

**LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE
F. DE SANCTIS
VIA FOGAZZARO N. 18- PATERNÒ**

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

MATERIA: DIRITTO- ECONOMIA

CLASSE II BP

A.S. 2025-2026

Prof,ssa Maria Antonietta Laura Mazzola

▪ FINALITÀ FORMATIVE DELLA DISCIPLINA – COMPETENZE CHIAVE

L'insegnamento del Diritto e dell'Economia, parte dell'asse storico-sociale, mira a fornire agli studenti gli strumenti per interpretare la realtà e formarsi come cittadini consapevoli delle regole giuridiche ed economiche che governano la società. Quest'ultima sente sempre più l'esigenza di riscoprire i valori della legalità, del rispetto reciproco e di un modello economico sostenibile, sia dal punto di vista sociale che ambientale. È fondamentale coltivare questa sensibilità nei giovani, che avranno il compito di conciliare crescita economica, equità sociale e tutela ambientale.

Lo studio del Diritto contribuisce a sviluppare il senso di appartenenza, rendendo gli studenti consapevoli di essere parte di un sistema di regole basato sulla tutela e sul riconoscimento di diritti e doveri. Favorisce l'educazione alla convivenza e all'esercizio attivo della cittadinanza. La partecipazione responsabile alla vita sociale, come individui e cittadini, amplia gli orizzonti culturali nella difesa dell'identità personale e nella comprensione dei valori di inclusione e integrazione.

Lo studio dell'Economia Politica, invece, promuove la progettualità individuale e valorizza le attitudini per le scelte che gli studenti dovranno compiere nella vita adulta, fornendo loro gli strumenti per comprendere il contesto socio-economico del territorio, le regole del mercato del lavoro e le opportunità di mobilità.

Si è in presenza di due discipline che:

- concorrono a dare ai giovani solide basi per il futuro;
- li avvicinano ai principi di democrazia, uguaglianza e alle libertà fondamentali garantite dalla Costituzione nonché ai doveri legati alla partecipazione attiva alla comunità;
- li pongono a confronto con il problema delle scelte in relazione alle risorse disponibili;
- li educano alla pianificazione e gestione di un budget individuale o familiare;
- offrono loro gli strumenti per interpretare le dinamiche fondamentali di un mondo globalizzato in cui la dimensione economica e gli scambi globali sono dominanti.

In considerazione di quanto indicato, al termine del percorso di istruzione obbligatoria gli studenti dovranno, quindi, essere posti in grado di acquisire le seguenti competenze:

- comprendere i cambiamenti e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali.
- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico: per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Gli studenti, inoltre, dovranno acquisire anche le otto competenze chiave europee necessarie per la costruzione e il pieno sviluppo della loro persona in termini di corrette e significative relazioni con gli altri e di positiva interazione con la realtà naturale e sociale.

Segnatamente, essi devono essere in grado di:

1. **Imparare ad imparare:**
2. **Progettare**
3. **Comunicare**
4. **Collaborare e partecipare**
5. **Agire in modo autonomo e responsabile**
6. **Risolvere problemi**
7. **Individuare collegamenti e relazioni**
8. **Acquisire ed interpretare l'informazione**

• **PROFILO GENERALE DELLA CLASSE**

La classe appare caratterizzata da un'apprezzabile livello di scolarizzazione con conseguente comportamento improntato al rispetto delle regole. Gli studenti denotano interesse e motivazione per lo studio della materia.

L' impegno è adeguato sia in classe sia nello svolgimento dei compiti che vengono assegnati.

Si riscontrano carenze sul piano linguistico -espositivo e nella rielaborazione dei contenuti.

• **CONTENUTI DISCIPLINARI**

- Le forme di Stato e di governo
- Le radici storiche della Costituzione italiana
- La struttura e i caratteri della Costituzione
- I principi fondamentali della Costituzione e i diritti di libertà
- La composizione, l'organizzazione e il funzionamento delle Camere
- La composizione e le funzioni del Governo
- La funzione dei magistrati e le diverse giurisdizioni

- Il Capo dello Stato : funzioni
- Ruolo della famiglia nel circuito economico: reddito e consumo; risparmio e Investimenti
- Inflazione e scelte economiche della famiglia

- **SAPERI E COMPETENZE ESSENZIALI DA ACQUISIRE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO**

Al termine dell'anno scolastico gli studenti dovranno :

- Riconoscere gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione
- Comprendere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa
- Comprendere i rapporti che legano il Governo al Parlamento
- Comprendere il ruolo del Capo dello Stato quale organo super partes
- Sapere commentare i principi fondamentali della Costituzione italiana con l'uso di linguaggio specifico
- Riconoscere le opportunità offerte dalla Costituzione alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza
- Saper illustrare le diverse modalità di acquisto della cittadinanza
- Comprendere le funzioni del soggetto economico famiglia, nelle diverse forme di mercato

