

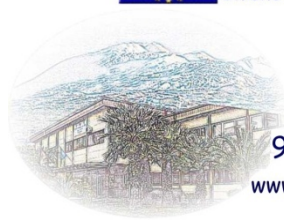


Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS" "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

Liceo Statale "F. De Sanctis" Paternò
Prot. 0000908 del 18/01/2022
(Uscita)

A tutti i docenti
Al personale ATA
Alla DSGA
Albo
Sito web

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il DPR n.275 dell'8 marzo 1999 così come modificato ed integrato dalla legge n.107 del 13-07-2015;

VISTO il DPR n.80 del 28 marzo 2013;

VISTO l'art 1 commi 14, 15,16,17,29,40,63,78,85,93 della legge n.107-2015;

VISTO l'art.25 del Dlgs 30 marzo 2001 n 165;

VISTO il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTE le linee guida MIUR per la DDI;

VISTO il decreto Legge n. 1 del 7 gennaio 2022

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà il PTOF triennale (2022-2025) che, a partire dall' analisi dei bisogni del territorio, dalla descrizione dell'utenza dell'Istituto e dalla rilevazione degli esiti scolastici degli alunni individui le azioni della scuola in risposta ai bisogni rilevati, descriva gli obiettivi generali e dei tre indirizzi di studio dell 'Istituto (Linguistico, Scienze Umane, LES) riferendoli al primo e secondo biennio ed al quinto anno, descriva gli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze abilità e competenze, definisca le attività per l'insegnamento della educazione civica, il piano di formazione dei docenti, la progettualità extracurricolare, la progettualità Fse e Fesr PON, tenendo conto anche dei nuovi bisogni formativi degli alunni emersi negli ultimi due anni in riferimento alla DDI e alla DAD, e della necessità di riorganizzare modi strategie strumenti per la didattica e la valutazione degli alunni nell'ottica di un curriculum verticale unitario.

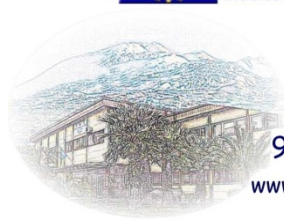


Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

"LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

Il contesto in cui la scuola opera appare disomogeneo e per vari aspetti problematico anche perché l'utenza dell'Istituto ha visto negli anni una sempre maggiore differenziazione : sul territorio di provenienza degli alunni, infatti, siano essi residenti a Paternò che pendolari dai paesi limitrofi, appaiono sempre più evidenti gli squilibri economico-sociali, e permane un contesto culturale in generale caratterizzato dalla mancanza di stimoli e di opportunità formative. In aumento le difficoltà e le situazioni di disagio riscontrate sia a livello economico che relazionale e metodologico didattico tra gli alunni all'interno delle classi, difficoltà che impegnano quotidianamente gli operatori della scuola in un confronto serrato con problematiche e situazioni sempre nuove e sempre più complesse, la cui risoluzione necessita da parte di tutto il personale scolastico in primo luogo di adeguate competenze comunicativo-relazionali e poi necessariamente da parte dei docenti , nella specificità del loro ruolo, di molteplici e varie competenze metodologico - didattiche. **La scuola continua a proporsi come agenzia educativa forte e presente sul territorio,** in collaborazione con la famiglia, in un contesto povero di stimoli culturali e di opportunità formative per gli alunni, nonché di futuri sbocchi occupazionali e lavorativi. L'azione principale è quella quindi di operare in primo luogo con gli alunni nell'ottica di un loro decondizionamento da un contesto di appartenenza economico sociale e culturale difficile, di condurre un'azione significativa tesa a rilevare i bisogni formativi dell'alunno in entrata e a ridurre gli svantaggi iniziali, e di intervenire sulle carenze e difficoltà che, senza l'intervento dell'azione formativa a scuola, rimarrebbero tali durante tutto il percorso scolastico dello studente. Si aggiungono a quanto già rilevato le problematiche legate alla digitalizzazione della didattica, che ha avuto notevole impulso per rispondere nell'immediato alla emergenza epidemiologica ancora in atto, che ha evidenziato la carenza a vario livello anche tra gli alunni delle conoscenze e abilità necessarie per gestire la didattica a distanza, e le difficoltà di carattere tecnico dovute a problematiche varie (dalla difficoltà di connessione al mancato possesso di dispositivi individuali per seguire le attività didattiche) , ma che ha rappresentato certamente anche una opportunità per un'analisi profonda e una rimodulazione dei contenuti e delle strategie didattiche per l'insegnamento delle discipline. L'intervento della scuola a supporto alle famiglie nell'affrontare le numerose difficoltà create a seguito della necessaria adozione della DDI in passato e, se dovesse essere necessario, in futuro , e durante l'erogazione della attività didattica in DDI (secondo la modalità prevista programmata e regolamentata dal Collegio dei docenti) dovrà essere concreto, e comporterà scelte mirate di carattere gestionale organizzativo e didattico. La modalità DDI, non più considerata esclusivamente come modalità alternativa alla didattica in presenza perché strettamente legata alla situazione emergenziale, dovrà sempre più essere

