzione logaritmica; Proprietà dei logaritmi; Equazioni logaritmiche; Verifiche

Per quanto riguarda la specificazione degli **obiettivi cognitivi**, delle **modalità di verifica** e **di valutazione** si fa riferimento a quanto programmato dal Dipartimento di Matematica e Fisica per il corrente anno scolastico.

Per l'attribuzione del voto (scritto e orale) si utilizzerà la seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO ED ORALE				
INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNT. MAX
CONOSCENZE		Nulle o inadeguate	0,5 – 1	4
	Definizioni Formule	Frammentarie e/o approssimative	1,5 – 2	
	Regole Teoremi	Basilari e/o sostanzialmente corrette	2,5 – 3	
	Teoremi	Buone o approfondite	3,5 – 4	
COMPETENZE Elaborative	Comprensione delle richieste	Nulle o inefficaci	0,5 – 1	4
	Impostazione, Sviluppo e Completezza	Carenti e/o parziali	1,5 – 2	
	Strategie adottate	Basilari e/o efficaci	2,5 – 3	
	Controllo dei risultati	Buone o approfondite	3,5 – 4	
COMPETENZE Comunicative	Sequenzialità logica della	Nulle o di difficile comprensione	0,5	2
	risoluzione Precisione formale numerica e grafica	Parziali e formalmente carenti	1	
		Sostanzialmente corrette e logicamente strutturate	1,5	
	Commenti significativi	Corrette e formalmente rigorose	2	

Prof. Antonío Scarvaglierí