- **OBIETTIVI DI PROCESSO**

Al termine dell'anno scolastico lo studente dovrà aver raggiunto gli obiettivi di processo definiti in sede di programmazione di dipartimento che di seguito si riportano:

PROCESSI DI INTERPRETAZIONE:

- Interpretare il testo e la ratio costituzionale identificando le radici storiche, le matrici culturali e i valori sottesi
- Confrontare le differenze fondanti dei diversi concetti disciplinari
- Rafforzare le abilità espressive e comunicative, attraverso l'uso più appropriato del linguaggio specifico della materia

PROCESSI DI AZIONE:

- Strutturare una scaletta espositiva degli argomenti da esporre oralmente
- Relazionarsi con gli altri in una prospettiva di rispetto, tolleranza, responsabilità e solidarietà.

PROCESSI DI CONTROLLO- REGOLAZIONE:

- Argomentare sul ruolo e sulle funzioni degli Istituti giuridici ed economici
- Commentare i principi fondamentali della Costituzione in relazione con i diritti dell'Uomo
- Controllare i processi di causa-effetto in eventi storici, giuridici ed economici
- Ricostruire la complessità di un argomento o di un tema attraverso l'individuazione dei rapporti tra particolare e generale, tra soggetti e contesti.

• METODOLOGIA DIDATTICA

Le metodologie adottate nel processo di insegnamento/apprendimento, si ispirano ai seguenti criteri trasversali che tengono anche conto delle competenze chiave di cittadinanza:

- Rendere espliciti alla classe obiettivi, metodi e contenuti dell'intero percorso formativo e delle sue partizioni
- Usare strategie che stimolino la ricerca e l'elaborazione di soluzioni, piuttosto che una ricezione passiva dei contenuti della disciplina
- Utilizzare tecniche di valorizzazione delle preconoscenze e dei prerequisiti degli allievi come momento di partenza di nuovi apprendimenti
- Utilizzare tecniche metacognitive che consentano agli allievi di riflettere sui propri processi di apprendimento e sui propri errori per poterli controllare. In particolare, utilizzare tecniche per organizzare, dirigere e controllare i processi mentali adeguandoli alle esigenze del compito da svolgere
- Costruire gli apprendimenti attraverso un percorso di operazioni cognitive e di applicazioni operative (laboratorialità)
- Fare ricorso ad un apprendimento di tipo esperienziale, utilizzando anche simulazioni
- Utilizzare strategie finalizzate all'apprendimento di un metodo di studio
- Utilizzare forme di apprendimento cooperativo
- Contestualizzare e aggiornare gli apprendimenti

- Prevedere forme di individualizzazione degli apprendimenti che consentano il raggiungimento degli obiettivi previsti all'interno della programmazione e che siano interessanti e motivanti per gli allievi.

L'attività didattica verrà svolta sulla base di lezioni frontale, lezioni partecipate, problem solving, lavori di gruppo

- **STRUMENTI:**

Manuale, articoli tratti da riviste giuridiche ed economiche, LIM, visione di documentari

- **SPAZI:**

Aula

- **VERIFICHE E VALUTAZIONI:**

La verifica sommativa avverrà mediante interrogazioni orali ed eventuali prove scritte (test strutturati e/o semistrutturati). Si prevede anche l'eventuale effettuazione di prove di competenza. Le verifiche orali saranno due/ tre a quadrimestre.

Per quanto concerne la verifica formativa si monitorerà il processo di apprendimento degli studenti per verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati e per apportare, laddove necessario, i necessari correttivi anche sul piano metodologico.

Nella valutazione si terrà conto dei seguenti fattori: metodo di studio; partecipazione all'attività didattica; progresso nell'apprendimento; conoscenze acquisite; abilità e competenze raggiunte; puntualità nel sottoporsi alle verifiche.

- **MODALITÀ DI RECUPERO**

Verranno effettuate in conformità con quanto stabilito in seno agli organi collegiali.

In ogni caso, qualora venissero riscontrate difficoltà negli studenti, al fine di consentire l'apprendimento dei contenuti disciplinari e favorire la motivazione, verranno effettuate sospensioni dello sviluppo del programma per la revisione in classe degli argomenti trattati.

- **PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA**

Nucleo concettuale: L'Uguaglianza e le tutele

Numero di ore previste: 2 ore

MODULI DI DIDATTICA ORIENTATIVA

IL VIAGGIO

Numero di ore previste: 2 ore

Prof. ssa Maria Antonietta Laura Mazzola