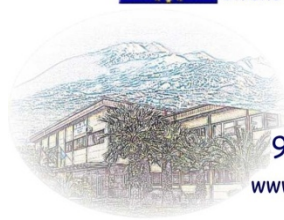


Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

"LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

pensata in modo complementare alla didattica in presenza, al fine di "mettere a sistema" le opportunità che essa offre. Le maggiori difficoltà riscontrate in termini di esiti scolastici degli alunni negli ultimi due anni ci inducono infatti ad una riflessione profonda su modalità, tempi, finalità, strategie della didattica sia essa erogata in presenza che a distanza. La necessità che la scuola sia inclusiva e concretamente impegnata nel recupero delle situazioni di svantaggio, nel sostegno agli alunni nella crescita della loro autostima e motivazione, nella scoperta delle loro attitudini, capacità, conoscenze e competenze, nel potenziamento delle stesse per promuovere l'eccellenza, impone la condivisione di finalità, obiettivi, strategie, strumenti e risorse umane e materiali. L'analisi condivisa delle esperienze già attuate, la condivisione di buone pratiche, la formazione continua, la condivisione di strumenti per la rilevazione, per il monitoraggio, la valutazione, può creare la comunità di pratiche necessaria per affrontare la complessità attuale.

Le finalità generali, cui tendono i vari interventi educativi proposti, trasversali a tutte le discipline, siano essi realizzati in orario curricolare che extracurricolare, in presenza, o in modalità DDI (ed. alla Legalità, alle Pari opportunità, alla cittadinanza, alla salute, alla intercultura, etc) sono quelle dello sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica e della promozione delle pari opportunità formative; esse si sostanziano nella valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, nel rispetto delle differenze e nel dialogo tra le culture e i punti di vista differenti, nell'assunzione di responsabilità, nonché nella solidarietà e nella cura del bene comune, nella consapevolezza dei diritti e dei doveri. Tali finalità dovranno essere condivise dai singoli docenti a livello dei vari organi collegiali, consigli di classe, dipartimenti disciplinari, Collegio dei docenti, Consiglio di istituto.

A partire dai risultati ottenuti e dall'analisi delle difficoltà incontrate, dagli esiti raggiunti e monitorati e documentati nel corso e al termine degli ultimi tre anni, dai dati quantitativi, ma anche dalla percezione della scuola da parte di alunni, genitori, personale scolastico e partner istituzionali e non, percezione testimoniata e raccolta grazie ad una operazione già avviata di rilevazione che porterà sempre più all'affinamento della capacità di autovalutazione delle stesse componenti del sistema scolastico, e discussa e condivisa all'interno dei vari organi collegiali al fine di orientare l'azione dei singoli, si è cercato di trovare nel corso degli anni la modalità più idonea per affrontare le questioni via via presenti con disponibilità e sempre maggiore professionalità.

