





LICEO STATALE "F. DE SANCTIS" "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689 www.liceodesanctispaterno.edu.it-pec:ctpm01000e@pec.istruzione.it-email:ctpm01000e@istruzione.it Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

Programmazione Didattica Disciplinare

SECONDO BIENNIO: CLASSI TERZE

DISCIPLINA: LATINO

A.S. 2025/2026

INDIRIZZI DI STUDIO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO LINGUISTICO

DOCENTE: Pecoraro Vincenza

CLASSE: 3^{CP} – Liceo delle Scienze Umane

LIBRI DI TESTO:

DIOTTI ANGELO / DOSSI SERGIO / SIGNORACCI FRANCO, *LIBRI ET HOMINES* 1 LETTERATURA - CULTURA - MEMORIA DEL PATRIMONIO LATINO - SEI

OBIETTIVI COGNITIVI

ABILITA' E COMPETENZE

- ✓ Ampliare e consolidare le conoscenze strutturali della lingua latina.
- ✓ Sapere utilizzare il dizionario latino.
- ✓ Ampliare il lessico di base.
- ✓ Potenziare, attraverso lo studio del lessico latino, le competenze lessicali della lingua italiana.
- ✓ Sviluppare l'esercizio dell'abilità traduttiva per favorire anche l'organizzazione e la strutturazione del discorso in italiano.
- ✓ Comprendere e tradurre un testo classico latino in una forma italiana corretta e scorrevole.
- ✓ Conoscere il contesto storico-culturale dalle origini alla fine della repubblica romana.
- ✓ Conoscere i principali autori e le principali opere del periodo dalle origini alla fine della repubblica romana.

CONOSCENZE

♦ U.D. 1

Le origini e l'età monarchica

LETTERATURA.

• Prosecuzione dello studio degli elementi di morfologia e sintassi della lingua latina.

♦ U.D. 2

- · <u>Il teatro</u> : **Plauto** e **Terenzio**
- Prosecuzione dello studio degli elementi di morfologia e sintassi della lingua latina.

♦ U.D. 3

• L'ULTIMO SECOLO DELLA REPUBBLICA. "TRA OTIUM E NEGOTIUM"

Il contesto storico – culturale

♦ U.D. 4

- PRIMO PIANO: Cesare e la storiografia
- Prosecuzione dello studio degli elementi di morfologia e sintassi della lingua latina

♦ U.D. 5

- PRIMO PIANO: Cicerone e l'impegno politico e culturale
- Prosecuzione dello studio degli elementi di morfologia e sintassi della lingua latina.

♦ U.D. 6

- PRIMO PIANO: Lucrezio tra disimpegno politico e filosofia
- Prosecuzione dello studio degli elementi di morfologia e sintassi della lingua latina

♦ U.D. 7

- PRIMO PIANO : Catullo e i poetae novi
- Prosecuzione dello studio degli elementi di morfologia e sintassi della lingua latina-

STANDARD MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

- ✓ Conoscere le fondamentali regole morfologiche e sintattiche.
- ✓ Conoscere i contenuti principali relativi al contesto storico –culturale e sugli autori del periodo storico dalla monarchia alla tarda repubblica.

CAPACITÀ

- ✓ Analizzare e tradurre testi semplici in forma corretta
- ✓ Esporre in modo chiaro i contenuti studiati.

COMPETENZE

- ✓ Saper individuare gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino e tradurli correttamente in italiano.
- ✓ Saper utilizzare correttamente il vocabolario
- ✓ Saper individuare le informazioni principali sul contesto storico –culturale e sugli autori del periodo storico dalla monarchia alla tarda repubblica.

METODOLOGIE E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

Al fine di ottenere il successo scolastico si intende proseguire con le strategie didattiche di tipo metacognitivo, tese a valorizzare il potenziale di consolidamento delle conoscenze di ciascun alunno e a favorire la sua autonomia nel metodo di studio.

L'attività didattica, pertanto, sarà volta a potenziare negli studenti gli strumenti per "imparare ad imparare", con l'intento di far riflettere i discenti sulla propria capacità di consolidare e rielaborare le conoscenze. L'obiettivo da raggiungere è quello di rendere gli alunni sempre più protagonisti consapevoli della loro formazione sia psicologica- emotiva che culturale e in questa prospettiva gli insegnanti faranno in modo di stimolare gli studenti ad un atteggiamento più attivo che si traduca in una prassi di domande, investigazioni e problemi da risolvere. In tale direzione verrà potenziata negli alunni la strategia di selezione delle informazioni rilevanti; si promuoverà una proficua strategia di elaborazione delle informazioni per consentire agevoli collegamenti disciplinari e interdisciplinari; si curerà la strategia di ripetizione affinché gli alunni abbiano una padronanza completa delle informazioni e le possano "restituire" in modo corretto. Per consentire a tutti gli alunni di raggiungere almeno gli obiettivi minimi nelle disciplina si attueranno pause didattiche e attività di sostegno e di recupero.

STRUMENTI

Nella logica di una didattica incisiva ed efficace si farà uso di ogni supporto utile, con particolare attenzione verso gli strumenti innovativi (T.I.C.)

MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per quanto riguarda le modalità di verifica ed i criteri di valutazione si fa riferimento a quanto programmato dal Dipartimento di LETTERE.

SCANSIONE TEMPORALE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERCORSO DIDATTICO	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR	MAG
U.D. 1	X	X							
U.D. 2			X	X					
U.D. 3					X				
U.D.4						X			
U.D.5							X		
U.D. 6								X	
U.D. 7									X

Percorsi di Orientamento

PERCORSO	N. ORE	Competenze	Discipline	Metodologia	Periodo	Orario curriculare
PERCORSO DI ORIENTAMENTO 1: Scoperta di sé e del mondo						
L'uomo e la società nella prospettiva di Cicerone: essere uomo di Stato o alleato di Catilina?		Quadro delle competenze per una cultura democratica: Atteggiamenti: Apertura all'alterità culturale, Visioni del mondo e pratiche; Rispetto; Senso civico; Responsabilità; Autoefficacia.	Latino	Analisi guidata di testi latini con traduzione a fronte	II quadrimestre	X

Paternò, 29/10/2025

Docente
Prof.ssa Pecoraro Vincenza
Vincenta Vecoraro