

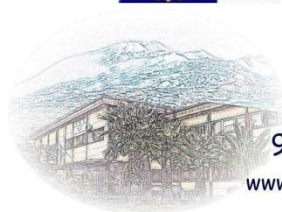


Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS" "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689
www.liceodesantispaterno.edu.it-pec:ctpm01000e@pec.istruzione.it-email:ctpm01000e@istruzione.it
Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

Programmazione Didattica Disciplinare

PRIMO BIENNIO: CLASSI SECONDE

DISCIPLINA: LATINO

A.S. ...2025 2026.....

INDIRIZZI DI STUDIO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE

DOCENTE: Angelica Maria Carbonaro

CLASSE: 2BP

LIBRO DI TESTO: N.Flocchini-Guidotti Bacci-M.Moscio- Lingua Latina-Teoria ed esercizi vol. I –Bompiani per la scuola.

➤ OBIETTIVI COGNITIVI

CAPACITA'

- Saper riconoscere e tradurre le principali subordinate all'indicativo, all'infinito.
- Saper riconoscere e tradurre subordinate infinitive.
- Saper riconoscere e tradurre il modo congiuntivo usato in alcune proposizioni.
- Saper riconoscere a grandi linee affinità e differenze a livello di struttura sintattica tra latino e le principali lingue europee.
- Saper analizzare e tradurre testi latini in forma italiana corretta e scorrevole.
- Ampliare il lessico di base.

COMPETENZE

- Mostrare una padronanza della lingua latina sufficiente ad orientarsi nella lettura in testi adeguati alle conoscenze e abilità acquisite.
- Individuare le continuità e riconoscere le alterità nel confronto tra latino e italiano.
- Riconoscere ed usare correttamente i vocaboli italiani derivati dal latino e le espressioni latine ancora vive nella lingua.
- Riconoscere l'evoluzione dei termini nel passaggio dal latino all'italiano.
- Comprendere e analizzare un testo latino.

CONOSCENZE

- Morfologia del nome.
- Morfologia e sintassi del verbo.
- Sintassi della frase semplice e complessa.

❖ **U.D. 0**

- Accertamento dei prerequisiti.
- Ripasso degli elementi di morfologia e sintassi precedentemente studiati.

❖ U.D. 1

- Il verbo: indicativo perfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni; perfetto del verbo SUM.
- La IV declinazione.
- I pronomi personali e determinativi.
- La frase semplice.

❖ U.D. 2

- Il verbo: indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore attivo e passivo delle quattro coniugazioni; piuccheperfetto e futuro anteriore del verbo SUM.
- La V declinazione.
- Il pronome relativo.
- La frase semplice.
- La frase complessa: la proposizione relativa.

❖ U.D. 3

- Il verbo: indicativo attivo e passivo delle quattro coniugazione; indicativo del verbo SUM.
- I pronomi e gli aggettivi dimostrativi.
- La frase semplice.
- La frase complessa: la proposizione temporale; la proposizione causale.

❖ U.D. 4

- Il verbo: congiuntivo presente e imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni; congiuntivo presente e imperfetto del verbo SUM.
- Il congiuntivo esortativo.
- La frase semplice: complemento di vantaggio e svantaggio.
- La frase complessa: la proposizione finale.

❖ U.D. 5

- Il verbo: congiuntivo perfetto e piuccheperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni; congiuntivo perfetto e piuccheperfetto del verbo SUM.
- La frase semplice.
- La frase complessa: la proposizione consecutiva; la proposizione narrativa.

STANDARD MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

-Conoscere le fondamentali regole morfologiche e sintattiche.

CAPACITÀ

- Analizzare e tradurre testi semplici in forma corretta.

COMPETENZE

-Saper individuare gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino e tradurli correttamente in italiano.

-Saper utilizzare correttamente il vocabolario.

➤ **METODOLOGIE E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO**

Al fine di ottenere il successo scolastico si intendono mettere in atto delle strategie didattiche di tipo metacognitivo, tese a valorizzare il potenziale di apprendimento di ciascun alunno e a favorire la sua autonomia.

L'attività didattica, pertanto, sarà volta a fornire agli studenti gli strumenti per "imparare ad imparare", attivando la propensione a far riflettere i discenti sulla propria capacità di apprendere, stare attenti,

concentrarsi e ricordare.

L'obiettivo da raggiungere è quello di rendere gli alunni protagonisti consapevoli della loro formazione sia psicologica-emotiva che culturale.

In questa prospettiva gli insegnanti faranno in modo di stimolare gli studenti ad un atteggiamento più attivo che si traduca in una prassi di domande, investigazioni e problemi da risolvere.

Verrà favorita negli alunni la strategia di selezione delle informazioni rilevanti; si promuoverà una proficua strategia di elaborazione delle informazioni per consentire agevoli collegamenti disciplinari e interdisciplinari; si curerà la strategia di ripetizione affinché gli alunni abbiano una padronanza completa delle informazioni e le possano "restituire" in modo corretto.

L'acquisizione delle conoscenze e delle necessarie abilità e competenze sarà favorita dalla programmazione di tipo ciclico che consentirà di presentare agli alunni, nel corso del primo biennio, gli stessi argomenti secondo livelli di profondità e di analisi diversi.

Per consentire a tutti gli alunni di raggiungere almeno gli obiettivi minimi nelle discipline si attueranno pause didattiche e attività di sostegno e di recupero.

➤ STRUMENTI

Nella logica di una didattica incisiva ed efficace si farà uso di ogni supporto utile, con particolare attenzione verso gli strumenti innovativi (T.I.C.)

➤ MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per quanto riguarda le **modalità di verifica** ed i **criteri di valutazione** si fa riferimento a quanto programmato dal Dipartimento di LETTERE

SCANSIONE TEMPORALE DELLE U.D.

PERCORSO DIDATTICO	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR	MAG
U.D. 0	X	X							
U.D. 1		X	X						
U.D.2				X	X				
U.D.3					X	X			
U.D.4						X	X		
U.D.5							X	X	X

Paternò, 24/10/2025 ..

DOCENTE

Angelica Maria Carbonaro