La programmazione delle attività didattiche si pone in continuità con quanto già fatto nel triennio precedente e indicato nel RAV, nel PDM e nel PTOF precedenti, e propone



Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

"LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

ulteriori elementi di riflessione proprio a partire dall'analisi del percorso già intrapreso, al fine di procedere all'aggiornamento dei suddetti documenti.

Molti i processi di cambiamento e innovazione didattica avviati negli ultimi tre anni, di individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento, di inclusione, di sostegno nei casi di difficoltà specifiche di apprendimento o di fronte a situazioni di disagio socio culturale, di valorizzazione della eccellenza, di ampliamento e miglioramento dell'offerta formativa sia quantitativamente che qualitativamente.

Molti i processi finalizzati alla elaborazione di strumenti e documentazione comuni avviati all'interno dei Dipartimenti disciplinari, sia in ordine alla programmazione iniziale comune, che alla predisposizione di prove di livello per classi parallele, al monitoraggio degli esiti scolastici, agli strumenti di valutazione condivisi. Tra i documenti da definire in modo più preciso il curriculum di Istituto, il protocollo di accoglienza per gli alunni con background migratorio (anche se il fenomeno è ancora quantitativamente poco rilevante), la predisposizione di rubriche comuni di valutazione.

Ci si propone di continuare a consolidare, affinare e pianificare i processi di innovazione, miglioramento e autovalutazione già avviati, rendendo sistematico quanto già delineato e attuato, frutto di elaborazione all'interno dei gruppi di lavoro, delle varie commissioni, dei vari Consigli di classe, dei Dipartimenti, del Collegio dei docenti, al fine di uscire definitivamente dall'ottica del puro adempimento, assolutamente inefficace e sterile in un contesto complesso quale la scuola. **Si intende quindi esortare tutte le componenti della scuola che a vario titolo vi operano a condividere la Mission dell'Istituto, indicata nel sostegno e nella valorizzazione di tutti e di ognuno.**

I risultati conseguiti in termini di miglioramento degli esiti scolastici degli alunni sono testimoniati, al di là dell'eccezionalità costituita dallo scorso anno scolastico, da dati obiettivi quantitativi quali la diminuzione progressiva negli ultimi anni della percentuale di alunni respinti al biennio, anche se permane invece un'alta percentuale di alunni sospesi a giugno, il miglioramento dei risultati ottenuti in sede di Esami di Stato e l'aumento delle eccellenze, e indicano un processo di miglioramento condiviso e trasversale ai vari indirizzi di studio presenti nel nostro Liceo, il Liceo linguistico, il Liceo delle Scienze umane e il LES.

I risultati positivi raggiunti devono esortare e spingere tutti a continuare a perseguire un'azione educativa efficace, definibile tale solo se la scuola riesce ad incidere sulla formazione complessiva della persona. La costruzione di competenze sia specifiche che trasversali nell'ottica della promozione del successo formativo di e per tutti gli alunni, necessita



Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

"LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

di strategie didattiche inclusive e laboratoriali e metodologie che promuovano la partecipazione attiva ed il protagonismo degli alunni in ambienti di apprendimento motivanti e stimolanti.

Appare sempre più opportuno alla luce della situazione emergenziale affrontata da tutti gli alunni che la scuola fornisca adeguato supporto motivazionale e psicologico agli studenti (sportello ascolto) e metodologico (tutoraggio didattico).

