

Programmazione disciplinare

CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: STORIA

A.S. 2025-2026

INDIRIZZO DI STUDI: LICEO LINGUISTICO

DOCENTE: Privitera Benfatto Rosa

CLASSE: 5 DL

LIBRO DI TESTO: ANTONIO BRANCATI-TREBI PAGLIARANI **"NUOVO DIALOGO CON LA STORIA E L'ATTUALITA'"** VOLUME III- LA NUOVA ITALIA EDITORE.

➤ OBIETTIVI DIDATTICI

COMPETENZE

- Sapere esporre in forma orale o scritta, in modo chiaro e corretto, fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati.
- Saper distinguere le tipologie di fonti; saper ricavare dalla lettura dei documenti informazioni su fenomeni o eventi storici.
- Sapere utilizzare atlanti storici e geografici, schemi, tabelle, grafici, allo scopo di comprendere testi storiografici.
- Saper comprendere la successione temporale dei fatti o dei fenomeni storici.
- Saper trattare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e periodi che lo costituiscono.
- Saper selezionare le informazioni.
- Saper ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici, contestualizzando i dati storici.
- Saper distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza di vari soggetti storici; saper distinguere e confrontare le differenti interpretazioni di un medesimo fatto storico.
- Saper comprendere, collegare e confrontare aree geografiche e culturali diverse.
- Saper come orientarsi dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica cogliendo diversi aspetti geografico-fisici.
- Saper cogliere le relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio.

- Sapere usare il linguaggio specifico della disciplina.

CAPACITÀ

- Utilizzare gli strumenti della disciplina.
- Leggere, analizzare, costruire grafici, tabelle e schemi.
- Usare la terminologia propria della disciplina.
- Identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico.
- Acquisire la consapevolezza della stretta connessione tra uomo ambiente uomo.
- Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, demografico, culturale e collegarli tra loro.
- Utilizzare le conoscenze geografiche in relazione alla storia e viceversa.
- Esporre in modo organico contenuti appresi con terminologia adeguata.
- Operare autonomi collegamenti sulla base delle conoscenze e delle competenze acquisite.
- Mettere in rapporto il passato con le proprie esperienze e la propria sensibilità.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

CONOSCENZE

- Esporre in modo organico contenuti appresi con terminologia adeguata.
- Conoscere lo sviluppo storico dalla seconda metà dell'Ottocento ad oggi.
- Conoscere l'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.
- Conoscere il linguaggio storiografico e gli strumenti della ricerca storica

➤ ELENCO DELLE U.D.:

U.D. 1: Dalla Bella Époque alla Prima Guerra Mondiale

- Lo scenario mondiale
- L'età giolittiana
- La I guerra mondiale

U.D. 2: I totalitarismi e la Seconda Guerra Mondiale

- Dalla rivoluzione russa alla dittatura
- Dopoguerra: sviluppo e crisi
- L'Italia dal dopoguerra al fascismo
- La Germania dalla Repubblica di Weimar al terzo Reich
- L'Europa tra democrazia e fascismo
- La Seconda Guerra Mondiale

U.D. 3: Dal mondo bipolare al multipolarismo

- La guerra fredda
- La decolonizzazione e la questione mediorientale
- Il tramonto del bipolarismo
- Integrazione europea
- L'Italia repubblicana
- Mondo attuale

STANDARD MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

- Conoscere gli eventi storici nelle linee essenziali.
- Conoscere il linguaggio specifico della disciplina

CAPACITÀ

- Collocare gli eventi nella giusta dimensione temporale e spaziale.
- Esporre le conoscenze acquisite in forma chiara ed appropriata
- Stabilire essenziali relazioni tra i fatti storici

COMPETENZE

- Saper individuare le principali relazioni tra i fatti storici.
- Saper usare il linguaggio specifico della disciplina
- Saper individuare le principali tematiche storiche comprendendone cause e conseguenze

➤ METODOLOGIE E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

Affinché l'apprendimento possa essere significativo per tutti gli alunni verranno messe in atto le metodologie didattiche utili al raggiungimento del successo scolastico, da quelle tradizionali a quelle più innovative. Alla lezione frontale si affiancherà il *learning by doing*, il *cooperative learning*, *brain storming*, *problem solving*, *peer tutoring*.

Si promuoverà l'approccio interdisciplinare, il metodo della ricerca, l'uso didattico delle T.I.C.

► STRUMENTI

Nella logica di una didattica incisiva ed efficace si farà uso di ogni strumento utile ad un apprendimento significativo, dai libri di testo ai prodotti multimediali.

➤ VERIFICHE E VALUTAZIONI

Per quanto riguarda le verifiche e la valutazione si rimanda a quanto stabilito nella programmazione del dipartimento di Lettere.

➤ **SCANSIONE TEMPORALE DELLE U.D.**

[illegible]

Modulo di educazione civica

Area tematica

Costituzione. Istituzioni dello Stato, Regioni e Unione Europea.

Contenuti

La Costituzione e le garanzie dell'uomo e del cittadino: artt. 1- 12

Obiettivi

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Conoscere la organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

Metodologia

Lezione frontale e partecipata in presenza, didattica digitale integrata, discussione guidata, risoluzione di casi, ricerche Internet.

Percorso d'orientamento

Percorsi d'orientamento

Discriminazione e totalitarismi. Le fonti della storia “ Matteotti Mussolini a confronto”

Competenze

Pensiero critico; Dare valore alle idee; Imparare dall'esperienza; Pensiero critico; Valorizzare la democrazia, la giustizia, l'equità, l'uguaglianza e il primato del diritto

Metodologia

Lettura attiva; Lezione frontale partecipata; Attività laboratoriale dibattito

PATERNÒ 28/10/2025

DOCENTE
Privitera Benfatto Rosa