

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

A.S. 2025 / 2026

INDIRIZZO DI STUDI: Liceo delle Scienze Umane

CLASSE: 3DP

MATERIA: Latino

DOCENTE: Prof.ssa Claudia Bonifacio

LIBRO DI TESTO: A. Diotti, S. Dossi, F. Signorini, Libri et homines, SEI, vol. 1

Obiettivi didattici

Abilità e competenze

1. Ampliare e consolidare le conoscenze strutturali della lingua latina
2. Sapere utilizzare il dizionario latino
3. Ampliare il lessico di base
4. Potenziare, attraverso lo studio del lessico latino, le competenze lessicali della lingua italiana
5. Sviluppare l'esercizio dell'abilità traduttiva per favorire anche l'organizzazione e la strutturazione del discorso in italiano
6. Comprendere e tradurre un testo classico latino in una forma italiana corretta e scorrevole
7. Conoscere il contesto storico-culturale dalle origini alla fine della repubblica romana
8. Conoscere i principali autori e le principali opere del periodo dalle origini alla fine della repubblica romana.

Contenuti disciplinari

U.D. 1

Le origini e l'età monarchica

DALL'ORALITÀ ALLA SCRITTURA: I primi documenti della lingua latina. LA NASCITA DELLA LETTERATURA.

- Prosecuzione dello studio degli elementi di morfologia e sintassi della lingua latina

U.D. 2

Il teatro : Plauto e Terenzio

- Prosecuzione dello studio degli elementi di morfologia e sintassi della lingua latina

U.D. 3

L'ULTIMO SECOLO DELLA REPUBBLICA. "TRA OTIUM E NEGOTIUM"

Il contesto storico – culturale

U.D. 4

- PRIMO PIANO: **Cesare e la storiografia**
- Prosecuzione dello studio degli elementi di morfologia e sintassi della lingua latina

U.D. 5

- PRIMO PIANO: **Cicerone e l'impegno politico e culturale**
- Prosecuzione dello studio degli elementi di morfologia e sintassi della lingua latina

U.D. 6

- PRIMO PIANO: **Lucrezio tra disimpegno politico e filosofia**
- Prosecuzione dello studio degli elementi di morfologia e sintassi della lingua latina

U.D. 7

- PRIMO PIANO : **Catullo e i *poetae novi***
- Prosecuzione dello studio degli elementi di morfologia e sintassi della lingua latina

STANDARD MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

- Conoscere le fondamentali regole morfologiche e sintattiche.
- Conoscere i contenuti principali relativi al contesto storico –culturale e sugli autori del periodo storico dalla monarchia alla tarda repubblica

CAPACITA'

- Analizzare e tradurre testi semplici in forma corretta
- Esporre in modo chiaro i contenuti studiati

COMPETENZE

- Saper individuare gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino e tradurli correttamente in italiano.
- Saper utilizzare correttamente il vocabolario
- Saper individuare le informazioni principali sul contesto storico –culturale e sugli autori del periodo storico dalla monarchia alla tarda repubblica.

Metodologie e strategie per favorire l'apprendimento

Al fine di ottenere il successo scolastico si intende proseguire con le strategie didattiche di tipo metacognitivo, tese a valorizzare il potenziale di consolidamento delle conoscenze di ciascun alunno e a favorire la sua autonomia nel metodo di studio. L'attività didattica, pertanto, sarà volta a potenziare negli studenti gli strumenti per "imparare ad imparare", con l'intento di far riflettere i discenti sulla propria capacità di consolidare e rielaborare le conoscenze. L'obiettivo da raggiungere è quello di rendere gli alunni sempre più protagonisti consapevoli della loro formazione sia psicologica-emotiva che culturale e in questa prospettiva gli insegnanti faranno in modo di stimolare gli studenti ad un atteggiamento più attivo che si traduca in una prassi di domande, investigazioni e problemi da risolvere.

In tale direzione verrà potenziata negli alunni la strategia di selezione delle informazioni rilevanti; si promuoverà una proficua strategia di elaborazione delle informazioni per consentire agevoli collegamenti disciplinari e interdisciplinari; si curerà la strategia di ripetizione affinché gli alunni abbiano una padronanza completa delle informazioni e le possano “restituire” in modo corretto. Per consentire a tutti gli alunni di raggiungere almeno gli obiettivi minimi nelle discipline si attueranno pause didattiche e attività di sostegno e di recupero.

Strumenti

Nella logica di una didattica incisiva ed efficace si farà uso di ogni supporto utile, con particolare attenzione verso gli strumenti innovativi (T.I.C.)

Modalità di verifica e criteri di valutazione

Per quanto riguarda le modalità di verifica ed i criteri di valutazione si fa riferimento a quanto programmato dal Dipartimento di Lettere

SCANSIONE TEMPORALE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERCORSO DIDATTICO	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR	MAG
U.D. 1	X	X							
U.D. 2			X	X					
U.D. 3					X				
U.D.4						X			
U.D.5							X		
U.D. 6								X	
U.D. 7									X

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA

Area tematica

Educazione ambientale e sviluppo sostenibile

Contenuti

Un modello di educazione ambientale in età romana. Lucrezio e Virgilio.

PERCORSO DI ORIENTAMENTO

Il significato e l'importanza della legge attraverso il pensiero di Lucrezio.

PATERNÒ, 29/10/2025

DOCENTE

Prof.ssa Claudia Bonifacio