

Programmazione Didattica Disciplinare

CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: LATINO

A.S. 2025/2026

INDIRIZZO DI STUDIO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE

DOCENTE: Angelica Maria Carbonaro

CLASSE: 5BP

LIBRO DI TESTO: Libri et homines vol.2

➤ **OBIETTIVI COGNITIVI**

ABILITA' E COMPETENZE

- Ampliare e consolidare le conoscenze strutturali della lingua latina.
- Sapere utilizzare il dizionario latino.
- Ampliare il lessico di base.
- Potenziare, attraverso lo studio del lessico latino, le competenze lessicali della lingua italiana.
- Sviluppare l'esercizio dell'abilità traduttiva per favorire anche l'organizzazione e la strutturazione del discorso in italiano.
- Comprendere e tradurre un testo classico latino in una forma italiana corretta e scorrevole
- Conoscere i principali autori e le principali opere del periodo dell'età imperiale.

➤ **CONOSCENZE**

U.D. 1

- L'età imperiale: dalla dinastia Giulio-Claudia agli imperatori d'adozione - la storia, la cultura e le idee
- Approfondimento: **Letterati e Potere**

U.D. 2 - LA RIFLESSIONE FILOSOFICA

- PRIMO PIANO: **SENECA** – LE OPERE

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

U.D. 3 – LA RIFLESSIONE STORICO-POLITICA

- PRIMO PIANO: **TACITO** – LE OPERE

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

IL ROMANZO

U.D. 4 PRIMO PIANO: PETRONIO

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

U.D. 5 PRIMO PIANO: APULEIO

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

LA SATIRA POLITICA E SOCIALE

U.D. 6

• PRIMO PIANO: MARZIALE E GIOVENALE

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere degli autori

L'EDUCAZIONE A ROMA

U.D. 7

• PRIMO PIANO: QUINTILIANO

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

STANDARD MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA
CONOSCENZE -Conoscere le fondamentali regole morfologiche e sintattiche. -Conoscere i contenuti principali relativi al contesto storico –culturale e sugli autori del periodo storico dell'età imperiale. CAPACITA' -Analizzare e tradurre testi semplici in forma corretta. -Esporre in modo chiaro i contenuti studiati. COMPETENZE -Saper individuare gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino e tradurli correttamente in italiano. -Saper utilizzare correttamente il vocabolario. -Saper individuare le informazioni principali sul contesto storico –culturale e sugli autori del periodo storico dell'età imperiale.

METODOLOGIE E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

Al fine di ottenere il successo scolastico si intende proseguire con le strategie didattiche di tipo metacognitivo, tese a valorizzare il potenziale di consolidamento delle conoscenze di ciascun alunno e a favorire la sua autonomia nel metodo di studio. L'attività didattica, pertanto, sarà volta a potenziare negli studenti gli strumenti per "imparare ad imparare", con l'intento di far riflettere i discenti sulla propria capacità di consolidare e rielaborare le conoscenze. L'obiettivo da raggiungere è quello di rendere gli alunni sempre più protagonisti consapevoli della loro formazione sia psicologica-emotiva che culturale e in questa prospettiva gli insegnanti faranno in modo di stimolare gli studenti ad un atteggiamento più attivo che si traduca in una prassi di domande, investigazioni e problemi da risolvere. In tale direzione verrà potenziata negli alunni la strategia di selezione delle informazioni rilevanti; si promuoverà una proficua strategia di

elaborazione delle informazioni per consentire agevoli collegamenti disciplinari e interdisciplinari; si curerà la strategia di ripetizione affinché gli alunni abbiano una padronanza completa delle informazioni e le possano “restituire” in modo corretto. Per consentire a tutti gli alunni di raggiungere almeno gli obiettivi minimi nelle disciplina si attueranno pause didattiche e attività di sostegno e di recupero.

➤ **STRUMENTI**

Nella logica di una didattica incisiva ed efficace si farà uso di ogni supporto utile, con particolare attenzione verso gli strumenti innovativi (T.I.C.)

➤ **MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per quanto riguarda le modalità di verifica ed i criteri di valutazione si fa riferimento a quanto programmato dal Dipartimento di LETTERE

SCANSIONE TEMPORALE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERCORSO DIDATTICO	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR	MAG
U.D. 1	X	X							
U.D. 2		X	X						
U.D. 3			X	X					
U.D.4					X	X			
U.D.5					X	X			
U.D. 6							X		
U.D. 7								X	X

PATERNO', 24/10/2025

DOCENTE

Angelica Maria Carbonaro