



Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

"LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.liceodesanctispaterno.edu.it - pec:ctpm01000e@pec.istruzione.it - [email:ctpm01000e@istruzione.it](mailto:ctpm01000e@istruzione.it)

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

PTOF- a.s. 2025-2026

LICEO STATALE FRANCESCO DE SANCTIS (CTPM01000E)

PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM)



Sommario

Percorso di miglioramento n.1: <i>Per il successo formativo</i>	3
Attività previste per il percorso n.1	4
Percorso di miglioramento n. 2: <i>Mi oriento consapevolmente nel mondo</i>	5
Attività previste per il percorso n. 2	6

Percorso di miglioramento n.1: *Per il successo formativo*

TITOLO PERCORSO DI MIGLIORAMENTO	1. “Per il successo formativo...”
BREVE DESCRIZIONE	Questa Istituzione scolastica promuove il successo formativo di ogni studente attraverso azioni di supporto, potenziamento, orientamento.
PRIORITÀ COLLEGATE	1. Ridurre la percentuale di alunni sospesi in giudizio per debito scolastico 2. Aumentare la percentuale di alunni delle classi seconde e quinte che si collocano nel livello 3 di Italiano e Matematica.
TRAGUARDI COLLEGATI	1. Percentuale sospesi in giudizio per debito scolastico nell'a.s. 2025-2026: 13% 2. Percentuale di studenti classi quinte in L3 in Italiano: 40% (a.s. 2025-26) Percentuale di studenti classi quinte in L3 in Matematica: 24% (a.s. 2025-26) Percentuale di studenti classi seconde in L3 in Italiano: 30% (a.s. 2025-26) Percentuale di studenti classi seconde in L3 in Matematica: 24% (a.s. 2025-26)
OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI	<p><u>Curricolo, progettazione e valutazione:</u> rilevare i bisogni formativi dell'alunno in entrata attraverso questionari conoscitivi e test d'ingresso; progettare unità didattiche comuni per il consolidamento delle competenze di base degli alunni in entrata; programmare per classi parallele; somministrare prove di livello comuni agli alunni del primo biennio; adottare elementi di valutazione formativa; individuare strumenti e modalità comuni per il recupero in itinere di abilità e conoscenze; progettare griglie di osservazione e valutazione delle competenze chiave europee.</p> <p><u>Ambiente di apprendimento:</u> incrementare le competenze digitali degli alunni; mettere in atto una didattica partecipativa e laboratoriale (<i>cooperative learning, peer education, problem solving, flipped classroom</i>); incrementare gli ambienti di apprendimento e le dotazioni tecnologiche per rendere più efficace il processo di insegnamento/apprendimento.</p> <p><u>Inclusione e differenziazione:</u> avviare corsi zero per imparare ad imparare e ridurre gli svantaggi iniziali; fornire il comodato d'uso di testi scolastici; potenziare l'inclusività degli ambienti di apprendimento; potenziare la strumentazione didattica per l'inclusione; attuare pause didattiche in itinere; attuare interventi di didattica orientativa atti a potenziare l'autostima e la motivazione.</p> <p><u>Continuità e orientamento:</u> progettare e svolgere moduli di orientamento formativo per tutte le classi; accompagnare nelle attività di orientamento formativo gli studenti del secondo biennio e del quinto anno (docenti tutor e orientatore); fornire occasioni di conoscenza dei percorsi di istruzione e formazione terziaria; attuare attività di orientamento al lavoro attraverso la conoscenza delle realtà produttive e professionali operanti nel territorio.</p> <p><u>Orientamento strategico e organizzazione della scuola:</u> favorire la formazione dei docenti sulla didattica innovativa; favorire la formazione dei docenti sulla didattica orientativa; monitorare la partecipazione degli alunni alle attività didattiche; monitorare la frequenza degli studenti; individuare tempestivamente gli alunni a rischio di dispersione.</p> <p><u>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:</u> favorire la formazione in servizio dei docenti e del personale ATA.</p> <p><u>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie:</u> incrementare le occasioni di interazione con i genitori per promuovere la corresponsabilità educativa.</p>

