



ISTITUTO STATALE "F. DE SANCTIS"

Programmazione Didattica-disciplinare

PROF.SSA SIMONA BONANNO

SCIENZE UMANE

A.S. 2025/2026

LIBRO DI TESTO:

**E. CLEMENTE- R. DANIELI – “VIVERE IL MODO”. CORSO INTEGRATO
 DI ANTROPOLOGIA SOCIOLOGIA METODOLOGIA DELLA RICERCA – ED. PARAVIA**

CLASSE: VBS

INDIRIZZO DI STUDI: SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

OBIETTIVI GENERALI E COMPETENZE:

Nelle *Indicazioni nazionali* relative all'indirizzo di studio si dice espressamente che l'insegnamento delle Scienze Umane deve privilegiare un approccio pluridisciplinare, da prevedere in stretto contatto con l'economia e le discipline giuridiche, la matematica, la geografia, la filosofia, la storia, la letteratura. Al completamento del corso di studio lo studente deve dimostrare il possesso delle seguenti competenze:

- 1) comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza;
- 2) comprendere le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della *globalizzazione*, le tematiche relative alla gestione della *multiculturalità* e il significato socio-politico ed economico del cosiddetto “terzo settore”;
- 3) sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali

4) padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale.

La Programmazione del Dipartimento di Scienze Umane viene ridefinita in seguito al perdurare della condizione di emergenza nazionale determinata dalla pandemia di Covid-19, che ha reso necessaria una rimodulazione del percorso educativo/didattico in presenza e l'attuazione di una didattica digitale integrata e/o a distanza

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: SOCIOLOGIA

- a) conoscere nei caratteri generali il contesto socio-culturale ed economico in cui nasce e si sviluppa il modello occidentale di welfare state;
 - b) conoscere le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della *globalizzazione*, le tematiche relative alla gestione della *multiculturalità*, il significato socio-politico ed economico del cosiddetto "terzo settore";
 - c) conoscere gli elementi essenziali dell'indagine sociologica "sul campo", con particolare riferimento all'applicazione della sociologia all'ambito del mondo del lavoro e delle politiche pubbliche.
- Per ciascuno di questi temi è prevista la lettura di pagine significative tratte da autori classici e contemporanei.

CONTENUTI

LA POLITICA

DALLO STATO ASSOLUTO AL WELFARE STATE

LA GLOBALIZZAZIONE: TEMI E PROBLEMI

LE TRASFORMAZIONI DEL MONDO DEL LAVORO

LA SOCIETÀ MULTICULTURALE

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO: METODOLOGIA DELLA RICERCA

In stretta relazione con le competenze maturate in sociologia e in economia, si richiede allo studente di:

- a. saper interpretare i risultati di ricerche e di rapporti documentari;
- b. saper costruire strategie di raccolta dei dati utili per studiare dei fenomeni, approfondire dei problemi e elaborare ipotesi interpretative che a loro volta possono essere di supporto alla ricerca di interventi sperimentali in merito a particolari situazioni economiche e sociali;
- c. organizzare le varie fasi del lavoro di ricerca con rigore metodologico;
- d. saper cooperare con esperti di altre discipline allo svolgimento di attività di ricerca multidisciplinare in area socio-economica.

CONTENUTI

IL PUNTO DI VISTA DEL RICERCATORE

IL LAVORO DI RICERCA E LE CARATTERISTICHE DEL RICERCATORE

COME SI PROGETTA UNA RICERCA

LO STRUMENTARIO DELLE INDAGINI QUANTITATIVE

OSSERVAZIONE, INTERVISTA E COLLOQUIO CLINICO

IL QUESTIONARIO

L'ESAME DEI DOCUMENTI

L'ESPERIMENTO

COMPETENZE

- Sapersi orientare con i linguaggi propri delle scienze umane
- Definire gli ambiti di indagine dell'antropologia e della sociologia
- Descrivere temi e problemi di pertinenza dell'antropologia
- Descrivere processi sociali
- Conoscere il significato di ricerca nelle scienze umane

- Conoscere i principali strumenti della metodologia della ricerca psicologico/sociale
- Conoscere le fasi ed i principali metodi di ricerca.

ABILITÀ

- Leggere e analizzare nelle sue linee fondamentali un testo di argomento disciplinare
- Individuare il nucleo tematico principale
- Costruire una semplice ma coerente struttura argomentativa
- Sapere individuare differenze, analogie e relazioni
- Sapere spiegare processi.

CONOSCENZE E COMPETENZE MINIME PREVISTE PER L'AMMISSIONE DEGLI STUDENTI ALLA CLASSE SUCCESSIVA	
Conoscenze <i>I caratteri essenziali dello stato moderno</i> <i>I principali aspetti evolutivi dello stato moderno</i> <i>Che cosa si intende per welfare state</i> <i>Le diverse forme di partecipazione politica</i> <i>I principali temi e problemi legati alla globalizzazione</i> <i>Le principali trasformazioni del mondo del lavoro</i> <i>Le fasi della ricerca nelle scienze umane</i> <i>Tipologie di ricerca</i> <i>Approccio qualitativo e quantitativo</i>	Competenze – Utilizzare il manuale come strumento di apprendimento autonomo – Leggere un testo di argomento disciplinare – Individuare il nucleo tematico principale – Costruire una semplice ma coerente struttura argomentativa – Sapersi orientare con i linguaggi propri delle scienze umane – Definire gli ambiti di indagine delle discipline sociali ed economiche – Descrivere processi sociali – Conoscere le fasi della ricerca sociale – Sapere leggere e comprendere gli esiti di un processo di ricerca

