

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE
"F. DE SANCTIS" Paternò
Programmazione di Lingua e civiltà spagnola
Classe: III AL indirizzo Linguistico
A.S. 2025/2026
Docenti: Distefano Tiziana Maria, Arcidiacono Myrna Gabriela

Testi di riferimento

- Garzillo Liliana/ Ciccotti Rachele, *Contextos literarios, De los orígenes a nuestros días, tercera edición*, Volume unico, Zanichelli.
- Laura Pierozzi, *Una vuelta por la cultura hispana*, seconda edizione, Zanichelli.
- Poletti Carla / José Pérez Navarro, *Somos 2030* Vol. 2, Zanichelli.

Profilo della classe

La classe è formata da 18 alunni.

Da un punto di vista disciplinare, sebbene gli studenti mostrino una certa vivacità, la classe si presenta con un buon livello di socializzazione, caratterizzata da rispetto reciproco e collaborazione tra gli alunni e nei confronti dei docenti.

Da un punto di vista didattico si nota una configurazione eterogenea e un generale interesse verso la disciplina e una motivazione e impegno costante per la quasi totalità degli alunni.

Finalità

Il corso di lingua e civiltà spagnola avrà la finalità di mettere gli studenti in contatto con le competenze linguistico-comunicative di livello B1, di conoscere i principali aspetti della civiltà spagnola e dell'America latina e della comunicazione letteraria di base.

Obiettivi di apprendimento in termini di conoscenze, abilità e competenze

- Comprendere e usare espressioni di uso quotidiano volte a soddisfare bisogni di tipo concreto;
- Saper descrivere e chiedere informazioni su luoghi, persone, oggetti;
- Interagire in semplici dialoghi su temi della vita quotidiana;
- Comunicare messaggi comprensibili e corretti nel contesto relazionale con attenzione alle strutture grammaticali e sintattiche, oralmente e per iscritto;
- Usare i tempi verbali in modo appropriato;
- Comprendere ed estrarre informazioni da un testo orale o scritto relativo ad aspetti della vita quotidiana;
- Riformulare sinteticamente con parole proprie brevi conversazioni lette o ascoltate;
- Raggiungere una comunicazione efficace ed appropriata al contesto situazionale, orale e scritta.

Obiettivi minimi

Si mira al raggiungimento per tutti, almeno, degli obiettivi minimi, già specificati nella Programmazione del Dipartimento, Spagnolo.

Funciones comunicativas

Hablar de hechos recientes, describirlos. Hablar de lo que se ha hecho y de lo que no se ha hecho todavía. (producción oral: este verano ha sido...porque).

Hablar de hechos pasados, describirlos. (producción oral: el álbum de los recuerdos, contar un momento especial o importante de la vida a través de una fotografía).

Los jóvenes: hablar sobre preferencias, expresar gustos e intereses. Expresar cómo ha cambiado la manera de vivir y de divertirse. Contar cómo era antes y cómo es ahora. Hablar sobre cómo son los jóvenes de hoy (cronómetro B1 pág. 80)

Hablar de los medios de comunicación. (Edelsa pág. 130 Dele B1)

Ordenar las acciones en el pasado. Hablar de la alimentación saludable. Hablar en un restaurante.

Hablar de las profesiones. Redactar una biografía. Ordenar un relato. Hablar de acontecimientos pasados. Reaccionar ante un relato.

Hacer predicciones. Hablar del tiempo atmosférico. Hablar de planes y proyectos. Expresar suposiciones. Expresar condiciones posibles.

Viajar en tren. Pedir y dar consejo. Reservar una habitación. En la recepción. Pedir un favor o solicitar un servicio. Expresar hipótesis en el pasado.

Redactar un correo de motivación. Dar órdenes y expresar prohibiciones.

Gramática

Revisión y refuerzo de todos los contenidos ya enfrentados.

Tiempos del pasado del indicativo (pretérito imperfecto/perfecto/indefinido/pluscuamperfecto) formas, uso y marcadores temporales;

Indefinidos (I), (II)

Futuro simple y compuesto (regular e irregular)

El periodo hipotético de la realidad

Entre/ dentro de, Siempre / Cada vez/ Más / Ya

Los relativos

Condicional simple y compuesto

El neutro

Presente de subjuntivo (diptongación y alternancia) y verbos irregulares

Imperativo afirmativo y negativo

La posición de los pronombres con el imperativo

Léxico

Los medios de comunicación.

El restaurante. La mesa puesta, comer fuera de casa. Los alimentos, en la cocina, para valorar la comida.

Los marcadores temporales del pasado.

Las profesiones.

Las tareas domésticas.

El tiempo atmosférico. El medio ambiente. La energía.

Los transportes. La movilidad sostenible.

