

LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE

“F. DE SANCTIS”

Via Fogazzaro, 18-95047 Paternò

Programmazione disciplinare

CLASSI QUINTE

DISCIPLINA: STORIA

A.S. 2025-2026

INDIRIZZO DI STUDI: LICEO LINGUISTICO

DOCENTE: Maria Grazia Ciancio

CLASSE: V CL

LIBRO DI TESTO: Comunicare storia, di Brancati-Pagliarini, La Nuova Italia vol.3

OBIETTIVI DIDATTICI

COMPETENZE

- Sapere esporre in forma orale o scritta, in modo chiaro e corretto, fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati.
- Saper distinguere le tipologie di fonti; saper ricavare dalla lettura dei documenti informazioni su fenomeni o eventi storici.
- Sapere utilizzare atlanti storici e geografici, schemi, tabelle, grafici, allo scopo di comprendere testi storiografici.
- Saper comprendere la successione temporale dei fatti o dei fenomeni storici.
- Saper trattare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi e periodi che lo costituiscono.
- Saper selezionare le informazioni.
- Saper ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici, contestualizzando i dati storici.
- Saper distinguere i molteplici aspetti di un evento e l'incidenza di vari soggetti storici; saper distinguere e confrontare le differenti interpretazioni di un medesimo fatto storico.
- Saper comprendere, collegare e confrontare aree geografiche e culturali diverse.
- Saper come orientarsi dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica cogliendo diversi aspetti geografico-fisici.
- Saper cogliere le relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio.

- Sapere usare il linguaggio specifico della disciplina.

CAPACITA'

- Utilizzare gli strumenti della disciplina.
- Leggere, analizzare, costruire grafici, tabelle e schemi.
- Usare la terminologia propria della disciplina.
- Identificare gli elementi caratterizzanti dell'ambiente fisico e antropico.
- Acquisire la consapevolezza della stretta connessione tra uomo ambiente uomo.
- Distinguere i diversi aspetti di un fenomeno: politico, sociale, economico, demografico, culturale e collegarli tra loro.
- Utilizzare le conoscenze geografiche in relazione alla storia e viceversa.
- Esporre in modo organico contenuti appresi con terminologia adeguata.
- Operare autonomi collegamenti sulla base delle conoscenze e delle competenze acquisite.
- Mettere in rapporto il passato con le proprie esperienze e la propria sensibilità.
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

CONOSCENZE

- Esporre in modo organico contenuti appresi con terminologia adeguata.
- Conoscere lo sviluppo storico dalla seconda metà dell'Ottocento ad oggi.
- Conoscere l'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.
- Conoscere il linguaggio storiografico e gli strumenti della ricerca storica

Parte delle tematiche sarà svolta utilizzando la metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL). Tale approccio prevede l'integrazione tra contenuti disciplinari e lingua straniera, consentendo agli studenti di apprendere la storia attraverso l'inglese e, contemporaneamente, di potenziare le proprie competenze linguistiche in un contesto autentico e significativo. In questo modo, gli studenti non solo approfondiranno i contenuti storici, ma svilupperanno anche abilità comunicative, cognitive e metacognitive, imparando a utilizzare la lingua come strumento di conoscenza e non solo come oggetto di studio. L'esperienza CLIL favorirà inoltre la collaborazione, la partecipazione attiva e un atteggiamento più motivato verso l'apprendimento, grazie all'uso di strategie didattiche innovative e interattive."

ELENCO DEI MODULI:

Modulo 1: The Victorian Age

- The dawn- the Victorian compromise- The later years of Queen Victoria's reign- the late Victorians.
- The spread of industrialization outside Britain.

Modulo 2: Society and progress in technology in the early 1900s

- The emergence of mass society
- Innovation in the technology and industry
- E. Pankhurst and the suffragette movement (Sophia Duleep Singh)

Modulo 3: L'Italia giolittiana

Modulo 4: The British Empire: An overview

- The origins of the British Empire
- The development of the British Empire
- Life in the British Empire
- Opposition to the British Empire
- The end of empire.

Modulo 5: The First World War

- The crisis of international equilibrium
- The causes
- The Balkan powder keg
- The trigger
- The trenches of World War I: fronts and trenches-life in the trenches- shell shock
- Il ruolo dell'Italia: dalla Triplice Alleanza alla Triplice Intesa

Modulo 6: The Great depression in the United States

- The Wall Street Crash
- The New Deal
- American presidents in the 1930s
- Life during the Great Depression

Modulo 7: I totalitarismi

- Dalla rivoluzione russa alla dittatura
- Dopoguerra: sviluppo e crisi
- L'Italia dal dopoguerra al fascismo
- La Germania dalla Repubblica di Weimar al terzo Reich
- L'Europa tra democrazia e fascismo

Modulo 8: Churchill and the Second World War

- The Second World War
- Symbolic battles
- Important leaders during the Second War
- Life in Britain during the War

Modulo 9: The world in bipolarism

- The consumer society and the challenges of the 1960

- The fall of the Berlin Wall
- L'Italia repubblicana

Modulo di ed.civica: Art.11 della Costituzione e The United Nations

Modulo di orientamento:

- La migrazione tra costrizione e opportunità.

STANDARD MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

- Conoscere gli eventi storici nelle linee essenziali.
- Conoscere il linguaggio specifico della disciplina

CAPACITÀ

- Collocare gli eventi nella giusta dimensione temporale e spaziale.
- Esporre le conoscenze acquisite in forma chiara ed appropriata
- Stabilire essenziali relazioni tra i fatti storici

COMPETENZE

- Saper individuare le principali relazioni tra i fatti storici.
- Saper usare il linguaggio specifico della disciplina
- Saper individuare le principali tematiche storiche comprendendone cause e conseguenze

METODOLOGIE E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

Affinché l'apprendimento possa essere significativo per tutti gli alunni verranno messe in atto le metodologie didattiche utili al raggiungimento del successo scolastico, da quelle tradizionali a quelle più innovative. Alla lezione frontale si affiancherà il *learning by doing*, il *cooperative learning*, *brain storming*, *problem solving*, *peer tutoring*.

Si promuoverà l'approccio interdisciplinare, il metodo della ricerca, l'uso didattico delle T.I.C.

STRUMENTI

Nella logica di una didattica incisiva ed efficace si farà uso di ogni strumento utile ad un apprendimento significativo, dai libri di testo ai prodotti multimediali

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Per quanto riguarda le verifiche e la valutazione si rimanda a quanto stabilito nella programmazione del dipartimento di Lettere

SCANSIONE TEMPORALE DELLE U.D.									
PERCORSO DIDATTICO	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR.	MAG.
MOD.1	X	X							
MOD.2			X						
MOD.3			X						
MOD.4				X	X				
MOD.5					X	X			
MOD.6						X			
MOD.7						X	X		
MOD.8							X	X	
MOD.9								X	X

PATERNÒ

DOCENTE

03/11/2025

Prof.ssa Maria Grazia Ciano