METODI DIDATTICI

Gli specifici contenuti disciplinari e le attività connesse saranno realizzati, quando possibile, in presenza e/ o in modalità didattica digitale integrata, prevedendo un'attività sincrona per gruppi in presenza e on line a rotazione. Qualora non fosse possibile lo svolgimento in modalità sincrona o si dovesse realizzare una didattica a distanza (DAD), verranno forniti in itinere agli alunni opportuni materiali didattici digitali come idoneo supporto per lo studio guidato. Dal punto di vista metodologico si farà ricorso a tutte le strategie compatibili con la didattica in presenza, digitale integrata e/o distanza: condivisione di file e materiali informatici di vario tipo attraverso le risorse del Portale Argo, video lezioni, video conferenze, aule virtuali, audio lezioni in modalità sincrona e asincrona attraverso il supporto della piattaforma informatica GSuite. Saranno costantemente incoraggiate la discussione organizzata, la ricerca personale e l'uso creativo delle tecnologie informatiche. Gli interventi didattici terranno conto dei processi di individualizzazione, della gradualità dei tempi di apprendimento e del livello di complessità dei contenuti proposti. Particolare attenzione sarà rivolta agli studenti con specifiche problematiche, i quali necessitano di adeguato sostegno didattico. La totalità dei docenti interverrà sinergicamente per favorire la realizzazione di apprendimenti duraturi e promuovere la piena integrazione nel gruppo classe.

STRUMENTI

Libri di testo, computer e strumenti di acquisizione digitali

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le attività di verifica consentiranno il graduale monitoraggio dell'efficacia del percorso educativo e didattico programmato e la predisposizione di opportuni interventi di recupero in seguito all'accertamento tempestivo di eventuali difficoltà nei processi di apprendimento degli alunni.

L'attività didattica digitale integrata e/o a distanza sarà realizzata attraverso il supporto delle piattaforme istituzionali Didup e GSuite. I docenti si avvarranno di una molteplicità di strumenti di valutazione:

- colloqui guidati attraverso le diverse tipologie di interazione a distanza, eventualmente esercitazioni scritte mediante esecuzione, elaborazione e rielaborazione di consegne da parte degli studenti, precedute e seguite da opportuni feedback e chiarimenti da parte dei docenti
- trasmissione e acquisizione di materiali didattici,

Il ricorso alla varietà degli strumenti sarà sempre adeguato alle specifiche conoscenze e competenze che si intendono verificare: colloquio, discussione con approccio dialogico, questionario strutturato, questionario con quesiti a risposta breve o con semplici argomentazioni, trattazioni sintetiche, schede operative, analisi di documenti e tipologie testuali sul modello della seconda prova dell'esame di Stato. Si precisa che la partecipazione seria e propositiva alle video lezioni da parte degli studenti rappresenterà uno degli elementi qualitativamente significativi per la valutazione. Dovranno essere effettuate almeno due interrogazioni orali per quadrimestre, specificando che una di esse potrà essere sostituita da una verifica scritta.

La valutazione formativa potrà tenere conto dei seguenti elementi:

i livelli partecipativi alle attività in presenza, in modalità didattica digitale integrata, in modalità DAD

la costanza e la puntualità nella restituzione delle consegne

i livelli di conoscenze relative ai nuclei fondamentali delle diverse discipline

i progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza

l'integrazione tra gli aspetti cognitivi e non cognitivi del processo di formazione

l'attuazione di un efficace metodo di studio.

La valutazione degli obiettivi programmati sarà di tipo sommativo alla fine di ogni unità didattica e/o modulo, di tipo formativo alla fine di ogni quadrimestre e terrà conto degli esiti delle verifiche disciplinari periodiche, valutate secondo le griglie appositamente predisposte dal Dipartimento.

RECUPERO

Ogni azione di sostegno e di recupero sarà effettuata in itinere nelle ore antimeridiane, non precludendo eventuali interventi pomeridiani qualora l'attuale emergenza epidemiologica dovesse rientrare e nel caso di disponibilità di fondi da parte della scuola. Dal punto di vista metodologico, come già precedentemente indicato, si ricorrerà ad una serie di strategie tra loro integrate: interventi individualizzati, attività di studio guidato, attività di gruppo, lezione frontale.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE	ARGOMENTO	PERIODO	PROPRIA MATERIA	MATE RIA DI RIFER IMEN TO	ORE	REFERENTE
5^ AS	ELEMENTI FONDAMENTALI DEL DIRITTO: NOZIONI SUL LAVORO: IL MERCATO DEL LAVORO	SCIENZE UMANE	3	MAGG IO	RELIGI ONE	VASTA

DIDATTICA ORIENTATIVA

CLASSE	ORE	TEMATICA	DISCIPLINA	COMPETENZE
5° BS	2	PERCORSO DI ORIENTAMENTO 1: IL PROGETTO DI VITA: LA PARTECIPAZIONE POLITICA	SCIENZE UMANE	QUADRO DELLE COMPETENZE PER UNA CULTURA DEMOCRATICA: - APERTURA ALL' ALTERITÀ CULTURALE - VALORIZZARE LA DEMOCRAZIA E IL PRIMATO DEL DIRITTO

Paternò, 31 ottobre 2025

Il docente

Prof.ssa Simona Bonanno