En la estación. En el aeropuerto.

Hoteles y alojamientos.

El voluntariado y los campos de trabajo. La conducta social.

Cultura

Gente e Historias: biografia de una persona interesante.

Los jóvenes en España.

Los medios de comunicación

¡Qué aproveche! La gastronomía española, las tapas.

El Mundo Hispano: Hispanoamérica.

Ecología y medio ambiente en España

Historia de España: Antes de la Reconquista, Al Ándalus y la Reconquista.

El Camino de Santiago de Compostela.

Literatura

Si prevede di affrontare i seguenti periodi letterari con una selezione di autori e brani tra i più rappresentativi.

La comunicación literaria y sus géneros.

Los orígenes y la Edad Media.

La lírica tradicional y la lírica culta.

El mester de clerecía y el de juglaría.

La narrativa y el teatro de la Edad Media.

Educazione Civica

In ottemperanza alle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica, anche lo spagnolo concorre allo svolgimento delle ore previste. Durante il secondo quadrimestre verrà affrontata una unità di apprendimento di 2 ore sulla area tematica: "Forme e mezzi di comunicazione anche digitale: dibattito pubblico". Tale tematica sarà affrontata insieme alla docente di conversazione.

PERCORSO DI ORIENTAMENTO 1: Scoperta di sé e del mondo

Contenuti: Il mondo dei giovani come scoperta di sé e del mondo. Los jóvenes hoy. Los jóvenes en España.

Competenze: Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali. Abilità linguistiche, comunicative e plurilinguistiche. Abilità di cooperazione. Conoscenza e comprensione critica del sé.

Metodologia: Cooperative learning

Metodologia, strumenti didattici e attività di recupero

Approccio comunicativo con metodologia nozionale-funzionale. L'insegnamento verrà focalizzato sulla comunicazione, tenendo conto dei bisogni effettivi dei discenti, indispensabili per portare a compimento le attività previste per il corrente anno scolastico.

L'approccio alla lingua sarà induttivo: partirà dall'osservazione della comunicazione linguistica per arrivare ad una riflessione metalinguistica e nel corso dell'anno si cercherà di far acquisire agli alunni la scioltezza e la sicurezza per svolgere alcune lezioni partecipate, proponendo argomenti di discussione che permettano loro di esprimere la propria opinione, fare paragoni, riferimenti ad altre realtà o esperienze note, fare commenti personali.

I mezzi utilizzati saranno i libri di testo e materiale fornito dall'insegnante allo scopo di completare le informazioni. Saranno utilizzate registrazioni audio e video per esercizi di ascolto e comprensione di ascolto, Laboratorio linguistico, Materiale audio-video. Inoltre, si utilizzeranno il registro Argo, la piattaforma GSuite Classroom e i materiali digitali a supporto dei libri di testo per la condivisione di

materiali e di approfondimenti. Le attività di recupero verranno effettuate in itinere. Gli argomenti di studio vengono presentati gradualmente e consolidati regolarmente per tutta la classe, per prevenire o contenere difficoltà di tipo didattico o informatico. Verrà scelta, di volta in volta, la tipologia più idonea di interventi di consolidamento e/o recupero, per il raggiungimento, da parte di tutti gli alunni, almeno, degli standard minimi per l'attribuzione della sufficienza.

Verifica e valutazione

Saranno presentate non meno di due verifiche scritte e due verifiche orali per quadrimestre, sebbene l'attività didattica sarà sottoposta a continue verifiche, sia durante lo svolgimento delle attività stesse, sia alla fine di ogni unità di lavoro.

Saranno utilizzate le griglie di valutazione comuni, concordate in Dipartimento, per tutte le verifiche di tipo strutturato/ oggettivo e non oggettivo.

Alla valutazione si aggiungono le attività svolte con la prof.ssa Arcidiacono nel corso dell'ora di compresenza.

La verifica della programmazione avrà cadenza quadrimestrale. Tenderà al progressivo accertamento delle competenze e dei traguardi formativi acquisiti dagli studenti, *in itinere*.

La valutazione sarà in itinere (valutazione formativa) e conclusiva (valutazione sommativa) e scaturirà dalle verifiche volte ad accertare il raggiungimento degli obiettivi trasversali e disciplinari prefissati e dalle osservazioni riguardanti la partecipazione degli alunni alle attività didattiche: puntualità nel rispetto delle scadenze, cura nello svolgimento e nella consegna dei compiti, fattiva partecipazione alle lezioni, progressi ottenuti rispetto ai livelli di partenza.

Per quanto riguarda le griglie di correzione e valutazione si rimanda al materiale prodotto dal Dipartimento disciplinare.

Le docenti
Tiziana Maria Distefano
Myrna Gabriela Arcidiacono