In questa fase di programmazione, progettazione e di elaborazione del PTOF **il Collegio dei docenti** è chiamato a confermare e a rivedere con i necessari adattamenti, in virtù dell'esperienza già fatta, le azioni da mettere in campo , anche tenendo conto dei nuovi bisogni formativi e delle nuove problematiche emerse a seguito della adozione della DAD e della DDI ; le azioni possono essere diversificate, ampliate, meglio specificate, fermo restando quanto già attuato nel corso degli anni precedenti , le finalità generali e la Mission dell'Istituto. Si invitano **i Dipartimenti disciplinari** a continuare nel percorso già avviato di analisi discussione e autoformazione, al fine di concordare finalità strategie didattiche comuni ed elaborare e produrre documenti condivisi sia in fase di progettazione che di valutazione, documenti aggiornati e rivisti tenendo conto dei cambiamenti e delle nuove modalità di insegnamento che saranno adottate quotidianamente nella pratica didattica , e a concentrare maggiormente l'attenzione sugli aspetti legati al monitoraggio in itinere e finale degli esiti e delle attività e sulla valutazione degli interventi didattici effettuati; si richiamano altresì i docenti alla condivisione delle buone pratiche all'interno dei Dipartimenti e alla promozione dei percorsi multidisciplinari e interdipartimentali per classi aperte.

Si esortano **i singoli docenti** a trasformare le aule-classi in ambienti di apprendimento , e a sperimentare percorsi laboratoriali anche in direzione metacognitiva, al fine di superare lo scollamento ancora esistente in alcuni casi tra stili di insegnamento adeguati e procedure di lavoro innovative esplicitate nei progetti educativi e didattici, e le modalità effettive ordinarie e quotidiane di organizzazione e gestione dell'intervento educativo e didattico in classe, oggi più che mai impegnativo per le difficoltà evidenziate dalla DDI, anche tecniche, che potranno ripresentarsi; a costituire gruppi di studio e di ricerca, consapevoli che la complessità del contesto in cui si opera necessita di un approccio condiviso e di professionalità attente e riflessive; ad acquisire e potenziare la consuetudine alla documentazione educativa- didattica; a promuovere la riflessione sulla valutazione e l'autovalutazione ; ad improntare sempre il loro agire quotidiano secondo la logica della trasparenza e della correttezza nei confronti di alunni genitori e colleghi, consapevoli della importanza e autorevolezza del loro ruolo ; a tradurre in prassi quanto deliberato in sede collegiale, nei Consigli di classe, nei Dipartimenti, nel Collegio dei docenti.

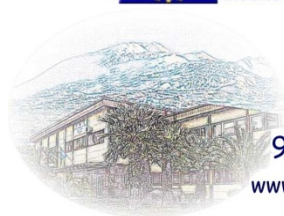


Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

"LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

E' sempre prioritario per questa dirigenza l'obiettivo, certamente in parte già raggiunto in questi anni , e certamente perseguito in maniera ancora più puntuale durante lo scorso anno scolastico durante l'esperienza della DAD prima , della DDI successivamente, e della frequenza in presenza anche durante la situazione pandemica, di rendere l'attività del personale scolastico ATA (collaboratori scolastici , amministrativi) il più possibile sicura e consapevole, rispondente alle numerose nuove richieste che la situazione ha imposto sia in termini di controllo sul rispetto delle regole e sulla sicurezza degli utenti che di carattere amministrativo ; resta prioritario garantire un' organizzazione efficace di uffici e servizi, e un utilizzo delle risorse a disposizione , siano esse materiali che umane, sempre in modo funzionale alla didattica, per garantire la continuità del servizio di erogazione della stessa . L'insieme delle scelte gestionali e di organizzazione degli uffici adottate sono e saranno finalizzate alla tutela della salute e sicurezza del personale, chiamato ad affrontare nuove e più complesse richieste , anche promuovendo la formazione continua del personale scolastico ATA non solo al fine di consentire uno snellimento delle procedure (a fronte di un evidente invece moltiplicarsi e sovrapporsi di compiti e responsabilità amministrative), ma di creare un ambiente lavorativo stimolante e arricchente, in cui le varie professionalità abbiano modo di esprimere e potenziare attitudini e competenze. L'organizzazione delle attività del settore amministrativo e dei collaboratori scolastici, all'interno delle opportune distinzioni di incarichi e responsabilità , deve muoversi nell'ottica comune dell' offerta di un servizio efficace e sicuro nel contesto attuale, e in quest'ottica, l'acquisizione di abilità a competenze varie e differenziate così come di precisi stili comportamentali appare fondamentale per tutto il personale ATA.