Attività previste per il percorso n.1

TITOLO ATTIVITÀ PREVISTE	1A. Attività di potenziamento delle competenze base
TEMPISTICA	AGOSTO 2026
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	Si considera essenziale per promuovere il successo formativo di ogni studente svolgere le seguenti attività di potenziamento delle competenze base: corsi zero, corsi di recupero in itinere, supporto metodologico motivazionale ad opera dei docenti tutor, didattica orientativa, didattica laboratoriale, potenziamento delle competenze informatico- digitali degli studenti.
RESPONSABILI ATTIVITÀ	Referenti dei singoli progetti; dipartimenti disciplinari; Consigli di Classe.
DESTINATARI	Studenti
SOGGETTI ESTERNI/ INTERNI COINVOLTI	Studenti, docenti, personale ATA, consulenti esterni
COLLEGAMENTO CON INIZIATIVE FINANZIATE	PNRR, Scuola 4.0, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola” 2014-2020, POC “Per la Scuola” -Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado.
RISULTATI ATTESI	Miglioramento degli esiti scolastici e dei risultati Invalsi; riduzione della dispersione scolastica, implicita ed esplicita.
TITOLO ATTIVITÀ PREVISTE	1B. Sviluppo dei processi di internazionalizzazione
TEMPISTICA	AGOSTO 2026
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	Questa Istituzione scolastica promuove attraverso la progettualità PTOF la mobilità internazionale (Erasmus, stage, scambi...) e la formazione linguistica per mezzo di corsi di preparazione al conseguimento delle certificazioni internazionali (Cambridge, Delf, Dele e Goethe di livello B1 e/o B2), di corsi di potenziamento EsaBac., e grazie all'utilizzo diffuso e sistematico della metodologia Content language integrated learning.
RESPONSABILI ATTIVITÀ	Referenti dei singoli progetti; dipartimenti disciplinari; Consigli di Classe.
DESTINATARI	Studenti
SOGGETTI ESTERNI/ INTERNI COINVOLTI	Studenti, docenti, personale ATA,
COLLEGAMENTO CON INIZIATIVE FINANZIATE	PNRR, Scuola 4.0, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola” 2014-2020, POC “Per la Scuola” -Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado.
RISULTATI ATTESI	Potenziamento delle competenze linguistiche, miglioramento degli esiti scolastici e dei risultati delle prove standardizzate nazionali.
TITOLO ATTIVITÀ PREVISTE	1C. Mi confronto con gli altri per migliorare.
TEMPISTICA	AGOSTO 2026
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	Questa Istituzione scolastica per favorire il successo formativo di ogni studente attua i progetti PTOF che promuovono la partecipazione dei discenti a gare, competizioni, concorsi; i progetti PTOF finalizzati alla preparazione degli studenti ai test d'ammissione ai corsi di laurea d'area matematico-scientifica; i progetti PTOF volti al miglioramento degli esiti degli studenti alla prove Invalsi.
RESPONSABILI ATTIVITÀ	Referenti dei singoli progetti; dipartimenti disciplinari; Consigli di Classe.
DESTINATARI	Studenti
SOGGETTI ESTERNI/ INTERNI COINVOLTI	Studenti, docenti, personale ATA, consulenti esterni, associazioni...
COLLEGAMENTO CON INIZIATIVE FINANZIATE	PNRR, Scuola 4.0
RISULTATI ATTESI	Miglioramenti degli esiti scolastici e dei risultati INVALSI.

Percorso di miglioramento n. 2: *Mi oriento consapevolmente nel mondo*

TITOLO PERCORSO DI MIGLIORAMENTO	2. “Mi oriento consapevolmente nel mondo”
BREVE DESCRIZIONE	Questa Istituzione scolastica si prefigge di "accompagnare" gli studenti nel processo di formazione personale, favorendo dinamiche di orientamento e auto-orientamento e promuovendo l'acquisizione di competenze personali, sociali, civiche, culturali indispensabili allo sviluppo complessivo di ogni cittadino.
PRIORITÀ COLLEGATE	1. Ridurre la percentuale di alunni sospesi in giudizio per debito scolastico
TRAGUARDI COLLEGATI	Percentuale sospesi in giudizio per debito scolastico nell'a.s. 2025-2026: 13%.
OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI	<p><u>Curricolo, progettazione e valutazione:</u> adottare elementi di valutazione formativa; progettare griglie di osservazione e valutazione delle competenze chiave europee.</p> <p><u>Ambiente di apprendimento:</u> incrementare le competenze digitali degli alunni; mettere in atto una didattica partecipativa e laboratoriale (<i>cooperative learning, peer education, problem solving, flipped classroom</i>); incrementare gli ambienti di apprendimento e le dotazioni tecnologiche per rendere più efficace il processo di insegnamento/apprendimento.</p> <p><u>Inclusione e differenziazione:</u> potenziare l'inclusività degli ambienti di apprendimento; potenziare la strumentazione didattica per l'inclusione; attuare interventi di didattica orientativa atti a potenziare l'autostima e la motivazione.</p> <p><u>Continuità e orientamento:</u> progettare e svolgere moduli di orientamento formativo per tutte le classi; accompagnare nelle attività di orientamento formativo gli studenti del secondo biennio e del quinto anno (docenti tutor e orientatore); fornire occasioni di conoscenza dei percorsi di istruzione e formazione terziaria; attuare attività di orientamento al lavoro attraverso la conoscenza delle realtà produttive e professionali operanti nel territorio.</p> <p><u>Orientamento strategico e organizzazione della scuola:</u> favorire la formazione dei docenti sulla didattica orientativa.</p> <p><u>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:</u> favorire la formazione in servizio dei docenti e del personale ATA.</p> <p><u>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie:</u> incrementare le occasioni di interazione con i genitori per promuovere la corresponsabilità educativa.</p>

Attività previste per il percorso n. 2

TITOLO ATTIVITÀ PREVISTE	2A. Promozione del dialogo interculturale, dell'inclusività, della cultura della pace, del volontariato e della solidarietà
TEMPISTICA	AGOSTO 2026
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	Questa Istituzione scolastica propone agli studenti progetti finalizzati a favorire l'interculturalità; opera per sottolineare il valore della pace e del rispetto reciproco; promuove attivamente il volontariato e la solidarietà.
RESPONSABILI ATTIVITÀ	Referenti dei singoli progetti; dipartimenti disciplinari; Consigli di Classe.
DESTINATARI	Studenti
SOGGETTI ESTERNI/ INTERNI COINVOLTI	Studenti, docenti, personale ATA, consulenti esterni, genitori, associazioni
COLLEGAMENTO CON INIZIATIVE FINANZIATE	
RISULTATI ATTESI	Acquisizione di competenze personali, sociali e civiche.
TITOLO ATTIVITÀ PREVISTE	2B. Promozione della cultura della legalità e della parità di genere del rispetto dell'ambiente e della valorizzazione del patrimonio culturale
TEMPISTICA	AGOSTO 2026
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	Questa istituzione scolastica attua, attraverso specifici progetti e prassi didattiche quotidiane, progetti finalizzati a promuovere la cultura della legalità; promuove fortemente la parità di genere; attua interventi volti a sensibilizzare gli studenti al rispetto dell'ambiente e alla promozione dell'ecosostenibilità; promuove la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio culturale.
RESPONSABILI ATTIVITÀ	Referenti dei singoli progetti; dipartimenti disciplinari; Consigli di Classe.
DESTINATARI	Studenti
SOGGETTI ESTERNI/ INTERNI COINVOLTI	Studenti, docenti, personale ATA, consulenti esterni, genitori, associazioni...
COLLEGAMENTO CON INIZIATIVE FINANZIATE	
RISULTATI ATTESI	Acquisizione di competenze personali, sociali e civiche.
TITOLO ATTIVITÀ PREVISTE	2C. Promozione del benessere psico-fisico
TEMPISTICA	AGOSTO 2026
DESCRIZIONE ATTIVITÀ	Questa Istituzione scolastica promuove il benessere psico-fisico di ogni studente attuando le attività previste dal Curricolo verticale di Educazione alla salute e favorendo la pratica sportiva in orario curriculare ed extracurriculare. Vengono proposte le Olimpiadi di Primo Soccorso ed è favorita la cultura della prevenzione. Viene promossa, attraverso seminari di approfondimento, la riflessione critica su temi d'attualità e di natura filosofico-esistenziale.
RESPONSABILI ATTIVITÀ	Referenti dei singoli progetti; dipartimenti disciplinari; Consigli di Classe.
DESTINATARI	Studenti
SOGGETTI ESTERNI/ INTERNI COINVOLTI	Studenti, docenti, personale ATA, consulenti esterni, associazioni...
COLLEGAMENTO CON INIZIATIVE FINANZIATE	
RISULTATI ATTESI	Acquisizione di competenze personali, sociali e civiche.

Componenti del Nucleo di valutazione e il loro ruolo

Nome	Ruolo
Di Mauro Santa	Dirigente scolastico
Blanco Maria Letizia	Docente
Ceraolo Laura	Docente
Tomasello Maria	Docente

Deliberato dal Collegio dei docenti in data 11 dicembre 2025