

**LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE
F. DE SANCTIS
VIA FOGAZZARO N. 18- PATERNÒ**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE
CLASSE IBP
MATERIA: DIRITTO- ECONOMIA
A.S. 2025-2026
Prof,ssa Maria Antonietta Laura Mazzola**

▪ FINALITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA – COMPETENZE CHIAVE

L'insegnamento del Diritto e dell'Economia, parte dell'asse storico-sociale, mira a fornire agli studenti gli strumenti per interpretare la realtà e formarsi come cittadini consapevoli delle regole giuridiche ed economiche che governano la società. Quest'ultima sente sempre più l'esigenza di riscoprire i valori della legalità, del rispetto reciproco e di un modello economico sostenibile, sia dal punto di vista sociale che ambientale. È fondamentale coltivare questa sensibilità nei giovani, che avranno il compito di conciliare crescita economica, equità sociale e tutela ambientale.

Lo studio del Diritto contribuisce a sviluppare il senso di appartenenza, rendendo gli studenti consapevoli di essere parte di un sistema di regole basato sulla tutela e sul riconoscimento di diritti e doveri. Favorisce l'educazione alla convivenza e all'esercizio attivo della cittadinanza. La partecipazione responsabile alla vita sociale, come individui e cittadini, amplia gli orizzonti culturali nella difesa dell'identità personale e nella comprensione dei valori di inclusione e integrazione.

Lo studio dell'Economia Politica, invece, promuove la progettualità individuale e valorizza le attitudini per le scelte che gli studenti dovranno compiere nella vita adulta, fornendo loro gli strumenti per comprendere il contesto socio-economico del territorio, le regole del mercato del lavoro e le opportunità di mobilità.

Si è in presenza di due discipline che:

- concorrono a dare ai giovani solide basi per il futuro;
- li avvicinano ai principi di democrazia, uguaglianza e alle libertà fondamentali garantite dalla Costituzione nonché ai doveri legati alla partecipazione attiva alla comunità;
- li pongono a confronto con il problema delle scelte in relazione alle risorse disponibili;
- li educano alla pianificazione e gestione di un budget individuale o familiare;
- offrono loro gli strumenti per interpretare le dinamiche fondamentali di un mondo globalizzato in cui la dimensione economica e gli scambi globali sono dominanti.

In considerazione di quanto indicato, al termine del percorso di istruzione obbligatoria gli studenti dovranno, quindi, essere posti in grado di acquisire le seguenti competenze:

- comprendere i cambiamenti e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico: per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Gli studenti, inoltre, dovranno acquisire anche le otto competenze chiave europee necessarie per la costruzione e il pieno sviluppo della loro persona in termini di corrette e significative relazioni con gli altri e di positiva interazione con la realtà naturale e sociale.

Segnatamente, essi devono essere in grado di:

1. **Imparare ad imparare:**
2. **Progettare**
3. **Comunicare**
4. **Collaborare e partecipare**
5. **Agire in modo autonomo e responsabile**
6. **Risolvere problemi**

- 7. Individuare collegamenti e relazioni**
- 8. Acquisire ed interpretare l'informazione**

- **PROFILO GENERALE DELLA CLASSE**

La classe appare caratterizzata da un'apprezzabile livello di scolarizzazione con conseguente comportamento improntato al rispetto delle regole. Gli studenti denotano interesse e motivazione per lo studio. L'impegno è adeguato sia in classe sia nello svolgimento dei compiti che vengono assegnati; apprezzabili capacità logico-argomentative.

Si riscontrano carenze sul piano linguistico ed espositivo.

- **CONTENUTI DISCIPLINARI**

- Norma giuridica e Costituzione
- Norma giuridica e norma sociale
- Efficacia ed interpretazione della norma
- Le fonti del diritto
- Diritti assoluti della persona e delle formazioni sociali
- Le situazioni giuridiche attive e passive nel rapporto giuridico
- I soggetti del sistema economico (Famiglie- Imprese- Stato -Resto del mondo)
- L'attività economica
- Il mercato dei beni/servizi: domanda e offerta (grafici)
- Le diverse forme del mercato
- Introduzione all'uso dei grafici in Economia

- **SAPERI E COMPETENZE ESSENZIALI DA ACQUISIRE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO**

Al termine dell'anno scolastico gli studenti dovranno :

