



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Decreto n. 2419 del 7 febbraio 2025

Amministrazione Trasparente

Albo on line

Alla prof.ssa Zingale Veronica

Atti

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi “ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche “ (DM. 65/2023).

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-36983, Titolo del progetto “L’unione... fa la STEM”,
C.U.P. I64D23003240006

DECRETO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO INDIVIDUALE DI TUTOR INTERNO PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE DEGLI STUDENTI PROGETTO PNRR “ NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI “ “ AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE “

La Dirigente scolastica

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *«Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»*;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante *«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»* e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *«Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»*;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale *«laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»*;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»*;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante *«Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università denominato Intervento finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di orientamento STEM";*

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;*

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) vigente ;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del Merito del 08 agosto 2022, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse nell'ambito della linea di investimento 3.1 – Missione 4 - Componente 1 di potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per l'investimento 3.1, “Nuove competenze e nuovi linguaggi “ nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - “ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche “ del PNRR per il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 97.352,29;

VISTE le Istruzioni operative, prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi “ “ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche “ (DM 65-2023); Intervento straordinario finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di orientamento STEM” e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di formazione del progetto e le opzioni semplificate di costo»;*

VISTO il programma annuale E.F.2023 approvato dal Consiglio d'istituto in data 31/01/2023 verbale n. 17 delibera n.2;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 3281 del 06/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PNRR 1.4 per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche progetto " L'unione... fa la STEM " CUP I64D23003240006, di avvalersi della collaborazione di personale interno/esterno in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di tutor docente per il suddetto percorso di potenziamento dal 10.02.2025 al 19.04.2025;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 13165, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 10/10/2024;

VISTO in particolare, l'art. 3, comma 2, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 21/10/2024 »;

CONSIDERATO che alla data del 21/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute N.9 candidature da parte del personale interno – esterno all'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

VISTO il verbale n. 2 della selezione, svoltasi in data 19/11/2024 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con atto di nomina n. 16389 del 15/11/2024;

CONSIDERATO che, in particolare, la prof.ssa Zingale Veronica, nata a Paternò il 21/12/1986, c.f. ZNGVNC86T61G371D, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

VISTA la dichiarazione resa dalla prof.ssa Zingale Veronica ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che la prof.ssa Zingale Veronica risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la prof.ssa Zingale Veronica viene nominata quale tutor per percorso di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (intervento A), ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR meglio specificate nella Lettera di incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la seguente graduatoria di cui al verbale n. 2 del 19/11/2024, della Commissione incaricata con atto di nomina n. 16389, del 15/11/2024:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione (Intervento A): qualifica di TUTOR

docente	Laurea coerente con il percorso laboratoriale	Denominazione e voto di laurea	Esperienza di insegnamento presso Università o istituto di istruzione secondaria di II grado	Esperienza di tutoraggio in progetti coerenti con l'intervento in oggetto.	Certificazioni nel campo dell'istruzione e formazione attestanti ulteriori competenze coerenti con il progetto	Competenze multimediali ed informatiche necessarie anche per la gestione della piattaforma	Totale punteggio	PERSONALE
	Punti 3	75-81: 1 punto 82-90: 2 punti 91-100: punti 3 101-110: punti 4 110 e lode: punti 5	Punti 0.20 per anno scolastico (max 3 punti)	Punti 0.50 per esperienza (max 3 punti)	Punti 0.50 per esperienza (max 3 punti)	Dichiarata: 1 punto Certificata (ECDL) Punti 2		
LONGO MARIO ROBOTICA	3	4	3	/	3	2	15	INTERNO
CARUSO ANTONELLA ROBOTICA	3	4	3	0.50	1.50	2	14	INTERNO
LONGO MARIO REALIZZO UN SITO WEB	3	4	3	/	3	2	15	INTERNO
SCANDURA PIER PAOLA REALIZZO UN SITO WEB	3	4	3	1	1	2	14	INTERNO
SCANDURA PIER PAOLA INTELIGENZA ARTIFICIALE	3	4	3	1	1	2	14	INTERNO
MANGANO GABRIELLA ALFAB. INFORMATICA	3	4	3	/	1.50	2	13.50	INTERNO
BUSCEMI MARIO CODING	3	5	1.60	/	2.50	1	13.10	INTERNO
VIRGILLITO MARIA LA CELLULA	3	2	3	/	3	2	13	INTERNO
ZINGALE VERONICA LE BIOMOLECOLE	/	5	0.80	/	/	1	6.80	INTERNO

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto tutor per il percorso di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche alla prof.ssa Zingale Veronica, nata a Paternò il 21/12/1986, c.f. ZNGVNC86T61G371D per un importo orario pari a euro 34,00 inteso quale importo lordo stato per complessive n. 18 ore;
- di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento all'Albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione PNRR-FUTURA ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Paternò 07.02.2025

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Santa Di Mauro

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa