

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE “F. DE SANCTIS” PATERNO’

A.S. 2025/2026

CLASSE 3^BP

Programmazione Didattica di Lingua e Cultura inglese

COMPETENZE

L'alunno dovrà dimostrare di:

- comprendere una varietà di messaggi e testi orali e scritti, anche a carattere letterario e/o specifici d'indirizzo, cogliendone il significato globale ed alcune informazioni specifiche;
- produrre testi, scritti/orali su argomenti diversi, semplici ma adeguati, per linguaggio e contenuto, alla finalità comunicativa;
- interagire nelle conversazioni in modo adeguato al contesto e agli interlocutori;
- comprendere negli aspetti fondamentali e contestualizzare testi letterari di epoche diverse;
- analizzare testi letterari di epoche diverse e operare confronti con testi letterari italiani o di altre culture;
- riflettere sul sistema e sugli usi linguistici;
- utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio.

ABILITA'

- comprendere globalmente testi scritti/orali, anche a carattere letterario e/o specifici d'indirizzo;
- produrre testi scritti/orali in relazione ai diversi scopi comunicativi;
- partecipare alle conversazioni ed esprimere opinioni personali;
- comprendere un testo letterario traendo informazioni relative al tema, alla struttura e alle finalità;
- analizzare e contestualizzare testi letterari appartenenti a generi diversi e ad epoche diverse;
- operare confronti con testi letterari italiani o di altre letterature europee, anche collocandoli nei relativi contesti storico-letterari;
- riflettere su analogie e differenze L1/L2, anche in un'ottica comparativa;
- utilizzare le nuove tecnologie e programmi informatici nello studio.

CONOSCENZE (linee generali)

Conoscenze linguistiche

Consolidamento e approfondimento di funzioni comunicative, strutture grammaticali e lessico relativi a livello B1/B1+ del Framework europeo per le lingue.

Letteratura

Contesto storico e letterario: dalle origini al Rinascimento; temi, opere ed autori più

rilevanti. Analisi del testo poetico e teatrale.

Liceo Delle Scienze Umane op. Economico Sociale: Studio di argomenti specifici dell'indirizzo: Anthropology; Pedagogy; Psychology; Sociology; Law and Economics. Lettura e/o conoscenza di autori e/o testi di letteratura.

Lo studente, alla fine del terzo anno, deve possedere una conoscenza linguistica minima del livello B1+, così come definito nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

STANDARD MINIMI PREVISTI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

COMPETENZE

Comprendere messaggi scritti/orali. Interagire in conversazioni.
Produrre testi scritti/orali.

ABILITA'

Comprendere semplici e brevi testi, a carattere letterario o specifico d'indirizzo, in modo globale.
Formulare domande e fornire brevi risposte, legate alla sfera personale e quotidiana e ad argomenti di carattere letterario o specifico di indirizzo. Produrre semplici e brevi testi scritti e orali.

CONOSCENZE

Grammatica di base necessaria alla comprensione (grammatica di base); conoscenze lessicali essenziali per la comprensione, la comunicazione e la produzione scritta/orale. Conoscenza delle idee di base dei contenuti proposti.

SINTESI DEI CONTENUTI PER IL TERZO ANNO:

LINGUA: Consolidamento delle strutture morfosintattiche, lessico e funzioni linguistiche di livello B1+.

LETTERATURA: dalle origini al Rinascimento, temi e autori più significativi. Analisi del testo poetico e teatrale.

Per il Liceo LES: conoscenza di argomenti e tematiche relative ad Anthropology; Pedagogy; Psychology; Sociology; Law And Economics, lettura e/o conoscenza di autori e/o testi di letteratura.