

LICEO “F. DE SANCTIS”
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Programmazione di Lingua e cultura inglese

Classe 1° BL - indirizzo Linguistico

A.S. 2025/2026

Docenti : Prof.ssa Muni Ninfa Maria Alessandra, Prof. Cursaro Ilario (docente di conversazione)

Libri di testo: Language for life - Oxford Compact Preliminary for schools – Cambridge University Press.

La classe risulta composta da 17 alunni, sei maschi e 11 femmine.

Dalle osservazioni effettuate all’inizio dell’anno scolastico e dal test di ingresso somministrato si evidenzia che tutta la classe, e in particolare la maggior parte degli alunni, manifesta buone abilità e conoscenze linguistiche già di livello A2. Per quanto riguarda il comportamento e la socializzazione, gli alunni si mostrano vivaci, socievoli e interessati.

CONTENUTI

Numero del modulo	1° Modulo	2° Modulo
Funzioni comunicative	Parlare di sé e della famiglia; Parlare di dove si trovano gli oggetti; Parlare di stili di vita e attività del tempo libero; Parlare di ciò che piace e non piace; Chiedere e dare opinioni; Esprimere accordo e disaccordo; Dire l'ora; Parlare della routine quotidiana; Dire con che frequenza si svolgono delle attività; Descrivere le persone; Parlare della scuola; Parlare di azioni in corso in questo momento o nel periodo attuale;	Parlare di date; Parlare delle abilità; Prendere accordi; Parlare di luoghi; Chiedere e dare indicazioni stradali; Parlare di cibo, alimentazione e quantità; Parlare della città; Parlare delle vacanze; Parlare del passato. Fare, accettare e rifiutare delle proposte.
Strutture grammaticali	Verbo <i>be</i> : tutte le forme; Preposizioni di luogo; Genitivo sassone; Verbo <i>have got</i> + <i>any</i> : tutte le forme; <i>Present simple</i> : tutte le forme; Verbi + <i>-ing</i> ; Pronomi personali complemento; Avverbi ed espressioni di frequenza; Preposizioni <i>at, on, in</i> ; Espressioni con <i>have</i> ; <i>Present continuous</i> : tutte le forme; <i>Present continuous</i> o <i>Present simple</i> ?	Verbo modale <i>can</i> : abilità; <i>Present continuous</i> : futuro; <i>Present simple</i> : futuro; Preposizioni di luogo; <i>there is/are</i> + <i>some/any</i> ; Imperativo; Indicazioni stradali; <i>Could...?</i> ; Sostantivi numerabili e non numerabili <i>some/any, (How) much/many? A lot of/Lots of a little (bit of)/a few, not much/many, hardly any, too much/many, (not) enough</i> ; <i>Past simple</i> : verbo <i>be</i> ; <i>be born</i> ; Espressioni di tempo passato; <i>will, would like</i> .
Tempi di svolgimento	Periodo: Ottobre – Novembre	Periodo: Novembre – Dicembre – Gennaio
Numero del modulo	3° Modulo	4° Modulo
Funzioni comunicative	Parlare dei media e della tecnologia; Parlare del passato; Parlare di abilità nel passato; Parlare di possibilità/impossibilità nel passato; Descrivere il carattere; Descrivere l'aspetto fisico; Descrivere l'abbigliamento; Fare paragoni ed esprimere preferenze Parlare della casa;	Parlare del tempo atmosferico; Parlare di possesso; Chiedere il permesso e fare delle richieste. Parlare di intenzioni; Fare delle previsioni certe; Parlare del futuro; Esprimere emozioni; Parlare di viaggi; Parlare di esperienze. Parlare di ipotesi.
Strutture grammaticali	<i>Past simple</i> : verbi regolari e irregolari (forma affermativa, negativa e interr.- risposte brevi); <i>could</i> : abilità e possibilità; Domande che terminano con una preposizione; Pronomi interrogativi soggetto e complemento; <i>be like</i> vs. <i>look like</i> vs. <i>like</i> ; Ordine degli aggettivi; Comparativo degli aggettivi, <i>(not) as... as</i> e <i>less... than much/a bit</i> ; Superlativo degli aggettivi; <i>Whose</i> e pronomi future;	Verbi modali • <i>can, could</i> e <i>may</i> ; <i>lend</i> e <i>borrow</i> intenzioni; <i>be going to, Present simple</i> o <i>Present continuous</i> per il future; <i>be going to</i> : previsioni; <i>Present perfect</i> : ever; <i>Present perfect</i> e <i>Past simple</i> ; <i>Present perfect</i> : never e recently; <i>Present perfect</i> : just, already, yet, still; 1 st Conditional.
Tempi di svolgimento	Periodo: Gennaio – Febbraio – Marzo	Periodo: Marzo- Aprile – Maggio

