



### Programmazione Didattica Disciplinare

#### CLASSI QUINTE

#### DISCIPLINA: LATINO

A.S. 2025/2026

**INDIRIZZI DI STUDIO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

**DOCENTE: SPAMPINATO ELEONORA**

**CLASSE: V AP**

**LIBRO DI TESTO: Diotti, Dossi, Signorini, LIBRI ET HOMINES, 3, SEI**

#### ➤ OBIETTIVI COGNITIVI

#### ABILITA' E COMPETENZE

- Ampliare e consolidare le conoscenze strutturali della lingua latina.
- Sapere utilizzare il dizionario latino.
- Ampliare il lessico di base.
- Potenziare, attraverso lo studio del lessico latino, le competenze lessicali della lingua italiana.
- Sviluppare l'esercizio dell'abilità traduttiva per favorire anche l'organizzazione e la strutturazione del discorso in italiano.
- Comprendere e tradurre un testo classico latino in una forma italiana corretta e scorrevole.
- Conoscere i principali autori e le principali opere del periodo dell'età imperiale.

#### ➤ CONOSCENZE

##### U.D. 1

• L'età imperiale: dalla dinastia Giulio-Claudia agli imperatori d'adozione - la storia, la cultura e le idee  
Approfondimento: **Letterati e Potere**

##### U.D. 2 - LA RIFLESSIONE FILOSOFICA

• PRIMO PIANO: SENECA – LE OPERE

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

##### U.D. 3 – LA RIFLESSIONE STORICO-POLITICA

• PRIMO PIANO: TACITO – LE OPERE

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

## **IL ROMANZO**

### **U.D. 4 PRIMO PIANO: PETRONIO**

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

### **U.D. 5 PRIMO PIANO: APULEIO**

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

## **LA SATIRA POLITICA E SOCIALE**

### **U.D. 6**

- **PRIMO PIANO: MARZIALE E GIOVENALE**

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere degli autori

## **L'EDUCAZIONE A ROMA**

### **U.D. 7**

- **PRIMO PIANO: QUINTILIANO**

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

| <b>STANDARD MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Conoscere le fondamentali regole morfologiche e sintattiche.</li><li>-Conoscere i contenuti principali relativi al contesto storico –culturale e sugli autori del periodo storico dell'età imperiale.</li></ul> <p><b>CAPACITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Analizzare e tradurre testi semplici in forma corretta.</li><li>-Esporre in modo chiaro i contenuti studiati.</li></ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Saper individuare gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino e tradurli correttamente in italiano.</li><li>-Saper utilizzare correttamente il vocabolario.</li><li>-Saper individuare le informazioni principali sul contesto storico –culturale e sugli autori del periodo storico dell'età imperiale.</li></ul> |

| <b>METODOLOGIE E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO</b> |
|-------------------------------------------------------------|
|-------------------------------------------------------------|

Al fine di ottenere il successo scolastico si intende proseguire con le strategie didattiche di tipo metacognitivo, tese a valorizzare il potenziale di consolidamento delle conoscenze di ciascun alunno e a favorire la sua autonomia nel metodo di studio. L'attività didattica, pertanto, sarà volta a potenziare negli studenti gli strumenti per "imparare ad imparare", con l'intento di far riflettere i discenti sulla propria capacità di consolidare e rielaborare le conoscenze. L'obiettivo da raggiungere è quello di rendere gli alunni sempre più protagonisti consapevoli della loro formazione sia psicologica-emotiva che culturale e in questa prospettiva gli insegnanti faranno in modo di stimolare gli studenti ad un atteggiamento più attivo che si traduca in una prassi di domande, investigazioni e problemi da risolvere. In tale direzione verrà potenziata negli alunni la strategia di selezione delle informazioni rilevanti; si promuoverà una proficua strategia di elaborazione delle informazioni per consentire agevoli collegamenti disciplinari e interdisciplinari; si curerà la strategia di ripetizione affinché gli alunni abbiano una padronanza completa delle informazioni e le possano "restituire" in modo corretto. Per consentire a tutti gli

alunni di raggiungere almeno gli obiettivi minimi nelle disciplina si attueranno pause didattiche e attività di sostegno e di recupero.

➤ **STRUMENTI**

Nella logica di una didattica incisiva ed efficace si farà uso di ogni supporto utile, con particolare attenzione verso gli strumenti innovativi (T.I.C.)

➤ **MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per quanto riguarda le modalità di verifica ed i criteri di valutazione si fa riferimento a quanto programmato dal Dipartimento di LETTERE

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| <b>SCANSIONE TEMPORALE DELLE UNITA' DIDATTICHE</b> |
|----------------------------------------------------|

| PERCORSO DIDATTICO | SETT. | OTT. | NOV. | DIC. | GEN. | FEB. | MAR. | APR | MAG |
|--------------------|-------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
| U.D. 1             | X     | X    |      |      |      |      |      |     |     |
| U.D. 2             |       | X    | X    |      |      |      |      |     |     |
| U.D. 3             |       |      | X    | X    |      |      |      |     |     |
| U.D.4              |       |      |      |      | X    | X    |      |     |     |
| U.D.5              |       |      |      |      | X    | X    |      |     |     |
| U.D. 6             |       |      |      |      |      |      | X    |     |     |
| U.D. 7             |       |      |      |      |      |      |      | X   | X   |

PATERNO' ,25/10/2025

IL DOCENTE  
Prof.ssa Spampinato Eleonora