

Programmazione disciplinare

CLASSI PRIME

DISCIPLINA: STORIA E GEOGRAFIA

A.S. 2025-2026

INDIRIZZO DI STUDI: LICEO LINGUISTICO, LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO ECONOMICO SOCIALE

DOCENTE: Pecoraro Vincenza

CLASSE:1[^]CP - Liceo delle Scienze Umane

**LIBRO DI TESTO: BETTINI MAURIZIO / LENTANO MARIO / PULIGA DONATELLA, IL RAMO D'ORO
1, B. MONDADORI.**

OBIETTIVI DIDATTICI

COMPETENZE

- ✓ Sapere esporre in forma orale o scritta, in modo chiaro e corretto, fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati.
- ✓ Saper distinguere le tipologie di fonti; saper ricavare dalla lettura dei documenti informazioni su fenomeni o eventi storici.
- ✓ Sapere utilizzare atlanti storici e geografici, schemi, tabelle, grafici, allo scopo di comprendere testi storiografici.
- ✓ Saper comprendere la successione temporale dei fatti o dei fenomeni storici.
- ✓ Saper trattare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e periodi che lo costituiscono.
- ✓ Saper selezionare le informazioni.
- ✓ Saper ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici, contestualizzando i dati storici.
- ✓ Saper distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza di vari soggetti storici; saper distinguere e confrontare le differenti interpretazioni di un medesimo fatto storico
- ✓ Saper comprendere, collegare e confrontare aree geografiche e culturali diverse.
- ✓ Saper come orientarsi dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica cogliendo diversi aspetti geografico-fisici.
- ✓ Saper cogliere le relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio.
- ✓ Saper usare il linguaggio specifico della disciplina.

CAPACITÀ

- ✓ Utilizzare gli strumenti della disciplina.
- ✓ Leggere, analizzare, costruire grafici, tabelle e schemi.
- ✓ Usare la terminologia propria della disciplina.
- ✓ Identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico.
- ✓ Acquisire la consapevolezza della stretta connessione tra uomo ambiente uomo.
- ✓ Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, demografico, culturale e collegarli tra loro.
- ✓ Utilizzare le conoscenze geografiche in relazione alla storia e viceversa.
- ✓ Esporre in modo organico contenuti appresi con terminologia adeguata.
- ✓ Operare autonomi collegamenti sulla base delle conoscenze e delle competenze acquisite.
- ✓ Mettere in rapporto il passato con le proprie esperienze e la propria sensibilità.
- ✓ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

CONOSCENZE

- ✓ Conoscere lo sviluppo storico dalla “preistoria” alla storia, con particolare riferimento al Vicino Oriente, al mondo mediterraneo e alla penisola italiana
- ✓ Conoscere gli strumenti della geografia
- ✓ Conoscere la Geografia fisica dei contesti storici studiati
- ✓ Conoscere i problemi del mondo attuale, in particolar modo quelli determinati dall'intervento dell'uomo
- ✓ Conoscere gli aspetti demografici, economici e sociali del mondo dell'uomo
- ✓ Conoscere il linguaggio storiografico e geografico

ELENCO DELLE U.D.

U.D. 1: La preistoria e le civiltà del Vicino Oriente

La preistoria

Le civiltà del Vicino Oriente

L'antico Egitto

U.D. 2: Il Mediterraneo e la civiltà greca

Cretesi e Micenei

La Grecia arcaica e la nascita della pòlis

Sparta e Atene: due modelli politici

Le guerre persiane e l'Atene di Pericle

La crisi delle pòleis e l'ascesa della Macedonia

Alessandro Magno e l'ellenismo

.

GEOGRAFIA

Lo sviluppo sostenibile

Il valore delle risorse

Il riscaldamento globale

U.D. 3: L'Italia antica e la Roma repubblicana

L'Italia dalla preistoria alla Roma monarchica

La nascita della repubblica romana

Roma conquista la penisola

Roma si espande nel Mediterraneo

La crisi della repubblica: dai Gracchi a Silla

L'età di Cesare e la fine della repubblica

GEOGRAFIA

La popolazione mondiale

Un mondo di città

Le migrazioni internazionali

STANDARD MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

- Conoscere i **principali** eventi oggetto di studio in forma diacronica e sincronica;
- Conoscere i **principali** strumenti della geografia
- Conoscere nelle **linee essenziali** gli aspetti fisici e politico-economici di un territorio
- Conoscere il linguaggio specifico della disciplina

