

Programmazione disciplinare

CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: STORIA

A.S. 2025-2026

**INDIRIZZO DI STUDI: LICEO LINGUISTICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE,
LICEO ECONOMICO SOCIALE**

DOCENTE: Pecoraro Vincenza

CLASSE: 5[^] CP – Liceo delle Scienze Umane

LIBRO DI TESTO:

BRANCATI / PAGLIARANI , *COMUNICARE STORIA PER IL NUOVO ESAME DI STATO*,
LIBRO MISTO CON LIBRO DIGITALE / VOLUME 3 LA NUOVA ITALIA EDITRICE

OBIETTIVI DIDATTICI

COMPETENZE

- Sapere esporre in forma orale o scritta, in modo chiaro e corretto, fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati.
- Saper distinguere le tipologie di fonti; saper ricavare dalla lettura dei documenti informazioni su fenomeni o eventi storici.
- Sapere utilizzare atlanti storici e geografici, schemi, tabelle, grafici, allo scopo di comprendere testi storiografici.
- Saper comprendere la successione temporale dei fatti o dei fenomeni storici.
- Saper trattare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e periodi che lo costituiscono.
- Sapere selezionare le informazioni.

- Saper ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici, contestualizzando i dati storici.
- Saper distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza di vari soggetti storici; saper distinguere e confrontare le differenti interpretazioni di un medesimo fatto storico.
- Saper comprendere, collegare e confrontare aree geografiche e culturali diverse.
- Sapere come orientarsi dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica cogliendo diversi aspetti geografico-fisici.
- Saper cogliere le relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio.
- Sapere usare il linguaggio specifico della disciplina.

CAPACITÀ

- Utilizzare gli strumenti della disciplina.
- Leggere, analizzare, costruire grafici, tabelle e schemi.
- Usare la terminologia propria della disciplina.
- Identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico.
- Acquisire la consapevolezza della stretta connessione tra uomo ambiente uomo.
- Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, demografico, culturale e collegarli tra loro.
- Utilizzare le conoscenze geografiche in relazione alla storia e viceversa.
- Esporre in modo organico contenuti appresi con terminologia adeguata.
- Operare autonomi collegamenti sulla base delle conoscenze e delle competenze acquisite.
- Mettere in rapporto il passato con le proprie esperienze e la propria sensibilità.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

CONOSCENZE

- Esporre in modo organico contenuti appresi con terminologia adeguata.
- Conoscere lo sviluppo storico dalla seconda metà dell'Ottocento ad oggi.
- Conoscere l'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.
- Conoscere il linguaggio storiografico e gli strumenti della ricerca storica.

ELENCO DELLE U.D.:

U.D. 1: Dalla Bella Époque alla Prima Guerra Mondiale

- Lo scenario mondiale
- L'età giolittiana
- La I guerra mondiale

U.D. 2: I totalitarismi e la Seconda Guerra Mondiale

- Dalla rivoluzione russa alla dittatura
- Dopoguerra: sviluppo e crisi
- L'Italia dal dopoguerra al fascismo

- La Germania dalla Repubblica di Weimar al terzo Reich
- L'Europa tra democrazia e fascismo
- La Seconda Guerra Mondiale

U.D. 3: Dal mondo bipolare al multipolarismo

- La guerra fredda
- La decolonizzazione e la questione mediorientale
- Il tramonto del bipolarismo
- Integrazione europea
- L'Italia repubblicana
- Mondo attuale
- Globalizzazione.

STANDARD MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

- Conoscere gli eventi storici nelle linee essenziali.
- Conoscere il linguaggio specifico della disciplina

CAPACITÀ

- Collocare gli eventi nella giusta dimensione temporale e spaziale.
- Esporre le conoscenze acquisite in forma chiara ed appropriata
- Stabilire essenziali relazioni tra i fatti storici

COMPETENZE

- Saper individuare le principali relazioni tra i fatti storici.
- Saper usare il linguaggio specifico della disciplina
- Saper individuare le principali tematiche storiche comprendendone cause e conseguenze

METODOLOGIE E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

Affinché l'apprendimento possa essere significativo per tutti gli alunni verranno messe in atto le metodologie didattiche utili al raggiungimento del successo scolastico, da quelle tradizionali a quelle più innovative. Alla lezione frontale si affiancherà il *learning by doing*, il *cooperative learning*, *brain storming*, *problem solving*, *peer tutoring*. Si promuoverà l'approccio interdisciplinare, il metodo della ricerca, l'uso didattico delle T.I.C.

STRUMENTI

Nella logica di una didattica incisiva ed efficace si farà uso di ogni strumento utile ad un apprendimento significativo, dai libri di testo ai prodotti multimedia

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Per quanto riguarda le verifiche e la valutazione si rimanda a quanto stabilito nell'programmazione del dipartimento di Lettere.

SCANSIONE TEMPORALE DELLE U.D.									
PERCORSO DIDATTICO	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.
U.D. 1	X	X	X						
U.D. 2				X	X	X			
U.D. 3							X	X	X

EDUCAZIONE CIVICA

Aree tematiche	n.ore	Periodo previsto	Discipline interessate	Contenuti
La Costituzione Istituzioni dello Stato, regioni e unione europea regioni e Unione Europea (Competenza 1)	ore 4	Maggio	Storia	Origini storiche e stesura della Costituzione Italiana. Analisi tappe significative costituzione Unione Europea.

PERCORSI DI ORIENTAMENTO

Percorso	Ore	Competenze	Disciplina	Metodologia	Periodo	Orario curriculare
Nascita e conseguenze della contestazione del 1968	2	<i>LifeComp</i> Empatia Collaborazione Pensiero critico <i>EntreComp</i> Dare valore alle idee Quadro competenze per una cultura democratica Rispetto, senso civico, responsabilità	Storia	Flipped Classroom Dibattito	Il quadrimestre	X

Paternò, 29/10/2024

Docente
Prof.ssa Pecoraro Vincenza

Vincenza Pecoraro

