



Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS" **"LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"**

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689
www.liceodesanctispaterno.edu.it-pec:ctpm01000e@pec.istruzione.it-email:ctpm01000e@istruzione.it
Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

DISCIPLINA : LINGUA INGLESE

CLASSE: 2 CP

DOCENTE : ROBERTA MARCHESE

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Titolo	Autore	Casa Editrice
LANGUAGE FOR LIFE	BEN WETZ	OXFORD

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA LINGUA E CULTURA INGLESE

COMPETENZE:

Lo studente dovrà essere in grado di:

- comprendere brevi messaggi e testi scritti/orali, su argomenti noti, in modo globale e selettivo;
- produrre semplici testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale e immaginativo;
- interagire in brevi scambi dialogici in modo adeguato al contesto;
- riflettere sulla lingua e sugli usi linguistici (somiglianze/differenze tra L1 e L2).

ABILITA':

- Comprendere semplici messaggi e brevi testi scritti e orali, globalmente e in alcuni dettagli;
- Produrre testi scritti/orali per descrivere, esprimere bisogni concreti, riferire esperienze e fatti;
- Interagire in semplici conversazioni su argomenti di interesse personale e quotidiano;
- riflettere sulla lingua ai diversi livelli (pragmatico, semantico, lessicale, morfo-sintattico e fonologico) e sugli usi linguistici, anche al fine di scoprire analogie e differenze in L1/L2.

CONOSCENZE:

Funzioni comunicative e lessico:

Talking/discuss/giving information/ asking for/answering about: routines and habits; free-time activities; likes and dislikes; actions in progress in the present and in the past; sports; past experiences and events; comparing people; unfinished actions and events(duration form);probability and possibility; life stages; the environment; future intentions, predictions and arrangements; lifestyle choices; expressing obligation, advice, prohibition, certainty and doubt; social issues and solutions; explaining and supporting opinions.

Strutture grammaticali:

Grammatica di base (livelli A2/B1 del Framework): Present Simple, Present/Past Continuous, Simple Past, Present Perfect Simple; Comparatives, Superlatives, The Future, Modal verbs, relative pronouns, defining relative clauses, First/Second Conditional.

Lo studente, alla fine del biennio, deve possedere una conoscenza linguistica minima del livello B1, così come definito nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

RISORSE E ATTREZZATURE PER L'INSEGNAMENTO

- LIM
- PPT, schede didattiche e materiale extra condiviso su Classroom, video lezioni.

METODOLOGIE ADOTTATE

L'approccio allo studio della lingua straniera è di tipo comunicativo, quindi si attuerà un'integrazione fra funzioni linguistiche e strutture grammaticali.

STRATEGIE ADOTTATE PER LO SVILUPPO DELLE DIVERSE ABILITA'

- Impiego di diversi approcci multisensoriali per soddisfare gli stili cognitivi diversi degli studenti;
- Sviluppo dell'atteggiamento di cooperazione tra pari, attraverso lavori a piccoli gruppi e a coppie;
- Schede di potenziamento e recupero;
- Attività con l'insegnante di sostegno;
- Attenzione alle caratteristiche cognitive, affettive e relazionali di ciascun studente;

- Autovalutazione da parte degli studenti e osservazione da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta come base di riflessione sistematica e ripianificazione del lavoro didattico in base ai progressi degli studenti.

MODALITA' DI VALUTAZIONE E RECUPERO

Per quanto riguarda i criteri di valutazione usati si fa riferimento agli indicatori stabiliti in sede di dipartimento disciplinare che riguardano la comprensione, la produzione, l'interazione orale e scritta della lingua. In particolare la valutazione sarà di due tipi sommativa, a conclusione delle singole unità di studio, volta a verificare le conoscenze acquisite e il grado di apprendimento, e formativa. Interventi di recupero verranno svolti in itinere.

Paternò, 03-11-2025

La Docente

Prof.ssa Roberta Marchese