A fronte di un' ampia e articolata offerta di formazione in servizio per i docenti si ribadisce la necessità di indicare nel PTOF triennale **un Piano della formazione** che si sostanzia nella scelta delle priorità formative indicate dai Dipartimenti , tenga conto delle novità normative recenti quali l'inserimento della disciplina Educazione civica, e della necessità di formarsi sulla sicurezza e tutela della salute; resta forte l'impegno da parte della dirigenza nel favorire la partecipazione di tutti alla formazione scelta all'interno di un ampio numero di offerte di formazione a vari livelli, a livello di Ambito territoriale, di singola Istituzione scolastica, di rete, e da attuarsi in varie possibili modalità (in presenza, on-line, blended). Assume particolare rilievo in questo contesto, per lo sviluppo delle professionalità docenti presenti a scuola, il programma Erasmus di mobilità per docenti, che verrà attuato a partire da quest'anno scolastico e avrà durata triennale.

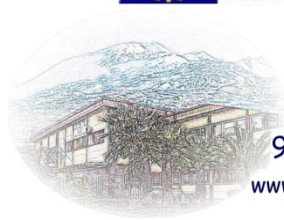


Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

"LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

La promozione della dimensione collegiale e della condivisione delle buone pratiche, il lavoro in team appaiono fondamentali per il raggiungimento di obiettivi complessi e significativi quali quelli che ci si prefigge di raggiungere. Assumono quindi particolare importanza per i docenti i momenti di incontro sia in presenza che in modalità telematica all'interno dei vari organi collegiali, i Consigli di classe, i Dipartimenti ed il Collegio dei docenti, momenti in cui la dimensione della progettazione comune, ma anche dell'analisi dei risultati, del monitoraggio, della autovalutazione, possano essere valorizzati in un'ottica di supporto reciproco e di approfondimento. E' necessario che tali momenti siano organizzati secondo tempistiche congrue, che siano organizzati dalla dirigenza in modo da tutelare la sicurezza dei docenti e che siano gestiti dai docenti in modo attento, dedicando la necessaria attenzione a tutte le fasi del confronto, non ultima la fase della verbalizzazione dei lavori, che dovrà essere precisa e puntuale.

I colloqui durante il corso dell'anno e gli incontri scuola – famiglia, che hanno lo scopo di consentire alla famiglia di seguire costantemente il percorso formativo dei figli, di supportare l'azione educativa della scuola, di rendere trasparenti le operazioni di valutazione effettuate, e di promuovere negli alunni i processi di autovalutazione, devono essere organizzati e gestiti con modalità e tempi congrui, anche alla luce delle nuove necessità di tutela e sicurezza del personale scolastico e dell'utenza della scuola. Essi si inseriscono in un quadro più ampio che è quello dei rapporti scuola - famiglia, che devono essere condotti sempre con correttezza e disponibilità, e devono essere improntati alla trasparenza attraverso l'esplicitazione chiara di metodi, obiettivi didattici e criteri di valutazione.

L'innovazione didattica e la sperimentazione sono state sostenute negli ultimi anni anche da un maggiore possibilità di utilizzo degli strumenti informatici. L'incremento delle dotazioni tecnologiche e l'informatizzazione degli ambienti scolastici, da perseguire attraverso il reperimento e l'utilizzo delle risorse economiche di varia origine, ministeriali statali regionali o europee, che ha avuto un considerevole aumento a seguito della emergenza epidemiologica e della necessaria adozione della DDI, è però reso vano se nei fatti a ciò non fa seguito un'azione sistematica e capillare di formazione dei docenti, che comporti un passaggio dall'uso puramente strumentale delle dotazioni tecnologiche all'individuazione delle modalità didattiche più consone e funzionali all'insegnamento delle varie discipline, una azione di formazione che miri ad una diversa modalità di approccio alla disciplina, non esterno ma rifondante. In riferimento a tutto ciò assumono particolare importanza le figure dell'animatore e del team digitale.



Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

"LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

Lo sviluppo delle azioni di orientamento già avviate sia per l'orientamento in ingresso che per quello in itinere che finale dovrà essere completato adesso con la pianificazione ed elaborazione di un forte momento progettuale di collegamento con il percorso di studi del primo ciclo, con il potenziamento delle azioni di orientamento previste per le classi quarte e quinte in vista della scelta post diploma, con la pianificazione di momenti orientativi durante tutto il percorso quinquennale, di supporto agli alunni per la consapevolezza e promozione delle loro attitudini e inclinazioni personali ; le attività dovranno essere previste sia in presenza che in modalità telematica. La commissione PCTO , la commissione accoglienza e le funzioni strumentali area 3 dovranno lavorare in sinergia a tal fine.

Il contrasto alla dispersione scolastica deve essere ulteriormente potenziato con azioni di sostegno agli studenti a partire dalle classi prime (rilevazione precoce bisogni formativi, prove di verifica in ingresso comuni per classi parallele, corsi 0 di potenziamento metodologico didattico, tutoraggio anche tra pari) , che tengano nella dovuta considerazione gli aspetti contenutistici delle discipline, ma che intervengano in modo prioritario sugli aspetti emotivo relazionali e metodologico didattici del processo insegnamento apprendimento , fornendo innanzitutto proprio supporto metodologico e motivazionale, e siano perseguite e attuate tramite attività laboratoriali in classe quotidianamente. Si dovrà operare anche in considerazione delle difficoltà specifiche derivate dalla pratica della DDI da parte degli alunni. A tal fine è necessario il lavoro di coordinamento tra figure strumentali area 3 , commissione accoglienza, referenti per l'inclusione.

Gli interventi di recupero devono essere attuati in modo costante, e possono essere progettati e pianificati sia in presenza che a distanza solo a partire da un'effettiva comprensione dei bisogni educativi dei singoli all'interno del gruppo classe. Opportuno prevedere momenti di recupero in classe in orario antimeridiano come facenti parte della prassi didattica quotidiana.

La valorizzazione delle eccellenze , nella quale si impegnano, così come per il recupero e il sostegno, risorse umane strumentali e finanziarie, deve essere perseguita e promossa in modo sempre più diffuso, nell'ottica di sviluppare competenze e offrire stimoli e opportunità sempre più significative e gratificanti per gli alunni. Il coinvolgimento di un numero sempre maggiore di alunni di tutti gli indirizzi di studio presenti a scuola, e non solo dall'indirizzo linguistico, nelle attività di preparazione per il conseguimento delle certificazioni linguistiche appare opportuno, così come il coinvolgimento degli alunni nelle gare e competizioni singole e a squadre in vari ambiti disciplinari, e la loro partecipazione a bandi e concorsi ministeriali per le scuole .

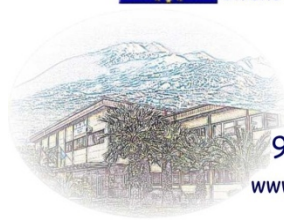


Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

"LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

I processi di inclusione già avviati potenziati e condivisi a livello documentale grazie all'introduzione dei documenti inclusivi previsti dalla normativa vigente, della scheda di rilevazione BES, del PDP, accanto a quelli più tradizionali per la disabilità quali il PEI, elaborati tenendo conto delle molteplici novità normative, devono ulteriormente essere potenziati e condivisi in primo luogo all'interno dei Consigli di classe, che sono chiamati a far propri gli obiettivi e la progettualità presenti nei suddetti documenti e a declinarli all'interno della realtà della singola classe e dei singoli alunni. L'attività all'interno delle classi può risultare veramente inclusiva solo se esiste sinergia tra tutti i docenti della classe, l'insegnante di sostegno, la figura dell'assistente alla autonomia e comunicazione, ove presente (alunni disabili molto gravi). La figura dell'assistente all'autonomia ove presente è chiamata a partecipare a pieno titolo alla progettazione per l'alunno, alla firma del PEI, alla collaborazione in caso di partecipazione dell'alunno ad attività extracurricolari sia in presenza che a distanza. I docenti di sostegno e i docenti coordinatori di classe hanno il compito di coordinarsi con la dirigenza al fine di consentire la partecipazione degli alunni alle attività extracurricolari della classe e ai percorsi PCTO secondo modalità differenti.

