



Programmazione Didattica Disciplinare

PRIMO BIENNIO: CLASSI SECONDE

DISCIPLINA: LATINO

A.S. 2025/2026

INDIRIZZI DI STUDIO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO LINGUISTICO

DOCENTE: Pecoraro Vincenza

CLASSE: 2[^]DP – Liceo delle Scienze Umane

LIBRI DI TESTO:

FLOCCHINI ANNA / FLOCCHINI NICOLA / SAMPIETRO MARCO, **VERBA MANENT 1**– LIBRO
MISTO CON HUB LIBRO YOUNG / ESERCIZI 1+REP LESSICALI+HUB LIBRO YOUNG+HUB KIT
Sansoni per la scuola

OBIETTIVI COGNITIVI

CAPACITA'

- Saper riconoscere e tradurre le principali subordinate all'indicativo, all'infinito.
- Saper riconoscere e tradurre subordinate infinitive.
- Saper riconoscere e tradurre il modo congiuntivo usato in alcune proposizioni.
- Saper riconoscere a grandi linee affinità e differenze a livello di struttura sintattica tra latino e le principali lingue europee.
- Saper analizzare e tradurre testi latini in forma italiana corretta e scorrevole.
- Ampliare il lessico di base.

COMPETENZE

- Mostrare una padronanza della lingua latina sufficiente ad orientarsi nella lettura in testi adeguati alle conoscenze e abilità acquisite.
- Individuare le continuità e riconoscere le alterità nel confronto tra latino e italiano.
- Riconoscere ed usare correttamente i vocaboli italiani derivati dal latino e le espressioni latine ancora vive nella lingua.
- Riconoscere l'evoluzione dei termini nel passaggio dal latino all'italiano.
- Comprendere e analizzare un testo latino.

CONOSCENZE

- Morfologia del nome.
- Morfologia e sintassi del verbo.
- Sintassi della frase semplice e complessa.

U.D. 0

- Accertamento dei prerequisiti.
- Ripasso degli elementi di morfologia e sintassi precedentemente studiati.

U.D. 1

- Il verbo: indicativo perfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni; perfetto del verbo SUM.
- La IV declinazione.
- I pronomi personali e determinativi.
- La frase semplice.

U.D. 2

- Il verbo: indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore attivo e passivo delle quattro coniugazioni; piuccheperfetto e futuro anteriore del verbo SUM.
- La V declinazione.
- Il pronome relativo.
- La frase semplice.
- La frase complessa: la proposizione relativa.

U.D. 3

- Il verbo: indicativo attivo e passivo delle quattro coniugazione; indicativo del verbo SUM.

- I pronomi e gli aggettivi dimostrativi.
- La frase semplice.
- La frase complessa: la proposizione temporale; la proposizione causale.

U.D. 4

- Il verbo: congiuntivo presente e imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni; congiuntivo presente e imperfetto del verbo SUM.
- Il congiuntivo esortativo.
- La frase semplice: complemento di vantaggio e svantaggio.
- La frase complessa: la proposizione finale.

U.D. 5

- Il verbo: congiuntivo perfetto e piuccheperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni; congiuntivo perfetto e piuccheperfetto del verbo SUM.
- La frase semplice.
- La frase complessa: la proposizione consecutiva; la proposizione narrativa.

METODOLOGIE E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

Al fine di ottenere il successo scolastico si intendono mettere in atto delle strategie didattiche di tipo metacognitivo, tese a valorizzare il potenziale di apprendimento di ciascun alunno e a favorire la sua autonomia.

L'attività didattica, pertanto, sarà volta a fornire agli studenti gli strumenti per "imparare ad imparare", attivando la propensione a far riflettere i discenti sulla propria capacità di apprendere, stare attenti, concentrarsi e ricordare.

L'obiettivo da raggiungere è quello di rendere gli alunni protagonisti consapevoli della loro formazione sia psicologica-emotiva che culturale.

In questa prospettiva gli insegnanti faranno in modo di stimolare gli studenti ad un atteggiamento più attivo che si traduca in una prassi di domande, investigazioni e problemi da risolvere.

Verrà favorita negli alunni la strategia di selezione delle informazioni rilevanti; si promuoverà una proficua strategia di elaborazione delle informazioni per consentire agevoli collegamenti disciplinari e interdisciplinari; si curerà la strategia di ripetizione affinché gli alunni abbiano una padronanza completa delle informazioni e le possano "restituire" in modo corretto.

L'acquisizione delle conoscenze e delle necessarie abilità e competenze sarà favorita dalla programmazione di tipo ciclico che consentirà di presentare agli alunni, nel corso del primo

biennio, gli stessi argomenti secondo livelli di profondità e di analisi diversi.

Per consentire a tutti gli alunni di raggiungere almeno gli obiettivi minimi nelle discipline si attueranno pause didattiche e attività di sostegno e di recupero.

STANDARD MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

-Conoscere le fondamentali regole morfologiche e sintattiche.

CAPACITÀ

- Analizzare e tradurre testi semplici in forma corretta.

COMPETENZE

-Saper individuare gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino e tradurli correttamente in italiano.

-Saper utilizzare correttamente il vocabolario.

STRUMENTI

Nella logica di una didattica incisiva ed efficace si farà uso di ogni supporto utile, con particolare attenzione verso gli strumenti innovativi (T.I.C.)

MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per quanto riguarda le **modalità di verifica** ed i **criteri di valutazione** si fa riferimento a quanto programmato dal Dipartimento di LETTERE

SCANSIONE TEMPORALE DELLE U.D.	
--------------------------------	--

PERCORSO DIDATTICO	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR	MAG
U.D. 0	X	X							
U.D. 1		X	X						
U.D.2				X	X				
U.D.3					X	X			
U.D.4						X	X		
U.D.5							X	X	X

Educazione Civica:

Agenda 2030 - 3h - Novembre

1. Le parole di una civiltà: **urbs e civitas** – La città come elemento strutturale della civiltà romana. Obiettivo 11: città e comunità sostenibili; Obiettivo 12: consumo e produzione responsabili.
2. Le parole di una civiltà: **bellum e pax**. Alle origini della *con-cordia*... Obiettivo 16: pace, giustizia e istituzioni solide.
3. Le parole di una civiltà: **vitium, virtus, res publica, mos**. Il sistema dei valori dei Romani. Indagine sugli obiettivi proposta dagli alunni.

Percorsi di Orientamento

PERCORSO	N. ORE	Competenze	Discipline	Metodologia	Periodo	Orario curriculare
PERCORSO DI ORIENTAMENTO 1: AAA: Autoefficacia-Autostima-Apprendimento						
Autoanalisi, autoriflessione, monitoraggio del processo di apprendimento	4	LifeComp 1,2,3	Latino	Analisi guidata	In itinere	X

Paternò, 29/10/2025

Docente
Prof.ssa Pecoraro Vincenza

Vincenza Pecoraro