

Programmazione Didattica Disciplinare

SECONDO BIENNIO: CLASSI TERZE

DISCIPLINA: STORIA

A.S. 2025/2026

INDIRIZZO DI STUDI: LICEO DELLE SCIENZE UMANE

DOCENTE: SPAMPINATO ELEONORA

CLASSE: III C P

LIBRO DI TESTO: A. Brancati e T. Pagliarani, COMUNICARE STORIA, vol.1, La Nuova Italia.

➤ OBIETTIVI DIDATTICI

COMPETENZE

- Sapere esporre in forma orale o scritta, in modo chiaro e corretto, fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati.
- Saper distinguere le tipologie di fonti; saper ricavare dalla lettura dei documenti informazioni su fenomeni o eventi storici.
- Sapere utilizzare atlanti storici e geografici, schemi, tabelle, grafici, allo scopo di comprendere testi storiografici.
- Saper comprendere la successione temporale dei fatti o dei fenomeni storici.
- Saper trattare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e periodi che lo costituiscono.
- Sapere selezionare le informazioni.
- Saper ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici, contestualizzando i dati storici.
- Saper distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza di vari soggetti storici; saper distinguere e confrontare le differenti interpretazioni di un medesimo fatto storico.
- Saper comprendere, collegare e confrontare aree geografiche e culturali diverse.
- Sapere come orientarsi dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica cogliendo diversi aspetti geografico-fisici.
- Saper cogliere le relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio.
- Sapere usare il linguaggio specifico della disciplina.

CAPACITÀ

- Utilizzare gli strumenti della disciplina.
- Leggere, analizzare, costruire grafici, tabelle e schemi.
- Usare la terminologia propria della disciplina.
- Identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico.
- Acquisire la consapevolezza della stretta connessione tra uomo ambiente uomo.
- Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, demografico, culturale e collegarli tra loro.
- Utilizzare le conoscenze geografiche in relazione alla storia e viceversa.
- Esporre in modo organico contenuti appresi con terminologia adeguata.
- Operare autonomi collegamenti sulla base delle conoscenze e delle competenze acquisite.
- Mettere in rapporto il passato con le proprie esperienze e la propria sensibilità.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

CONOSCENZE

- Mettere in rapporto il passato con le proprie esperienze e la propria sensibilità.
- Conoscere lo sviluppo storico dall'anno Mille al Seicento.
- Conoscere l'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.
- Conoscere il linguaggio storiografico e gli strumenti della ricerca storica.

➤ CONTENUTI

U.D. 1: La rinascita dell'Europa nel Basso Medioevo:

- La rinascita dopo il Mille
- La lotta fra papato e impero e le crociate
- Il declino dei poteri universali

U.D.2: L'Europa delle Monarchie nazionali e l'Italia delle Signorie:

- La crisi del Trecento
- Le monarchie nazionali
- L'Italia e il papato tra il XIV e il XV secolo
- L'età umanistico rinascimentale

U.D. 3: La svolta dell'età moderna:

- Le grandi scoperte e gli imperi coloniali
- La Riforma protestante e la Controriforma
- Le origini del capitalismo
- L'Europa nel Cinquecento e le guerre di religione

U.D. 4: Il Seicento europeo fra crisi e rivoluzioni:

- La Francia di Richelieu e la guerra dei Trent'anni
- Crisi e sviluppo nel Seicento
- L'Inghilterra e la nascita dello Stato parlamentare
- La cultura del Seicento e la Rivoluzione scientifica

STANDARD MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

- Conoscere gli eventi storici nelle linee essenziali.
- Conoscere il linguaggio specifico della disciplina.

CAPACITÀ

- Collocare gli eventi nella giusta dimensione temporale e spaziale.
- Esporre le conoscenze acquisite in forma chiara ed appropriata.
- Stabilire essenziali relazioni tra i fatti storici.

COMPETENZE

- Saper individuare le principali relazioni tra i fatti storici.
- Saper usare il linguaggio specifico della disciplina.
- Saper individuare le principali tematiche storiche comprendendone cause e conseguenze.

➤ METODOLOGIE E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

Affinché l'apprendimento possa essere significativo per tutti gli alunni verranno messe in atto le metodologie didattiche utili al raggiungimento del successo scolastico, da quelle tradizionali a quelle più innovative. Alla lezione frontale si affiancherà il *learning by doing*, il *cooperative learning*, *brain storming*, *problem solving*, *peer tutoring*. Si promuoverà l'approccio interdisciplinare, il metodo della ricerca, l'uso didattico delle T.I.C.

➤ STRUMENTI

Nella logica di una didattica incisiva ed efficace si farà uso di ogni strumento utile ad un apprendimento significativo, dai libri di testo ai prodotti multimediali

➤ VERIFICHE E VALUTAZIONI

Per quanto riguarda le verifiche e la valutazione si rimanda a quanto stabilito nella programmazione del Dipartimento di Lettere.

➤ SCANSIONE TEMPORALE DELLE U.D.

PERCORSO DIDATTICO	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.
U.D. 1	X	X							
U.D. 2			X	X					
U.D. 3					X	X	X		
U.D. 4								X	X

Percorso di Didattica orientativa: La STORIA per scoprire il mondo e riflettere sul proprio posto nel mondo: Cosa ci faccio qui??. Competenze di riferimento: Navigare. Collaborare. Inquadramento dei

problemi. Pensiero critico ed esplorativo. Senso civico. Conoscenza e Comprensione critica del sé. Metodologie: Cooperative learning. Debate. Tempi: 3 ore. In itinere.

Percorso di Ed.civica: Diritto: ONU: Dichiarazione universale dei Diritti dell'uomo. Tempi: 4 ore curriculari. Prova di verifica: Marzo 2026.

Paternò, 25/10/2025

Il Docente
Prof.ssa Spampinato Eleonora