





LICEO STATALE "F. DE SANCTIS" "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689 www.liceodesanctispaterno.edu.it-pec:ctpm01000e@pec.istruzione.it-email:ctpm01000e@istruzione.it Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

A.S. 2025 / 2026

INDIRIZZO DI STUDI: Liceo Linguistico

CLASSE: 3DL

MATERIA: Storia

DOCENTE: Prof.ssa Claudia Bonifacio

LIBRO DI TESTO: A. Brancati, T. Pagliarini, Comunicare storia, La Nuova Italia, vol. 1

Obiettivi didattici

Competenze

- 1. Sapere esporre in forma orale o scritta, in modo chiaro e corretto, fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati.
- 2. Saper distinguere le tipologie di fonti; saper ricavare dalla lettura dei documenti informazioni su fenomeni o eventi storici.
- 3. Sapere utilizzare atlanti storici e geografici, schemi, tabelle, grafici, allo scopo di comprendere testi storiografici.
- 4. Saper comprendere la successione temporale dei fatti o dei fenomeni storici.
- 5. Saper trattare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e periodi che lo costituiscono.
- 6. Sapere selezionare le informazioni.
- 7. Saper ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici, contestualizzando i dati storici.
- 8. Saper distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza di vari soggetti storici; saper distinguere e confrontare le differenti interpretazioni di un medesimo fatto storico.
- 9. Saper comprendere, collegare e confrontare aree geografiche e culturali diverse.
- 10. Sapere come orientarsi dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica cogliendo diversi aspetti geografico-fisici.
- 11. Saper cogliere le relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio.
- 12. Sapere usare il linguaggio specifico della disciplina.

Capacità

- 1. Utilizzare gli strumenti della disciplina.
- 2. Leggere, analizzare, costruire grafici, tabelle e schemi.
- 3. Usare la terminologia propria della disciplina.
- 4. Identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico.
- 5. Acquisire la consapevolezza della stretta connessione tra uomo ambiente uomo.
- 6. Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, demografico, culturale e collegarli tra loro.
- 7. Utilizzare le conoscenze geografiche in relazione alla storia e viceversa.
- 8. Esporre in modo organico contenuti appresi con terminologia adeguata.
- 9. Operare autonomi collegamenti sulla base delle conoscenze e delle competenze acquisite.
- 10. Mettere in rapporto il passato con le proprie esperienze e la propria sensibilità.
- 11. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Conoscenze

- 1. Mettere in rapporto il passato con le proprie esperienze e la propria sensibilità
- 2. Conoscere lo sviluppo storico dall'anno Mille al Seicento
- 3. Conoscere l'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali
- 4. Conoscere il linguaggio storiografico e gli strumenti della ricerca storica

Contenuti disciplinari

U.D. 1: La rinascita dell'Europa nel Basso Medioevo:

- La rinascita dopo il Mille
- La lotta fra Papato e Impero e le Crociate
- Il declino dei poteri universali

U.D.2: L'Europa delle Monarchie nazionali e l'Italia delle Signorie:

- La crisi del Trecento
- Le monarchie nazionali
- L'Italia e il Papato tra il XIV e il XV secolo
- L'età umanistico rinascimentale

U.D. 3: La svolta dell'età moderna:

- Le grandi scoperte e gli imperi coloniali
- La Riforma protestante e la Controriforma
- Le origini del Capitalismo
- L'Europa nel Cinquecento e le guerre di religione

U.D. 4: Il Seicento europeo fra crisi e rivoluzioni:

- La Francia di Richelieu e la guerra dei Trent'anni
- Crisi e sviluppo nel Seicento
- L'Inghilterra e la nascita dello Stato parlamentare
- La cultura del Seicento e la Rivoluzione scientifica

STANDARD MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

- Conoscere gli eventi storici nelle linee essenziali.
- Conoscere il linguaggio specifico della disciplina

CAPACITÀ

- Collocare gli eventi nella giusta dimensione temporale e spaziale.
- Esporre le conoscenze acquisite in forma chiara ed appropriata
- Stabilire essenziali relazioni tra i fatti storici

COMPETENZE

- Saper individuare le principali relazioni tra i fatti storici.
- Saper usare il linguaggio specifico della disciplina
- Saper individuare le principali tematiche storiche comprendendone cause e conseguenze

Metodologie e strategie per favorire l'apprendimento

Affinché l'apprendimento possa essere significativo per tutti gli alunni verranno messe in atto le metodologie didattiche utili al raggiungimento del successo scolastico, da quelle tradizionali a quelle più innovative. Alla lezione frontale si affiancherà il *learning by doing*, il *cooperative learning*, *brainstorming*, *problem solving*, *peer tutoring*. Si promuoverà l'approccio interdisciplinare, il metodo della ricerca. l'uso didattico delle T.I.C.

Strumenti

Nella logica di una didattica incisiva ed efficace si farà uso di ogni strumento utile ad un apprendimento significativo, dai libri di testo ai prodotti multimediali.

Verifiche e valutazioni

Per quanto riguarda le verifiche e la valutazione si rimanda a quanto stabilito nella programmazione del dipartimento di Lettere.

Scansione temporale delle U.D.

PERCORSO	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.
DIDATTICO									
U.D. 1	X	X							
U.D. 2			X	X					
U.D. 3					X	X	X		
U.D. 4								X	X

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA

Area tematica

Elementi fondamentali del Diritto e norma giuridica

Contenuti

Le norme giuridiche nel Medioevo: la Magna Charta e le Costituzioni di Melfi a confronto

PATERNÒ, 29/10/2025

DOCENTE **Prof.ssa Claudia Bonifacio**