L'esperienza dei PCTO, intesa come esperienza qualificante per gli alunni, e come esperienza di classe, è affidata ad un tutor esterno e ad un tutor interno docente della classe, che ha la responsabilità di predisporre insieme al tutor esterno le linee progettuali del percorso di alternanza, di organizzare e pianificare le attività tramite una predisposizione del calendario delle stesse funzionale al raggiungimento degli obiettivi prefissati, e, al termine dell'attività, di relazionare al Consiglio di classe sulla attività svolta; per gli alunni disabili è opportuno che il tutor si coordini con l'insegnante di sostegno per la produzione di un documento specifico aggiuntivo al PEI. L'esperienza, entrata a far parte dell'Esame di maturità finale, deve essere concepita e realizzata come percorso formativo utile non solo per lo sviluppo delle conoscenze e abilità specifiche, ma anche delle competenze trasversali quali la capacità di lavorare in team, di gestire gruppi, e come percorso informativo al fine di fornire informazioni utili per l'inserimento degli alunni nel mondo del lavoro. Compito della Commissione PCTO in sinergia con la funzione strumentale area 3 sarà quello durante il corrente anno scolastico di pianificare e individuare le attività da realizzare, indicando le modalità più opportune per lo svolgimento delle stesse, tenendo conto delle limitazioni e dei vincoli imposti dall'emergenza epidemiologica ancora in corso.

Al fine di promuovere la mobilità studentesca nelle sue diverse forme, sia di gruppo (stage linguistici o scambi culturali di classe se possibili) che individuale (soggiorni, periodi di studio all'estero) è necessario che il docente tutor nominato all'interno del Consiglio di classe



Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

"LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

curi il monitoraggio del percorso didattico effettuato all'estero dell'alunno, applicando quanto discusso e deliberato dal Collegio in merito alla mobilità studentesca individuale, e ne curi successivamente il reinserimento in classe nel percorso formativo al rientro.

Nella attuazione delle attività extracurricolari priorità sarà attribuita altresì alle attività nei settori musicale teatrale sportivo e giornalistico, consapevoli dell'importanza educativa delle suddette attività laboratoriali a livello motivazionale per la promozione di un sano protagonismo studentesco e del senso di appartenenza e di identità, attraverso la costruzione di un gruppo musicale scolastico, l'allestimento di spettacoli teatrali, la realizzazione di tornei sportivi interni alla scuola, la partecipazione alla competizioni a squadre a livello provinciale con altre Istituzioni scolastiche nelle varie discipline sportive, tenendo conto dei vincoli e dei limiti necessari per assicurare lo svolgimento delle attività in sicurezza da parte degli alunni. Anche la redazione di un giornalino di istituto e l'utilizzo della biblioteca scolastica dovranno essere incoraggiate al fine di promuovere la pratica della scrittura e della lettura. Nuove iniziative non presenti nella progettualità proposta negli anni passati potranno essere proposte in relazione all'importante obiettivo di sensibilizzare gli alunni alle tematiche del rispetto per l'ambiente e la sostenibilità ambientale.

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo di studio, **l'attività didattica di tutte le classi** deve prevedere il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato tutte le volte in cui ciò sarà possibile, le attività di orientamento universitario e di conoscenza del mondo del lavoro nel triennio, il potenziamento dei linguaggi verbali e multimediali e dell'uso delle nuove tecnologie, il superamento della didattica trasmissiva tradizionale e l'utilizzo di metodologie innovative centrate sul soggetto in apprendimento.

