

Programmazione disciplinare

CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: STORIA

A.S. 2025/2026

INDIRIZZO DI STUDI: LICEO DELLE SCIENZE UMANE

DOCENTE: SPAMPINATO ELEONORA

CLASSE: V A P

LIBRO DI TESTO: A. Brancati e T. Pagliarani, COMUNICARE STORIA, vol.3, La Nuova Italia.

➤ OBIETTIVI DIDATTICI

COMPETENZE

- Sapere esporre in forma orale o scritta, in modo chiaro e corretto, fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati.
- Saper distinguere le tipologie di fonti; saper ricavare dalla lettura dei documenti informazioni su fenomeni o eventi storici.
- Sapere utilizzare atlanti storici e geografici, schemi, tabelle, grafici, allo scopo di comprendere testi storiografici.
- Saper comprendere la successione temporale dei fatti o dei fenomeni storici.
- Saper trattare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e periodi che lo costituiscono.
- Sapere selezionare le informazioni.
- Saper ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici, contestualizzando i dati storici.
- Saper distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza di vari soggetti storici; saper distinguere e confrontare le differenti interpretazioni di un medesimo fatto storico.
- Saper comprendere, collegare e confrontare aree geografiche e culturali diverse.
- Sapere come orientarsi dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica cogliendo diversi aspetti geografico-fisici.
- Saper cogliere le relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio.
- Sapere usare il linguaggio specifico della disciplina.

CAPACITÀ

- Utilizzare gli strumenti della disciplina.
- Leggere, analizzare, costruire grafici, tabelle e schemi.
- Usare la terminologia propria della disciplina.
- Identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico.
- Acquisire la consapevolezza della stretta connessione tra uomo ambiente uomo.
- Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, demografico, culturale e collegarli tra loro.
- Utilizzare le conoscenze geografiche in relazione alla storia e viceversa.
- Esporre in modo organico contenuti appresi con terminologia adeguata.
- Operare autonomi collegamenti sulla base delle conoscenze e delle competenze acquisite.
- Mettere in rapporto il passato con le proprie esperienze e la propria sensibilità.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

CONOSCENZE

- Esporre in modo organico contenuti appresi con terminologia adeguata.
- Conoscere lo sviluppo storico dalla seconda metà dell'Ottocento ad oggi.
- Conoscere l'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.
- Conoscere il linguaggio storiografico e gli strumenti della ricerca storica.

➤ ELENCO DELLE U.D.:

U.D. 1: Dalla Bella Époque alla Prima Guerra Mondiale

- Lo scenario mondiale
- L'età giolittiana
- La I guerra mondiale

U.D. 2: I totalitarismi e la Seconda Guerra Mondiale

- Dalla rivoluzione russa alla dittatura
- Dopoguerra: sviluppo e crisi
- L'Italia dal dopoguerra al fascismo
- La Germania dalla Repubblica di Weimar al terzo Reich
- L'Europa tra democrazia e fascismo
- La Seconda Guerra Mondiale

U.D. 3: Dal mondo bipolare al multipolarismo

- La guerra fredda
- La decolonizzazione e la questione mediorientale
- Il tramonto del bipolarismo
- Integrazione europea
- L'Italia repubblicana
- Mondo attuale
- Globalizzazione

CONOSCENZE

- Conoscere gli eventi storici nelle linee essenziali.
- Conoscere il linguaggio specifico della disciplina.

CAPACITÀ

- Collocare gli eventi nella giusta dimensione temporale e spaziale.
- Esporre le conoscenze acquisite in forma chiara ed appropriata.
- Stabilire essenziali relazioni tra i fatti storici.

COMPETENZE

- Saper individuare le principali relazioni tra i fatti storici.
- Saper usare il linguaggio specifico della disciplina.
- Saper individuare le principali tematiche storiche comprendendone cause e conseguenze.

➤ METODOLOGIE E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

Affinché l'apprendimento possa essere significativo per tutti gli alunni verranno messe in atto le metodologie didattiche utili al raggiungimento del successo scolastico, da quelle tradizionali a quelle più innovative. Alla lezione frontale si affiancherà il *learning by doing*, il *cooperative learning*, *brain storming*, *problem solving*, *peer tutoring*.

Si promuoverà l'approccio interdisciplinare, il metodo della ricerca, l'uso didattico delle T.I.C.

➤ STRUMENTI

Nella logica di una didattica incisiva ed efficace si farà uso di ogni strumento utile ad un apprendimento significativo, dai libri di testo ai prodotti multimediali.

➤ VERIFICHE E VALUTAZIONI

Per quanto riguarda le verifiche e la valutazione si rimanda a quanto stabilito nella programmazione del Dipartimento di Lettere.

➤ SCANSIONE TEMPORALE DELLE U.D.

PERCORSO DIDATTICO	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.
U.D. 1	X	X	X						
U.D. 2				X	X	X			
U.D. 3							X	X	X

Percorso di Didattica orientativa: Il Progetto di vita: HISTORIA MAGISTRA VITAE. Competenze di riferimento: Sviluppare contenuti digitali. Autoregolazione. Dare valore alle idee. Senso civico. Azione politica. Pensiero critico. Azione politica. Pensiero critico. Metodologie: Cooperative learning. Debate. Tempi: 3 ore curriculari. In itinere.

Percorso di Ed. civica: Volontariato e Cittadinanza attiva: La partecipazione alla “cosa” pubblica come diritto – dovere di un buon cittadino + Elementi fondamentali di Diritto: La Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo (ONU) . Tempi: 2 ore + 3 ore curriculari. Prova di verifica: Maggio 2026.

Paternò, 25/10/2025

Il Docente
Prof.ssa Spampinato Eleonora