

INDIRIZZO: *LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE*

DISCIPLINA: *SCIENZE UMANE classe PRIMA sez. BS*

LIBRO DI TESTO: *Vincenzo Rega, Maria Nasti, ESSERE UMANI, PSICOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA*, Ed. Rossa, ED. Zanichelli

PREMESSA

Il percorso del liceo delle scienze umane opzione economico-sociale è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente a maturare e approfondire le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità delle relazioni interpersonali, le forme di vita e di cura per il bene comune, le relazioni istituzionali in ambito sociale, le relazioni con il mondo delle idealità e dei valori. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

L'insegnamento pluridisciplinare delle scienze umane è previsto in stretto contatto con l'economia e le discipline giuridiche, la matematica, la geografia, la storia, la letteratura, per fornire allo studente le competenze richieste dall'indirizzo di studi, così come emerge dal D.M. n. 291 del 14/12/2010.

FINALITÀ DELL'AZIONE DIDATTICA

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno nell'ambito delle discipline di indirizzo raggiungere le seguenti finalità.

- Conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione dalle scienze umane, economiche, giuridiche e sociologiche.
- Comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale.
- Individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali.
- Sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici.
- Utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali.

- Saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale.
- Avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

NUCLEI FONDANTI

Coerentemente con le finalità dell'azione didattica il Dipartimento ha delineato i seguenti nuclei fondanti:

- la specificità scientifica e la sistematicità teorica delle discipline di Psicologia, Metodologia della Ricerca, Antropologia e Sociologia.
- la formalizzazione della realtà attraverso gli strumenti specifici delle discipline studiate

DISCIPLINE: *PSICOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA*

L'insegnamento delle scienze umane nel primo biennio prevede due discipline: Psicologia, nel primo e secondo anno di corso, e Metodologia della ricerca dal secondo anno di corso, per un totale di 3 ore settimanali. In ottemperanza alle Indicazioni Nazionali la programmazione di Scienze Umane prevede che ogni disciplina debba essere insegnata nella sua singolarità e autonomia per consentire al discente di comprenderne i fondamenti epistemologici, le procedure applicative e il linguaggio specifico, mantenendo al contempo un quadro di riferimento comune attraverso l'individuazione di punti di integrazione e approfondimento reciproci, soprattutto con le altre discipline di indirizzo, in particolare le discipline giuridiche e economiche

OBIETTIVI COGNITIVI:

CONOSCENZE

- Cogliere la differenza tra la psicologia scientifica e quella del senso comune, sottolineando le esigenze di verificabilità empirica e di sistematicità teorica cui la prima cerca di adeguarsi.
- Comprendere la specificità della psicologia come disciplina scientifica.
- Conoscere gli aspetti principali del funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni evolutive e sociali.
- Cogliere le relazioni fra individuo e ambiente (formativo, sociale e di lavoro).
- Conoscere le molteplici forme e teorie dell'apprendimento.
- Conoscere gli elementi della ricerca sociale, i metodi e le tecniche della ricerca nei diversi ambiti delle scienze umane.
- Sviluppare competenze metacognitive.

-

COMPETENZE

- Sviluppare la propensione all'ascolto, all'osservazione e all'auto-osservazione.
- Orientarsi all'interno delle conoscenze acquisite, stabilendo relazioni e collegamenti in prospettiva interdisciplinare e personale.
- Riferire le conoscenze acquisite contestualizzandole.
- Essere in grado di leggere, comprendere ed interpretare testi relativi ad argomenti di psicologia e metodologia della ricerca.
- Utilizzare e integrare fonti diverse di informazione e formazione utili ai processi di apprendimento.
- Produrre risposte e brevi testi a carattere argomentativo e interdisciplinare adoperando lessico disciplinare e metodologie specifiche della psicologia e della metodologia della ricerca.
- Individuare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psico-sociali.
- Affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni che attingano a contenuti e metodi delle discipline psico-sociali.
- Costruire e somministrare un questionario.
- Svolgere esercizi di elaborazione statistica relativi ai diversi tipi di distribuzione di variabili

ABILITA'

- Rielaborare in forma elementare i contenuti appresi.
- Usare un efficace metodo di studio.
- Saper individuare in un testo le informazioni indispensabili alla comprensione degli argomenti.
- Utilizzare in modo pertinente il lessico specifico della disciplina.
- Analizzare e sintetizzare con capacità logica.
- Comparare dati di ricerche.
- Produrre schemi, mappe concettuali e riassunti. Utilizzare strumenti multimediali.

CONTENUTI:

PSICOLOGIA PRIMO ANNO

- CHE COS'E' LA PSICOLOGIA
- IL MESTIERE DELLO PSICOLOGO
- COME PERCEPIAMO LA REALTA'
- TRA MENTE E MONDO
- LE ILLUSIONI PERCETTIVE
- COME IMPARIAMO
- APPRENDIMENTO E MEMORIA
- L'INTELLIGENZA E LE DIFFERENZE DI APPRENDIMENTO
- COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO

CONOSCENZE E COMPETENZE MINIME PREVISTE PER L'AMMISSIONE DEGLI STUDENTI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Conoscenze	Competenze
Definizione di scienze umane e sociali	

<i>Definizione dell'ambito di studio delle scienze umane considerate nella loro specificità</i> <i>Conoscere l'ambito di indagine della psicologia</i> <i>Conoscere le basi biologiche del comportamento</i> <i>Conoscere nelle linee essenziali i processi percettivi e cognitivi di base</i> <i>Sapere definire e descrivere nelle linee essenziali l'apprendimento</i> <i>Conoscere le caratteristiche dell'intelligenza</i> <i>Individuare linee essenziali della comunicazione e del linguaggio.</i>	– Utilizzare il manuale come strumento di apprendimento autonomo – Leggere e analizzare nelle sue linee fondamentali un semplice e breve testo di argomento disciplinare – Individuare il nucleo tematico principale – Costruire una semplice ma coerente struttura argomentativa – Sapersi orientare con i linguaggi propri delle scienze umane – Definire gli specifici ambiti di indagine della psicologia – Descrivere i processi percettivi e cognitivi di base
--	--

Paternò, lì 03-11-2025

Prof. Francesco Silvestro