- Conoscere la nozione di norma giuridica e le sue caratteristiche
- Conoscere il significato di fonte del diritto
- Riconoscere l'importanza del ruolo del diritto nel contesto sociale
- Comprendere il valore fondante della Costituzione italiana
- Riconoscere ruolo e funzioni dell'individuo e delle organizzazioni collettive nella società civile
- Conoscere le caratteristiche e gli elementi principali del mercato dei beni/servizi
- Individuare la classificazione dei bisogni e dei beni
- Sapere cogliere le relazioni tra i soggetti del sistema economico

- **OBIETTIVI DI PROCESSO**

Al termine dell'anno scolastico lo studente dovrà aver raggiunto gli obiettivi di processo definiti in sede di programmazione di dipartimento che di seguito si riportano:

PROCESSI DI INTERPRETAZIONE:

- Identificare e classificare elementi costitutivi dell'argomento trattato
- Strutturare un linguaggio specifico di base, creando un bagaglio lessicale passivo e attivo

PROCESSI DI AZIONE:

- Rappresentare, per punti, una semplice funzione (lineare) economica sul piano cartesiano
- Analizzare la crescente articolazione delle relazioni di natura economica nelle odierne formazioni sociali
- Applicare dalla fattispecie astratta alla fattispecie concreta
- Reperire semplici informazioni specifiche delle discipline oltre il libro di testo

PROCESSI DI CONTROLLO- REGOLAZIONE:

- Affrontare il tema dei comportamenti devianti e delle sanzioni in uno Stato di diritto
- Risolvere i conflitti tra informazioni contrastanti
- Rafforzare la consapevolezza delle norme di vita sociale e civile e del loro fondamento etico
- Orientarsi nell'ottica del consumatore razionale
- Controllo cognitivo mediante costruzione di semplici mappe

• METODOLOGIA DIDATTICA

Le metodologie adottate nel processo di insegnamento/apprendimento, si ispirano ai seguenti criteri trasversali che tengono anche conto delle competenze chiave di cittadinanza:

- Rendere espliciti alla classe obiettivi, metodi e contenuti dell'intero percorso formativo e delle sue partizioni
- Usare strategie che stimolino la ricerca e l'elaborazione di soluzioni, piuttosto che una ricezione passiva dei contenuti della disciplina
- Utilizzare tecniche di valorizzazione delle preconoscenze e dei prerequisiti degli allievi come momento di partenza di nuovi apprendimenti
- Utilizzare tecniche metacognitive che consentano agli allievi di riflettere sui propri processi di apprendimento e sui propri errori per poterli controllare. In particolare, utilizzare tecniche per organizzare, dirigere e controllare i processi mentali adeguandoli alle esigenze del compito da svolgere
- Costruire gli apprendimenti attraverso un percorso di operazioni cognitive e di applicazioni operative (laboratorialità)
- Fare ricorso ad un apprendimento di tipo esperienziale, utilizzando anche simulazioni
- Utilizzare strategie finalizzate all'apprendimento di un metodo di studio
- Utilizzare forme di apprendimento cooperativo
- Contestualizzare e aggiornare gli apprendimenti
- Prevedere forme di individualizzazione degli apprendimenti che consentano il raggiungimento degli obiettivi previsti all'interno della programmazione e che siano interessanti e motivanti per gli allievi.

L'attività didattica avverrà mediante lezione frontale, lezione partecipata, problem solving, lavori di gruppo

- **STRUMENTI:**

Manuale, articoli tratti da riviste giuridiche ed economiche, LIM, visione di documentari

- **SPAZI:**

Aula

- **VERIFICHE E VALUTAZIONI:**

La verifica sommativa avverrà mediante interrogazioni orali ed eventuali prove scritte (test strutturati e/o semistrutturati). Si prevede anche l'eventuale effettuazione di prove di competenza. Le verifiche orali saranno due/ tre a quadrimestre.

Per quanto concerne la verifica formativa si monitorerà il processo di apprendimento degli studenti per verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati e per apportare, laddove necessario, i necessari correttivi anche sul piano metodologico.

Nella valutazione si terrà conto dei seguenti fattori: metodo di studio; partecipazione all'attività didattica; progresso nell'apprendimento; conoscenze acquisite; abilità e competenze raggiunte; puntualità nel sottoporsi alle verifiche.

- **MODALITÀ DI RECUPERO**

Ci si atterrà a quanto verrà stabilito in seno agli organi collegiali. Esse potranno, in ogni caso, avvenire in itinere in base alle eventuali difficoltà riscontrate dalla classe.

- **PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA**

Nucleo concettuale: la Costituzione

Numero di ore previste per la disciplina: 4 ore

MODULI DI DIDATTICA ORIENTATIVA

IL VIAGGIO

Prof. ssa Maria Antonietta Laura Mazzola