

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE

"F. DE SANCTIS" Paternò

Programmazione di Lingua e civiltà spagnola

Classe: II AL indirizzo Linguistico

A.S. 2025/2026

Docenti: Distefano Tiziana Maria, Arcidiacono Myrna Gabriela

Testi di riferimento

- Poletti Carla / José Pérez Navarro, *Somos 2030* Vol. 1-2, Zanichelli.
- Laura Pierozzi, *Una vuelta por la cultura hispana*, seconda edizione, Zanichelli.

Profilo della classe

La classe 2^{AL} è composta da 22 alunni. Nella classe si è inserita un'alunna proveniente dal Liceo Linguistico di un altro Istituto.

Da un punto di vista disciplinare, sebbene gli studenti mostrino una certa vivacità, la classe si presenta con un buon livello di socializzazione, caratterizzata da rispetto reciproco e collaborazione tra gli alunni e nei confronti dei docenti.

Da un punto di vista didattico si nota una configurazione eterogenea e un generale interesse verso la disciplina e una motivazione e impegno costante per la quasi totalità degli alunni.

Finalità e contenuti

Gli obiettivi generali del corso consistono nell'approfondimento di contenuti linguistici e funzionali corrispondenti ad un livello A2/B1 nell'avvicinamento a usi ed elementi linguistico-comunicativi in ambito interpersonale.

Obiettivi di apprendimento in termini di conoscenze, abilità e competenze

- Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano, semplici messaggi orali, discorsi su argomenti conosciuti (esempio: la scuola, le vacanze ...);
- Comprendere e trovare informazioni in testi semplici e messaggi scritti (esempio: articoli, lettere ...);
- Esprimersi e dialogare in lingua relativamente ad aspetti del proprio vissuto (esempio: se stessi, gli amici, i propri gusti, le proprie abitudini, i propri progetti ...) e su argomenti familiari ed abituali (esempio: la famiglia, la casa, la città ...), comunicare semplici informazioni su argomenti noti;
- Scrivere brevi testi e messaggi, dare semplici informazioni scritte, raccontare esperienze;
- Conoscere e comprendere alcuni aspetti di una cultura e una civiltà diverse dalla propria.

Obiettivi minimi

Si mira al raggiungimento per tutti, almeno, degli obiettivi minimi, già specificati nella Programmazione del Dipartimento, Spagnolo.

Funciones comunicativas

Preguntar por la existencia y ubicación de lugares. Expresar distancia. Dar y recibir indicaciones de lugares. Preguntar y decir la dirección.

Expresar obligación o necesidad. Pedir y dar indicaciones. Pedir permiso, concederlo o denegarlo. Expresar planes e intenciones. Felicitar y formular buenos deseos.

Hablar de la salud. Expresar emociones y sensaciones físicas. Hablar del pasado reciente. Preguntar la causa y justificarse.

Preguntar por el tejido, la talla y el precio de la ropa. Pedir y expresar opinión. Describir y elegir la ropa. Hacer comparaciones. Identificar un elemento de un grupo. Describir cómo vamos vestidos.(exposición de un tema: hablar de tu estilo de vestir y de la ropa con que te sientes cómodo, exposición oral Dele B1). Las acciones habituales en el pasado.

Hablar de la alimentación saludable. Ordenar las acciones en el pasado. Hablar en un restaurante.

Contenidos gramaticales

Revisión y refuerzo de todos los contenidos ya enfrentados.

Las locuciones prepositivas de lugar y tiempo.

Hay/está, están.

Los pronombres complemento directo. La unión de pronombres complemento.

Las preposiciones a y en.

El presente de los verbos irregulares en -er.

Traer/llevar

El presente de los verbos irregulares en -ir.

Ir a/pensar + infinitivo. Ir/venir.

Imperativo afirmativo regular e irregular de la 2º persona. La posición de los pronombres con el imperativo (I).

Los verbos de obligación y necesidad.

Pretérito perfecto. Participios pasados irregulares.

Porque/ Por qué. El otro/ otro/ más. Por/para.

Usos de ser/estar.

Acabar de / Dejar de/ Volver a + infinitivo.

Pretérito Imperfecto/ Pretérito pluscuamperfecto.

Comparativos y superlativos.

Pronombres posesivos. Adjetivos posesivos pospuestos.

Pretérito perfecto simple de los verbos regulares e irregulares.

Los indefinidos (I).

Léxico

La vivienda. Muebles y objetos de la casa. Los números de 100 en adelante. Los números ordinales.

La ciudad. Lugares públicos. Tiendas y establecimientos. Indicadores de dirección.

El cuerpo humano. El botiquín y los medicamentos.

La ropa y los complementos. En la tienda de ropa.

Los alimentos. El restaurante. Para valorar la comida. Los utensilios de cocina.

Los marcadores temporales del pasado.

Civilización

La música y el folclore: el flamenco.

El triángulo daliniano.

El sistema sanitario español.

La moda española en el mundo. Entre lo moderno y lo tradicional.

Un vistazo a España. Geografía de España: el territorio y el clima. España política: el Estado Español, las comunidades y sus lenguas.

El lenguaje corporal y no verbal.

Educación cívica

Agenda 2030, Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos. Definición de Agenda 2030, enumeración y descripción de los objetivos de desarrollo sostenible.

Metodologia, strumenti didattici, organizzazione della DDI e attività di recupero

Le metodologie adottate sono volte a valorizzare gli stili cognitivi degli studenti e a metterli al centro del processo di apprendimento. Esse si basano sull'attuazione di strategie: lezione frontale, lezione partecipata, apprendimento collaborativo, costruzione di mappe concettuali, ricerca personale, uso di tecnologie informatiche, giochi di ruolo, ascolti, rielaborazioni di testi, traduzioni e dettati (per la fissazione degli aspetti fonetici della lingua), brainstorming, lavori di coppia e di gruppo e tutte quelle metodologie e strategie volte a rendere efficace l'azione pedagogica e didattica. Si utilizzeranno il registro Argo, la piattaforma GSuite Classroom e i materiali digitali a supporto dell'apprendimento.

Gli argomenti di studio vengono presentati gradualmente e consolidati regolarmente per tutta la classe, per prevenire o contenere difficoltà di tipo didattico o informatico. Verrà scelta, di volta in volta, la tipologia più idonea di interventi di consolidamento e/o recupero.

Verifica e valutazione

Saranno svolte due verifiche scritte e due orali per quadrimestre. Per la verifica saranno utilizzate prove di tipo oggettivo e soggettivo e tenderà al progressivo accertamento delle competenze e dei traguardi formativi acquisiti dagli studenti, *in itinere*.

La valutazione sarà *in itinere* (valutazione formativa) e conclusiva (valutazione sommativa) e scaturirà dalle verifiche volte ad accertare il raggiungimento degli obiettivi trasversali e disciplinari prefissati e dalle osservazioni riguardanti la partecipazione degli alunni alle attività didattiche: puntualità nel rispetto delle scadenze, cura nello svolgimento e nella consegna dei compiti, correttezza linguistica, partecipazione alle lezioni, progressi ottenuti rispetto ai livelli di partenza. Per quanto riguarda le griglie di correzione e valutazione si rimanda al materiale prodotto dal Dipartimento disciplinare.

Le docenti
Tiziana Maria Distefano
Myrna Gabriela Arcidiacono