COMPETENZE

- Saper riconoscere le coordinate spazio-temporali
- Saper leggere l'apparato cartografico e iconografico
- Saper individuare parole-chiave e concetti-guida
- Saper riconoscere le **principali** relazioni fra eventi
- Saper individuare i **principali** elementi costitutivi di un ambiente;
- Sapersi orientare nello spazio ed in una carta geografica
- Saper confrontare aree geografiche diverse, cogliendone **almeno gli aspetti macroscopici**
- Saper costruire e analizzare **semplici** carte tematiche e tabelle statistiche
- Saper cogliere **le più evidenti** connessioni tra uomo ed ambiente
- Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.
- Saper riconoscere le **principali** relazioni fra eventi e contesti geografici
- Saper distinguere aspetti politici, economici, sociali e culturali

CAPACITÀ

- Disporre gli eventi in senso diacronico e sincronico;
- Leggere i segni **più importanti** di una carta
- Esporre le conoscenze acquisite in forma chiara ed appropriata, operando **semplici** collegamenti
- Operare elementari confronti tra i fatti storici e geografici esaminati
- Utilizzare i **principali** strumenti della disciplina
- Usare in **modo adeguato** il linguaggio specifico della disciplina

METODOLOGIE E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

Al fine di ottenere il successo scolastico si intendono mettere in atto delle strategie didattiche di tipo metacognitivo, tese a valorizzare il potenziale di apprendimento di ciascun alunno e a favorire la sua autonomia.

L'attività didattica, pertanto, sarà volta a fornire agli studenti gli strumenti per "imparare ad imparare", attivando la propensione a far riflettere i discenti sulla propria capacità di apprendere, stare attenti, concentrarsi e ricordare.

L'obiettivo da raggiungere è quello di rendere gli alunni protagonisti consapevoli della loro formazione sia psicologica-emotiva che culturale.

In questa prospettiva gli insegnanti faranno in modo di stimolare gli studenti ad un atteggiamento più

attivo che si traduca in una prassi di domande, investigazioni e problemi da risolvere.

Verrà favorita negli alunni la strategia di selezione delle informazioni rilevanti (attraverso un'adeguata sottolineatura, annotazione delle parole chiave, lettura di titoli e sommari); si curerà, inoltre, la strategia organizzativa delle informazioni acquisite, al fine di accrescere le capacità logiche degli alunni (mappe concettuali, schemi...); si promuoverà una proficua strategia di elaborazione delle informazioni per consentire agevoli collegamenti disciplinari e interdisciplinari; si curerà la strategia di ripetizione affinché gli alunni abbiano una padronanza completa delle informazioni e le possano "restituire" in modo personale e critico. L'acquisizione delle conoscenze e delle necessarie abilità e competenze sarà favorita dalla programmazione di tipo ciclico che consentirà di presentare agli alunni, nel corso del primo biennio, gli stessi argomenti secondo livelli di profondità e di analisi diversi.

Verrà promossa, inoltre, la ricerca per stimolare la capacità degli studenti di giungere autonomamente alla conoscenza.

Per consentire a tutti gli alunni di raggiungere almeno gli obiettivi minimi nella disciplina si attueranno pause didattiche e attività di sostegno

STRUMENTI

Test, manuali e materiale bibliografico, fonti storiografiche tipologicamente differenti, fotocopie, mezzi audiovisivi e informatici, materiale didattico predisposto e fornito dall'insegnante.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Per quanto riguarda le verifiche e la valutazione si rimanda a quanto stabilito nella programmazione del dipartimento di Lettere.

SCANSIONE TEMPORALE DELLE U.D.									
PERCORSO DIDATTICO	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.
U.D. 1	X	X	X						
U.D. 2			X	X	X	X			
U.D. 3						X	X	X	X

EDUCAZIONE CIVICA

Aree tematiche	n.ore	Periodo previsto	Discipline interessate	Contenuti
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie	3h	Maggio	Storia	Norme giuridiche e regole sociali; devianza; fenomeni di criminalità economica; etimologia del termine " <i>mafia</i> " e radici storiche. La cultura mafiosa e il contrasto ad essa.

PERCORSI DI ORIENTAMENTO

PERCORSO DI ORIENTAMENTO 2: "Il viaggio: dal labirinto ai mondi possibili"	Ore				Periodo	Orario curriculare
Viaggio nel processo di civilizzazione: dalle società semplici a quelle complesse	4	LifeComp 3	Storia	Analisi guidata Dibattito	I quadrimestre	X

Paternò, 27/10/2024

Docente
Prof.ssa Pecoraro Vincenza

Vincenza Pecoraro

