

Programmazione Didattica Disciplinare

CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: LATINO

A.S. 2025/2026

INDIRIZZI DI STUDIO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO LINGUISTICO

DOCENTE: Pecoraro Vincenza

CLASSE: 5[^]CP – Liceo delle Scienze Umane

LIBRI DI TESTO:

DIOTTI ANGELO / DOSSI SERGIO / SIGNORACCI FRANCO, **LIBRI ET HOMINES 2**
LETTERATURA - CULTURA - MEMORIA DEL PATRIMONIO LATINO - SEI

OBIETTIVI COGNITIVI

ABILITA' E COMPETENZE

- ✓ Ampliare e consolidare le conoscenze strutturali della lingua latina.
- ✓ Sapere utilizzare il dizionario latino.
- ✓ Ampliare il lessico di base.
- ✓ Potenziare, attraverso lo studio del lessico latino, le competenze lessicali della lingua italiana.
- ✓ Sviluppare l'esercizio dell'abilità traduttiva per favorire anche l'organizzazione e la strutturazione del discorso in italiano.
- ✓ Comprendere e tradurre un testo classico latino in una forma italiana corretta e scorrevole
- ✓ Conoscere i principali autori e le principali opere del periodo dell'età imperiale.

CONOSCENZE

U.D. 1

L'età imperiale: dalla dinastia Giulio-Claudia agli imperatori d'adozione - la storia, la cultura e le idee
Approfondimento: **Letterati e Potere**

U.D. 2 - LA RIFLESSIONE FILOSOFICA

PRIMO PIANO: **SENECA** – LE OPERE

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

U.D. 3 – LA RIFLESSIONE STORICO-POLITICA

PRIMO PIANO: **TACITO** – LE OPERE

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

IL ROMANZO

U.D. 4 PRIMO PIANO: PETRONIO

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

U.D. 5 PRIMO PIANO: APULEIO

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

LA SATIRA POLITICA E SOCIALE

U.D. 6

PRIMO PIANO: **MARZIALE E GIOVENALE**

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere degli autori

L'EDUCAZIONE A ROMA

U.D. 7

PRIMO PIANO: **QUINTILIANO**

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

STANDARD MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

-Conoscere le fondamentali regole morfologiche e sintattiche.

-Conoscere i contenuti principali relativi al contesto storico –culturale e sugli autori del periodo storico dell'età imperiale.

CAPACITA'

-Analizzare e tradurre testi semplici in forma corretta.

-Esporre in modo chiaro i contenuti studiati.

COMPETENZE

-**Saper individuare gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino e tradurli correttamente in italiano.**

-**Saper utilizzare correttamente il vocabolario.**

-**Saper individuare le informazioni principali sul contesto storico –culturale e sugli autori del periodo storico dell'età imperiale.**

METODOLOGIE E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

Al fine di ottenere il successo scolastico si intende proseguire con le strategie didattiche di tipo metacognitivo, tese a valorizzare il potenziale di consolidamento delle conoscenze di ciascun alunno e a favorire la sua autonomia nel metodo di studio. L'attività didattica, pertanto, sarà volta a potenziare negli studenti gli strumenti per "imparare ad imparare", con l'intento di far riflettere i discenti sulla propria capacità di consolidare e rielaborare le conoscenze. L'obiettivo da raggiungere è quello di rendere gli alunni sempre più protagonisti consapevoli della loro formazione sia psicologica- emotiva che culturale e in questa prospettiva gli insegnanti faranno in modo di stimolare gli studenti ad un atteggiamento più attivo che si traduca in una prassi di domande, investigazioni e problemi da risolvere. In tale direzione verrà potenziata negli alunni la strategia di selezione delle informazioni rilevanti; si promuoverà una proficua strategia di elaborazione delle informazioni per consentire agevoli collegamenti disciplinari e interdisciplinari; si curerà la strategia di ripetizione affinché gli alunni

abbiano una padronanza completa delle informazioni e le possano “restituire” in modo corretto. Per consentire tutti gli alunni di raggiungere almeno gli obiettivi minimi nelle discipline si attueranno pause didattiche e attività di sostegno e di recupero

STRUMENTI

Nella logica di una didattica incisiva ed efficace si farà uso di ogni supporto utile, con particolare attenzione verso gli strumenti innovativi (T.I.C.)

MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per quanto riguarda le modalità di verifica ed i criteri di valutazione si fa riferimento a quanto programmato dal Dipartimento di LETTERE.

SCANSIONE TEMPORALE DELLE UNITÀ DIDATTICHE

PERCORSO DIDATTICO	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR	MAG
U.D. 1	X	X							
U.D. 2		X	X						
U.D. 3			X	X					
U.D.4					X	X			
U.D.5					X	X			
U.D. 6							X		
U.D. 7								X	X

PERCORSO	N. ORE	Competenze	Disciplina	Metodologia	Periodo	Orario curriculare
PERCORSO DI ORIENTAMENTO 1: Il progetto di vita						
“Questioni Naturali”: l'approccio etico di Seneca al rapporto Uomo - Natura; monito per realizzare un mondo pienamente sostenibile - Ascolto degli antichi e sguardo al futuro.	2	GreenCom 1,2,3	Latino	Analisi guidata e Orientamento narrativo	I quadrimestre	X

Paternò, 29/10/2025

Docente
Prof.ssa Pecoraro Vincenza

Vincenza Pecoraro