La programmazione didattica di tutte le classi dovrà essere rimodulata nei contenuti, negli obiettivi, negli strumenti didattici e nelle strategie metodologiche e negli strumenti di valutazione, alla luce del possibile utilizzo della DDI; dovrà prevedere i percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare, le attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali presenti, i piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento, criteri di valutazione condivisi e orientati alla valutazione formativa e alla autovalutazione, la programmazione di attività extracurricolari coerenti con la programmazione didattica della classe che tengano conto delle necessità e potenzialità scaturite dall'analisi iniziale dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Il Consiglio di classe dovrà inoltre fare in modo che tutti gli alunni possano partecipare all'offerta formativa proposta dalla scuola, alle attività di valorizzazione delle eccellenze così



Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS" "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

come alle attività di supporto in caso di necessità legata alle problematiche degli alunni, per costruire una relazione educativa efficace.

Grazie alle risorse umane che saranno assegnate e disponibili in organico (nello specifico per quest'anno anche le risorse aggiuntive annuali docenti di potenziamento) ci si prefigge di continuare ad attuare nel triennio i percorsi finalizzati al potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, al potenziamento delle competenze di cittadinanza , al potenziamento delle competenze linguistiche, al potenziamento delle competenze informatiche. Le suddette risorse saranno utilizzate anche quale necessario supporto per la realizzazione di percorsi di educazione civica attuati in modo trasversale dalle varie discipline, per la programmazione e realizzazione di specifici percorsi dedicati all'acquisizione da parte degli alunni di comportamenti responsabili a scuola nell'ottica della tutela della sicurezza e salute.

Ci si propone altresì nello specifico con l'utilizzo delle risorse umane e finanziarie a diposizione di potenziare gli interventi di tutoraggio per gli alunni stranieri (laboratori L2) gli interventi di supporto motivazionale agli alunni del biennio (tutor didattico) , di sostegno a livello metodologico didattico per gli alunni del biennio (corsi zero) , di supporto per le prove Invalsi somministrate alle classi seconde e quinte , di valorizzazione delle attitudini e capacità dei singoli per lo sviluppo di un sano protagonismo(laboratori teatrali, musicali), di promozione del benessere fisico (attività sportive individuali) , di promozione dei comportamenti consapevoli e responsabili a scuola per la sicurezza di tutti .

Il Piano dell'Offerta Formativa indicherà il piano di formazione del personale docente e ATA, individuato a partire dalla rilevazione dei bisogni formativi all'interno dei Dipartimenti per i docenti, e delle riunioni con il personale per gli ATA; dovranno essere previsti in modo prioritario per tutto il personale scolastico e realizzati interventi di formazione sulla sicurezza così come interventi dedicati al potenziamento delle competenze informatiche per finalità didattiche o amministrative.

Il Piano individuerà il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, e , nel caso specifico del personale ATA, dovrà prevedere una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi; a tale fine il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornirà al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee guida, di condotta e di orientamento preventivo sulle specifiche attività previste per l'erogazione dei servizi.

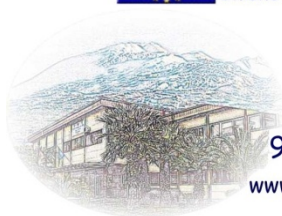


Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS" "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

Il presente Atto di indirizzo è acquisito agli atti della scuola, trasmesso agli Organi collegiali competenti e a tutto il personale scolastico, ed è pubblicato sul sito web dell'Istituto: www.istitutodesanctis.edu.it

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio docenti, i docenti collaboratori del Dirigente Scolastico, i docenti coordinatori di classe, i docenti coordinatori dei dipartimenti disciplinari, i docenti responsabili di laboratorio, i docenti responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del PTOF.

Il Collegio dei docenti è tenuto ad un'attenta analisi del presente documento per la predisposizione del PTOF triennale 2022-2025, e alla attuazione di quest'ultimo in un'ottica di trasparenza, correttezza, imparzialità, efficienza ed efficacia dell'azione della pubblica amministrazione.

Paternò, 18 gennaio 2022

La Dirigente scolastica
f.to prof.ssa Santa Di Mauro