

LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"
Via Fogazzaro, 18 - 95047 Paternò (CT)

Programmazione disciplinare

CLASSE III AP

PROF.SSA SIMONA BONANNO

MATERIA: SCIENZE UMANE

INDIRIZZO SCIENZE UMANE

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO: *Vincenzo Rega, Maria Nasti, ESSERE UMANI – VOL. SECONDO BIENNIO + PEDAGOGIA (LDM) / PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA, ANTROPOLOGIA, PEDAGOGIA*, Zanichelli Editore

OBIETTIVI COGNITIVI:

CONOSCENZE

- Padroneggiare le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea.
- Acquisire le competenze necessarie per comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi formali e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza.
- Sapere accostarsi alle tematiche antropologiche, sociologiche, psicologiche e pedagogiche con un approccio globale, interdisciplinare e integrato.
- Delineare l'evoluzione storica delle discipline, chiarire come si articola attualmente, precisare il posto che occupa nella società.
- Comprendere il significato dell'approccio scientifico ai fatti psicologici e sociali, sensibilizzando ai limiti specifici che il metodo empirico presenta in questo ambito.
- Sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche degli affetti
- Conoscere alcune tecniche di raccolta e di elaborazione dei dati.

PSICOLOGIA

- Comprendere con un approccio più sistematico la specificità della psicologia come disciplina scientifica
- Conoscere gli aspetti principali del funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni evolutive e sociali.

CONTENUTI:

CHE COSA STUDIA LA PSICOLOGIA

COME LAVORANO GLI PSICOLOGI

LO STUDIO DELLO SVILUPPO PSICHICO

LO SVILUPPO COGNITIVO

L'ATTIVITA' COGNITIVA NELLE FASI SUCCESSIVE

SOCIOLOGIA

- In correlazione con gli studi storici e le altre scienze umane, conoscere l'oggetto, gli sviluppi, l'evoluzione e le principali tematiche caratterizzanti lo statuto epistemologico della disciplina
- Comprendere le dinamiche della realtà sociale, del mondo del lavoro, dei contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza

CONTENUTI:

CHE COS'E' LA SOCIETA'

IL LAVORO DEI SOCIOLOGI

LA SOCIOLOGIA E LA MASSA

IL RISCATTO DELL'INDIVIDUO

ANTROPOLOGIA

- Acquisire le nozioni fondamentali relative al significato che la cultura riveste per l'uomo
- Comprendere le diversità culturali e le ragioni che le hanno determinate anche in

collegamento con il loro disporsi nello spazio geografico.

- Sapere effettuare delle correlazioni con gli studi storici e le altre scienze umane

CONTENUTI:

CHE COS'E' L'ANTROPOLOGIA CULTURALE

GLI ANTROPOLOGI AL LAVORO

LA NASCITA DELL'ANTROPOLOGIA

L'ANTROPOLOGIA DAL NOVECENTO A OGGI

PEDAGOGIA

- Considerare in modo più consapevole il sapere pedagogico come sapere specifico dell'educazione
- Comprendere le ragioni del manifestarsi dopo il XV-XVI secolo di diversi modelli educativi e dei loro rapporti con la politica, la vita economica e quella religiosa, del rafforzarsi del diritto all'educazione anche da parte dei ceti popolari, della graduale scoperta della specificità dell'età infantile durante l'Illuminismo.

CONTENUTI:

I MODELLI EDUCATIVI NEL BASSO MEDIOEVO

SCOLASTICA ED EDUCAZIONE

L'UMANESIMO IN ITALIA ED IN EUROPA

TRA RIFORMA E CONTRORIFORMA

LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA

COMPETENZE

- Sapersi orientare con i linguaggi propri delle scienze umane
- Sapere definire il concetto di cultura nell'accezione delle diverse scienze umane
- Definire gli specifici ambiti di indagine

- Conoscere le scuole e gli indirizzi più rappresentativi dell'antropologia, della sociologia e della psicologia
- Conoscere i principali metodi della ricerca psicologico-sociale
- Sapere definire il concetto di educazione
- Sapere definire una relazione educativa
- Conoscere modelli educativi ed autori rappresentativi della pedagogia moderna
- Conoscere modelli educativi ed autori rappresentativi della pedagogia del Settecento

ABILITA'

- Leggere e analizzare nelle sue linee fondamentali un testo di argomento disciplinare
- Individuare il nucleo tematico principale
- Costruire una semplice ma coerente struttura argomentativa
- Sapere individuare differenze, analogie e relazioni
- Sapere spiegare processi.

CONOSCENZE E COMPETENZE MINIME PREVISTE PER L'AMMISSIONE DEGLI STUDENTI ALLA CLASSE SUCCESSIVA	
<p><i>Conoscenze</i></p> <p><i>Conoscere l'ambito di studio delle scienze umane considerate nella loro specificità in relazione all'oggetto, al profilo evolutivo, al metodo di indagine</i></p> <p><i>Il concetto di cultura in antropologia</i></p> <p><i>Il rapporto natura/cultura</i></p> <p><i>Individuo e società nelle principali teorie sociologiche</i></p> <p><i>Fasi della vita e sviluppo evolutivo: i principali processi psicologici</i></p> <p><i>Modelli educativi ed autori rappresentativi</i></p>	<p style="text-align: center;">Competenze/Abilità</p> <p>Utilizzare il manuale come strumento di apprendimento autonomo</p> <p>Leggere e analizzare nelle sue linee fondamentali un testo di argomento disciplinare</p> <p>Individuare il nucleo tematico principale</p> <p>Costruire una coerente struttura argomentativa</p> <p>Usare con consapevolezza e proprietà i linguaggi propri delle scienze umane</p>

<i>della pedagogia moderna</i>	Cogliere le differenti prospettive disciplinari Descrivere processi
--------------------------------	--

INDICAZIONI DIDATTICHE

Si indicano medesimi metodi, strumenti, verifica, valutazione e recupero sopra esposti.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE	AREA TEMATICA	DISCIPLI NA	OR E	PERIODO	MATERIA COMPLEMENT ARE	REFERENTE
3 [^] AP	ELEMENTI FONDAMENTA LI DEL DIRITTO: NOZIONI SUL LAVORO: LA PSICOLOGIA DEL LAVORO	SCIENZE UMANE	4	NOVEMBR E	SCIENZE MOTORIE	SANTANIELLO

Paternò, 31 ottobre 2025

Il docente
Prof.ssa Simona Bonanno