

LICEO STATALE “ F. DE SANCTIS” PATERNO’
PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA A.S. 2025/2026
MATERIA: LINGUA E CIVILTÀ’ SPAGNOLA
CLASSE: 2 sez. D INDIRIZZO: LINGUISTICO
DOCENTI: DANIELA ROCCO
PROF.SSA MYRNA ARCIDIACONO

Ore di lezione: tre settimanali, di cui una in compresenza con la prof.ssa Arcidiacono Myrna, conversatrice madrelingua.

PROFILO DELLA CLASSE

La classe composta da 21 alunne e 2 alunni si presenta come una classe vivace e collaborativa. È presente un'alunna proveniente da altro istituto.

La classe è al secondo anno di studio della lingua spagnola.

Nelle prime settimane si è ritenuto opportuno potenziare degli argomenti dell'anno precedente e trattarne altri che non erano stati affrontati.

Obiettivi minimi

- Morfologia del nome e aggettivo, forma verbale attiva (presente, passato, imperativo), pronomi personali, dimostrativi, determinativi, relativi;
- proposizioni infinitive;
- Uso consapevole del libro di testo e gli altri strumenti di consultazione: dizionari, fotocopie fornite dall'insegnante, Internet;
- Lettura e costruzione di semplici tabelle e schemi;
- Utilizzo del quaderno come strumento di lavoro in classe e a casa, per ottenere risultati significativi in campo teorico e pratico;
- Capacità di attenersi alle norme concordate per l'uso della classe e del laboratorio linguistico e/o informatico;
- Osservazione e descrizione di oggetti, persone e luoghi;
- Uso e interpretazione di modelli per comprendere la realtà (simulazioni di dialoghi, ascolto e comprensione di testi, visione di brevi sequenze video, fotografie e disegni).

Obiettivi di apprendimento in termini di conoscenze, abilità e competenze

- Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano, semplici messaggi orali, discorsi su argomenti conosciuti (la scuola, le vacanze, ecc.);
- Comprendere e trovare informazioni in testi semplici e messaggi scritti (articoli, lettere, ecc);
- Esprimersi e dialogare relativamente ad aspetti del proprio vissuto (se stessi, gli amici, i propri gusti, le proprie abitudini, i propri progetti, ecc.) e

su argomenti familiari ed abituali (la famiglia, la casa, la città, ecc.), comunicare semplici informazioni su argomenti noti;

- scrivere brevi testi e messaggi, dare semplici informazioni scritte, raccontare esperienze; conoscere e comprendere alcuni aspetti di una cultura e una civiltà diverse dalla propria.

<u>Comunicación</u>	<u>Léxico</u>	<u>Gramática</u>
• Felicitar y formular buenos deseos • Expresar planes e intenciones • Pedir y dar indicaciones • Expresar emociones • Expresar sensaciones físicas • Preguntar la causa y justificarse • Hablar del pasado reciente • Hablar de la salud • Expresar obligación o necesidad • Pedir permiso, concederlo o denegarlo • Las situaciones y acciones habituales en el pasado • Hacer comparaciones • Decir cómo vamos vestidos • Ir de compras • Pedir la opinión sobre la ropa • Hablar de la alimentación saludable	• En la ciudad • Los lugares de la ciudad • Las tiendas • El cuerpo humano • El botiquín de los medicamentos • La ropa y los complementos • Describir la ropa • En la tienda de ropa • Los alimentos • Para valorar la comida • Los utensilios de cocina y de mesa • Cocinando • Los marcadores temporales del pasado • El restaurante • Las profesiones • Las tareas domésticas	• Ir a/Pensar + infinitivo • Ir/Venir • Imperativo afirmativo de 2ª persona • Imperativo irregular de 2ª persona singular • La posición de los pronombres con el imperativo (I) • El otro/ Otro /Más • Los usos principales de por y para • Ser / Estar + adjetivos • Porque / Por qué • Pretérito perfecto • Participios pasados irregulares • Acabar de/ dejar de/ volver a + infinitivo • Los verbos de obligación y de necesidad • Pretérito imperfecto • Pretérito pluscuamperfecto • Los comparativos • Los comparativos irregulares • Los superlativos • Los pronombres posesivos

