



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Sicilia

# LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

## "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689  
 www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it  
 Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

### Scheda di rilevazione alunni con B.E.S. - a.s. \_\_\_\_\_

Alunno \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Coordinatore \_\_\_\_\_

<b>Sfera Relazionale/Comportamentale</b>	Non stabilisce buoni rapporti con i compagni	0 1 2 3 4
	Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare	0 1 2 3 4
	Trasgredisce regole condivise	0 1 2 3 4
	Ha reazioni violente con i compagni	0 1 2 3 4
	Dimostra opposizione o indifferenza ai richiami	0 1 2 3 4
	Ha difficoltà a comprendere le regole	0 1 2 3 4
	Si isola dagli altri per lunghi periodi	0 1 2 3 4
	Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo	0 1 2 3 4
	Compie gesti di autolesionismo	0 1 2 3 4
<b>Sfera dello Sviluppo - Cognitiva</b>	Ha difficoltà di ricezione - decifrazione di informazioni verbali	0 1 2 3 4
	Ha difficoltà di ricezione - decifrazione di informazioni scritte	0 1 2 3 4
	Ha difficoltà di espressione - restituzione di informazioni verbali	0 1 2 3 4
	Ha difficoltà di espressione - restituzione di informazioni scritte	0 1 2 3 4
	Ha difficoltà nell'applicare conoscenze	0 1 2 3 4
	Ha difficoltà di lettura/scrittura	0 1 2 3 4
	Ha difficoltà logico/matematiche	0 1 2 3 4
	Ha difficoltà nel linguaggio	0 1 2 3 4
	Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate	0 1 2 3 4
	Ha una rapida caduta dell'attenzione	0 1 2 3 4
	Ha difficoltà di concentrazione	0 1 2 3 4
	Ha difficoltà a memorizzare	0 1 2 3 4
	Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale	0 1 2 3 4
	Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria	0 1 2 3 4
Ha difficoltà di coordinazione fine	0 1 2 3 4	
Manifesta fissità nelle produzioni (stesso compito ecc...)	0 1 2 3 4	
<b>Sfera Emozionale</b>	Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore	0 1 2 3 4
	Lamenta malesseri fisici (mal di testa, ecc...)	0 1 2 3 4
	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne	0 1 2 3 4
	Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo	0 1 2 3 4
	Ha propensione a biasimare sé stesso o colpevolizzarsi	0 1 2 3 4
	Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà	0 1 2 3 4
	Dimostra scarsa autonomia personale	0 1 2 3 4
Non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni	0 1 2 3 4	

<b>Sfera Familiare, Socio-Economica</b>	Ha una frequenza irregolare	0 1 2 3 4
	Presenta irregolarità nello svolgimento dei compiti a casa	0 1 2 3 4
	Si appropria di oggetti non suoi	0 1 2 3 4
	Ha scarsa cura degli oggetti	0 1 2 3 4
	Non è collaborativo	0 1 2 3 4
	Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione	0 1 2 3 4
	Ha una scarsa igiene personale	0 1 2 3 4
	Presenta segni fisici di maltrattamento (lesioni, ematomi...)	0 1 2 3 4
	Ha materiale scolastico/didattico insufficiente	0 1 2 3 4
	Famiglia problematica	0 1 2 3 4
	Difficoltà socioeconomiche	0 1 2 3 4
	Ambienti deprivati/devianti	0 1 2 3 4
	Difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra scuola, servizi, enti operatori.) che intervengono nell'educazione e nella formazione*	0 1 2 3 4
	* Specificare qui	
<b>Apprendimento lingue straniere</b>	Pronuncia difficoltosa	0 1 2 3 4
	Difficoltà di acquisizione degli automatismi grammaticali di base	0 1 2 3 4
	Difficoltà nella scrittura	0 1 2 3 4
	Difficoltà nell'acquisizione nuovo lessico	0 1 2 3 4
	Notevoli differenze tra comprensione del testo scritto e orale	0 1 2 3 4
	Notevoli differenze tra la produzione scritta e orale	0 1 2 3 4
<b>Segnalazione del problema e strumenti suggeriti (barrare con una X le caselle delle voci che interessano)</b>		
<b>Il problema è stato segnalato da:</b>	Famiglia	
	Dirigente Scolastico/Docenti	
	Sportello psicologico	
	ASL/Strutture sanitarie	
	Servizi sociali	
	Funzioni strumentali	
<b>Il problema è stato segnalato a:</b>	Famiglia (con indicazione di riferirsi al servizio specialistico)	
	Dirigente Scolastico	
	Sportello psicologico	
	Procura della Repubblica per i Minorenni	
<b>Si ritiene opportuno avvalersi di:</b>	Interventi personalizzati	
	Laboratori	
	Sportello psicologico	
	Progetti a classi aperte	
	Assistenza educativa scolastica	
	Assistenza domiciliare e/o postscuola	
	Attività extrascolastiche	

Scheda di rilevazione dei “punti di forza” relativamente all’alunno, al gruppo classe e agli insegnanti del team educativo. (Rilevanti ai fini dell’individuazione delle risorse e della progettazione di interventi di supporto e facilitazione).

<b>Punti di forza dell’alunno</b>	Discipline preferite	
	Discipline in cui riesce	
	Attività preferite	
	Attività in cui riesce	
	Desideri e /o bisogni espressi	
	Hobbies, passioni, attività extrascolastiche	
<b>Punti di forza del gruppo classe</b>	<b>Presenza di un compagno o un gruppo di compagni di riferimento</b>	Per le attività disciplinari
		Per le attività extrascolastiche

La scala di numeri da 0 a 4 rappresenta un indice numerico dell’ampiezza del bisogno rilevato:

- 0** L’elemento descritto dal criterio non mette in evidenza particolari problematiche
- 1** L’elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematiche lievi
- 2** L’elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematiche moderate
- 3** L’elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematiche notevoli
- 4** L’elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematiche forti

Si richiede di barrare il numero scelto con una crocetta ed eseguire la somma dei singoli indici.

Legenda di valutazione: Nessuna necessità di personalizzazione da 0 a 30

Lieve necessità di personalizzazione da 31 a 62

Moderata necessità di personalizzazione da 63 a 100

Notevole necessità di personalizzazione da 101 a 140

Forte necessità di personalizzazione oltre 141