

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE “F. DE SANCTIS” PATERNO’

A.S. 2025/2026

CLASSE 1^BP

Programmazione Didattica di Lingua e Cultura inglese

COMPETENZE

Lo studente dovrà essere in grado di:

- cogliere il senso globale di brevi messaggi scritti e orali;
- produrre semplici testi di tipo funzionale anche con qualche svista grammaticale, purché la comprensione non venga compromessa.

Lo studente dovrà acquisire una competenza comunicativo-relazionale che lo metta in grado di:

- interagire in brevi scambi dialogici finalizzati a scopi diversi;
- riflettere sulla lingua e sugli usi linguistici (somiglianze/differenze tra L1 e L2).

ABILITA’

- comprendere semplici messaggi e brevi testi in modo globale;
- produrre brevi testi scritti/orali per descrivere, esprimere bisogni concreti e riferire semplici esperienze;
- interagire in semplici conversazioni su argomenti di interesse personale e quotidiano;
- riconoscere alcune analogie/differenze tra L1 e L2.

CONOSCENZE (linee generali)

Funzioni comunicative e lessico:

Talking/giving information/ asking for/answering about: hobbies and interests; daily routines; frequency; personal information; actions in progress; food and drinks; likes and dislikes; places in town; describing people; past activities and events; describing people; abilities and possibilities in the present and in the past; holidays; future intentions, predictions and arrangements; requests, offerings, suggestions.

Strutture grammaticali:

Grammatica di base (livello A2 del Framework): Present Simple, Present Continuous, Simple Past, Present Perfect, countable/uncountable nouns, Comparatives, Superlatives, the future, Modal verbs, Zero/First Conditionals.

Lo studente, alla fine del primo anno, deve possedere una conoscenza linguistica minima del livello A2, così come definito nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

STANDARD MINIMI PREVISTI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

COMPETENZE

Comprendere messaggi scritti/orali. Interagire in conversazioni. Produrre testi scritti/orali.

ABILITA’

Comprendere semplici messaggi orali e semplici frasi scritte in modo essenziale.

Formulare

domande e fornire brevi risposte, legate alla sfera personale. Produrre semplici e brevi messaggi

scritti e orali.

CONOSCENZE

Grammatica di base necessaria alla comprensione (Present Simple, Present Continuous, Simple Past, future "will"); conoscenze lessicali essenziali per la comprensione, la comunicazione e la

formulazione di semplici messaggi relativi ad azioni quotidiane o argomenti di proprio interesse.

Le Prove comuni, che saranno somministrate una a quadrimestre, dovranno contenere esercizi strutturati e semistrutturati e comprensioni del testo. Lo svolgimento seguirà i criteri stabiliti in sede di Collegio.

Per i contenuti e le competenze da accertare, in linea generale si concorda come segue.

Primo anno, primo quadrimestre: uso del Present Simple, Present Continuous, Countable and Uncountable Nouns, lessico e funzioni comunicative delle unità; secondo quadrimestre: uso del Past simple, Comparatives and superlatives, Modals, lessico e funzioni comunicative delle unità.

SINTESI DEI CONTENUTI PER IL PRIMO ANNO:

Strutture morfosintattiche, lessico e funzioni linguistiche di livello A2.