•Hablar en un restaurante •Hablar de las profesiones •Redactar una biografía •Ordenar las acciones en el pasado •Ordenar un relato •Hablar de acontecimientos pasados •Reaccionar ante un relato	• Los adjetivos posesivos pospuestos • Pretérito perfecto simple • Pretérito perfecto simple de Dar, Ir y Ser • Los verbos en -ir con diptongación y alternanza vocálica • Los verbos con pretérito perfecto simple irregular • Los indefinidos (I) • Pretérito perfecto y pretérito perfecto simple • El uso de los tiempos del pasado • Los indefinidos (II)
--	--

Cultura

1. Los deportes en España.
2. La música y el folclore: el flamenco.
3. El sistema sanitario español.
4. La moda española en el mundo. Entre lo moderno y lo tradicional.
5. Un vistazo a España. Geografía de España: el territorio y el clima. España política: el Estado Español, las comunidades y sus lenguas.

Numero e tipologia delle verifiche proposte

Primo quadrimestre: 2 o 3 scritti, secondo le possibilità di tempo e del progresso nella spiegazione e assimilazione dei contenuti. Almeno 2 verifiche orali.

Secondo quadrimestre: 2 o 3 scritti, secondo le possibilità di tempo e del progresso nella spiegazione e assimilazione dei contenuti. Almeno 2 orali.

Prove scritte:

- Grammatica e lessico: test V/F, scelta multipla, *fill in the blanks*, brevi testi prodotti autonomamente dagli allievi su argomenti di carattere personale e familiare;
- Funzioni comunicative: brevi produzioni scritte su argomenti oggetto delle unità didattiche, esercizi di comprensione di testi scritti con domande V/F o a scelta multipla o a risposta aperta.

Prove Orali:

- ✓ simulazioni di dialoghi su argomenti oggetto delle unità didattiche;
- ✓ testi orali prodotti autonomamente dagli allievi su argomenti di carattere personale e familiare;
- ✓ funzioni comunicative: brevi produzioni orali su argomenti oggetto delle unità didattiche.

Alla valutazione si aggiungono le attività svolte con la prof.ssa Arcidiacono nel corso dell'ora di compresenza.

Strumenti per la valutazione periodica e finale

Oltre a quanto già specificato nella Programmazione di Dipartimento, la valutazione sarà formativa in itinere (feedback formativo), al fine di sviluppare nell'alunno la consapevolezza del proprio percorso apprenditivo e verificare l'efficacia dell'azione didattica. Al termine di ogni quadrimestre il profitto scolastico sarà valutato sulla base delle verifiche sommative svolte che porteranno ad una valutazione del livello di conoscenza, abilità e competenza acquisito relativamente agli obiettivi didattici prefissati, considerando anche elementi non cognitivi, quali: l'impegno e l'interesse, i progressi rispetto alla situazione di partenza, la partecipazione, l'autonomia nello studio e la maturazione raggiunta.

Si prevedono dei brevi test alla fine di ogni unità didattica.

Si rimanda alle tabelle e al materiale prodotto nel corso delle riunioni di Dipartimento svolte ad inizio A.s.

Libri di testo

- A.A.V.V., *Todo en REGLA*, Rizzoli education.
- Pollettini Carla/ José Pérez Navarro, *Somos 2030* Vol. 1 y 2, Zanichelli.
- Laura Pierozzi, *Una vuelta por la cultura hispana*, seconda edizione, Zanichelli.

Paternò 01/11/2025

Le docenti

Prof.ssa Daniela Rocco

Prof.ssa Myrna Arcidiacono