Il docente di conversazione curerà le attività del libro Compact Preliminary, legate alle abilità linguistiche di speaking, listening, writing e reading di livello A2/B1.

Obiettivi minimi: Competenze: Comprendere messaggi scritti/orali; Interagire in conversazioni; Produrre testi scritti/orali; **Abilità:** Comprendere semplici messaggi orali e semplici frasi scritte in modo essenziale; formulare domande e fornire brevi risposte, legate alla sfera personale; produrre semplici e brevi messaggi scritti e orali. **Conoscenze:** Grammatica di base necessaria alla comprensione (Present Simple, Present Continuous, Simple Past, future “will”); conoscenze lessicali essenziali per la comprensione, la comunicazione e la formulazione di semplici messaggi relativi ad azioni quotidiane o argomenti di proprio interesse.

Indicazioni metodologiche: I contenuti saranno sempre inseriti in contesti comunicativi e saranno presentati in modo graduale tramite la successione delle unità didattiche. Le lezioni si svolgeranno essenzialmente in modo frontale e partecipato, in attività individuale, a coppie o in gruppo. La tecnica auspicata è quella di un insegnamento sistematico

basato su una costante pratica che percorre le fasi di: “Presentation, controlled practice, semi-controlled practice and free practice”.

Per quanto riguarda la specificazione degli obiettivi cognitivi, funzioni comunicative, delle modalità di verifica, dei criteri di valutazione, si fa riferimento a quanto programmato dal Dipartimento di lingua e civiltà inglese, relativamente al primo biennio.

All'interno della programmazione, sono previste due ore di Educazione civica che saranno svolte nel secondo quadrimestre e verteranno sulla seguente area tematica: “The United Kingdom and the British flag”.

Il decreto ministeriale n.328 del 22 dicembre 2022 adotta le Linee guida per l'orientamento relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell'ambito della Missione 4- Componente 1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), che prevede la realizzazione di moduli di orientamento formativo di almeno trenta ore in tutte le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado. Pertanto come stabilito in sede di Cdc, si proporranno come attività di orientamento, all'interno della programmazione disciplinare, la seguente tematica relativa alla Macroarea Scopro le professioni: intervista all'esperto

Le competenze attese sono: pensiero critico, gestione dell'apprendimento, abilità di pensiero analitico e critico, conoscenza e comprensione critica del sé, capacità di ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali.

Il docente di conversazione curerà le attività del testo Compact Preliminary for school. Queste hanno l'obiettivo di raggiungere il livello B1 alla fine del secondo anno nelle diverse abilità. Il docente di conversazione svolgerà le attività proposte dal libro, in particolare le prime quattro unità. Particolare attenzione sarà posta al lessico e all'acquisizione di nuovi vocaboli. Il momento della verifica sarà focalizzato su attività di conversazione con il docente e/o tra pari in coppia o gruppo. La valutazione delle attività di conversazione con il docente madrelingua è finalizzata a valutare la capacità degli studenti di comunicare attraverso attività di coppia e/o singolo, basate sull'interazione, quali descrizioni di immagini, brevi dialoghi, conversazioni personali; e la capacità di comprendere messaggi ed informazioni di vario genere attraverso l'ascolto/lettura di documenti in classe.

L'articolazione dei contenuti potrebbe subire variazioni in base all'andamento didattico del gruppo classe e alle attività di recupero.

Prof.ssa Ninfa M.A. Muni
Prof. Ilario Cursaro