



Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS" "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689
www.liceodesanctispaterno.edu.it-pec:ctpm01000e@pec.istruzione.it-email:ctpm01000e@istruzione.it
Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

DISCIPLINA : LINGUA INGLESE

CLASSE: 5 BP

DOCENTE : ROBERTA MARCHESE

LIBRI DI TESTO ADOTTATI

Titolo	Autore	Casa Editrice
TIME PASSAGES	MEDAGLIA CINZIA, YOUNG BEVERLY ANNE	LOESCHER

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA LINGUA E CULTURA INGLESE

COMPETENZE

L'alunno dovrà dimostrare di:

- comprendere una varietà di messaggi e testi orali e scritti anche a carattere letterario;
- produrre testi, scritti/orali su argomenti diversi, strutturati e coesi, per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni personali;
- interagire nelle conversazioni in maniera adeguata al contesto e agli interlocutori;
- analizzare testi letterari di epoche diverse individuandone caratteristiche e finalità;
- contestualizzare testi letterari di epoche diverse e anche di culture diverse e confrontarli con testi letterari italiani e/o appartenenti ad altre culture;
- utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio.
- sapere decodificare testi di varia natura con particolare riferimento ai testi letterari;
- contestualizzare un testo all'interno dell'opera d'un autore e nel suo contesto socio- culturale d'appartenenza e di saper confrontare autori nelle diverse letterature europee.

ABILITA'

- comprendere testi scritti/orali, di vario genere, anche a carattere letterario e/o specifico d'indirizzo, cogliendone il significato globale, le informazioni richieste e le finalità;
- produrre testi scritti/orali di vario genere per comunicare in contesti vari ed esprimere opinioni e valutazioni personali, anche utilizzando il linguaggio specifico settoriale;
- interagire nelle conversazioni utilizzando conoscenze linguistiche sempre più articolate;
- analizzare testi letterari per trarre informazioni fondamentali relative al contenuto, alla struttura e alle finalità;
- contestualizzare testi letterari appartenenti a generi diversi e ad epoche diverse;
- operare confronti tra autori e testi di letteratura inglese con autori e testi letterari italiani e/o relativi ad altre culture, mettendoli in relazione con i relativi contesti storico- letterari;
- utilizzare le nuove tecnologie per ricerche e approfondimenti di studio.

CONOSCENZE

Conoscenze linguistiche:

Consolidamento e approfondimento delle strutture linguistiche di livello B2.

Contesto storico-letterario: "From The Victorian Age to the Present Age: evolution of literature during the 19th century (The Victorian Age); evolution of literature during the 20th century (The Modern Age); the Contemporary Age". Temi, opere ed autori più rilevanti del periodo.

Lo studente, alla fine del quinto anno, deve possedere una conoscenza linguistica minima del livello B2, così come definito nel Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue.

RISORSE E ATTREZZATURE PER L'INSEGNAMENTO

- LIM
- PPT, schede didattiche e materiale extra condiviso su Classroom, video lezioni.

METODOLOGIE ADOTTATE

L'approccio allo studio della lingua straniera è di tipo comunicativo, quindi si attuerà un'integrazione fra funzioni linguistiche e strutture grammaticali.

STRATEGIE ADOTTATE PER LO SVILUPPO DELLE DIVERSE ABILITA'

- Impiego di diversi approcci multisensoriali per soddisfare gli stili cognitivi diversi degli studenti;
- Sviluppo dell'atteggiamento di cooperazione tra pari, attraverso lavori a piccoli gruppi e a coppie;
- Attenzione alle caratteristiche cognitive, affettive e relazionali di ciascun studente;
- Autovalutazione da parte degli studenti e osservazione da parte dell'insegnante, di ogni singolo studente o di un gruppetto alla volta come base di riflessione sistematica e ripianificazione del lavoro didattico in base ai progressi degli studenti.

MODALITA' DI VALUTAZIONE E RECUPERO

Per quanto riguarda i criteri di valutazione usati si fa riferimento agli indicatori stabiliti in sede di dipartimento disciplinare che riguardano la comprensione, la produzione, l'interazione orale e scritta della lingua. In particolare la valutazione sarà di due tipi sommativa, a conclusione delle singole unità di studio, volta a verificare le conoscenze acquisite e il grado di apprendimento, e formativa. Interventi di recupero verranno svolti in itinere.

Paternò, 03-11-2025

La Docente

Prof.ssa Roberta Marchese