

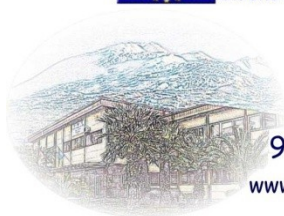


Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



# LICEO STATALE "F. DE SANCTIS" "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

Liceo Statale "F. De Sanctis" Paternò  
Prot. 0017624 del 24/11/2025  
VII (Uscita)

A tutti i docenti  
Al personale ATA  
Alla DSGA  
Albo  
Sito web

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il DPR n.275 dell'8 marzo 1999 così come modificato ed integrato dalla legge n.107 del 13-07-2015;

**VISTO** il DPR n.80 del 28 marzo 2013;

**VISTO** l'art1 commi14,15,16,17,29,40,63,78,85,93della legge n.107-2015;

**VISTO** l'art.25 del Dlgs 30 marzo 2001 n 165;

**VISTO** il decreto – legge 8 aprile 2020,n.22,convertito,con modificazioni,con Legge 6 giugno 2020, n. 41;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020,n.39;

**VISTO** il decreto Legge n.1del 7 gennaio 2022

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

**VISTO** il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*;

**VISTA** la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*, ora denominati *Percorsi di Formazione Scuola Lavoro* ai sensi del decreto-legge n. 127/2025

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

**VISTE** le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

**VISTO** il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

**VISTO** il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

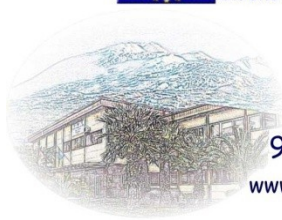


Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



# LICEO STATALE "F. DE SANCTIS" "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

**VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M.13 gennaio 2021, n. 18;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale)*;

**VISTA** la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

**VISTA** la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

**VISTO** il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

**CONSIDERATA** la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;

**CONSIDERATA** la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

## DEFINISCE

**i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà il PTOF triennale ( 2025-2028 )** che, a partire dall' analisi dei bisogni del territorio e dell'utenza dell'Istituto, e tenuto conto degli esiti scolastici degli alunni rilevati attraverso dati numerici e della percezione dell'offerta formativa rilevata attraverso i questionari di monitoraggio e valutazione somministrati ad alunni personale scolastico e genitori, analizzati e condivisi con tutto il Collegio dei docenti nel corso del triennio precedente, individui nel PTOF triennale 2025-2028 le azioni della scuola in risposta ai bisogni rilevati, descriva gli obiettivi generali dei tre indirizzi di studio che costituiscono l'offerta formativa curriculare dell'Istituto ( indirizzo Linguistico, indirizzo Scienze Umane, indirizzo LES) riferendoli al primo e secondo biennio ed al quinto anno, descriva gli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze abilità e competenze, definisca le attività per l'insegnamento della Educazione civica, il Piano di formazione dei docenti, la progettualità extracurricolare, la progettualità PNRR e le attività di orientamento, tenendo conto anche dei



Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



# LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

## "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

nuovi bisogni formativi degli alunni emersi negli ultimi anni e della necessità di promuovere tutte le azioni inclusive a sostegno dell'individualizzazione del percorso di apprendimento non solo in presenza di bisogni specifici certificati (PEI) ma in tutte le situazioni in cui si preveda la tutela dell'alunno tramite l'elaborazione di piani educativi personalizzati (PDP), e della necessità di riorganizzare continuamente modi strategie strumenti per la didattica e la valutazione degli alunni nell'ottica di un curriculum verticale unitario.

**Il contesto** in cui la scuola opera si connota come un contesto disomogeneo, che ha visto negli anni un aumento delle problematiche nelle classi tra gli alunni, sia legate al disagio economico sia all'aumento delle patologie certificate e delle fragilità emotive, sia in generale all'aumento delle situazioni di disagio sociale. Sia nel caso di alunni residenti a Paternò che dei pendolari dai paesi limitrofi (gli alunni che frequentano l'Istituto provengono da Paternò ma anche da Misterbianco, Ragalna, Centuripe, Motta S. Anastasia, Belpasso, Nicolosi), appaiono sempre più evidenti gli squilibri economico-sociali, e il contesto culturale in generale è sempre caratterizzato dalla mancanza di stimoli e di opportunità formative significativi per gli studenti. In aumento le difficoltà e le situazioni di disagio riscontrate a livello relazionale e metodologico didattico tra gli alunni all'interno delle classi, difficoltà che impegnano quotidianamente gli operatori della scuola in un confronto serrato con problematiche e situazioni sempre nuove e sempre più complesse, la cui risoluzione necessita da parte di tutto il personale scolastico in primo luogo di competenze comunicativo - relazionali adeguate, e, nello specifico poi da parte dei docenti, nella specificità del loro ruolo, di molteplici e varie competenze non solo disciplinari ma anche metodologico - didattiche. **La scuola vuole proporsi come comunità educante, come agenzia educativa forte e presente sul territorio, e per perseguire questa finalità richiede alla famiglia** collaborazione e condivisione di obiettivi educativi e disponibilità al fine di consentire agli studenti di cogliere le opportunità fornite da un'offerta formativa varia articolata e significativa in un contesto povero di stimoli culturali, e da una articolata proposta di percorsi di orientamento al percorso universitario e alle professioni future in un contesto povero anche di sbocchi occupazionali e lavorativi. L'azione principale è quella quindi di operare in modo da fornire agli alunni competenze sia trasversali che specifiche, conoscenze e strumenti adeguati alla decodificazione della realtà presente e alla lettura critica della stessa, a partire dall'analisi dei bisogni rilevati; un'azione finalizzata a ridurre gli svantaggi iniziali e ad intervenire sulle carenze e difficoltà, al fine di promuovere un processo di apprendimento dinamico e ambienti di apprendimento stimolanti. Si intende avvalersi in modo più sistematico delle strumentazioni acquistate attraverso i fondi PNRR, che



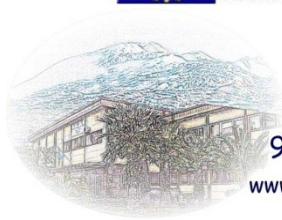


Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



# LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

## "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

consentiranno l'attuazione di una didattica innovativa e laboratoriale, e che, per essere utilizzati al meglio delle loro potenzialità didattiche, necessitano di essere conosciuti in modo sempre più approfondito dai docenti e utilizzati in modo sempre più puntuale quotidianamente in classe.

Le difficoltà riscontrate e monitorate in termini di esiti scolastici degli alunni negli ultimi tre anni anche attraverso la rilevazione INVALSI ci inducono ad una riflessione profonda su modalità, tempi, finalità e strategie della didattica, e ribadiscono la necessità che la scuola sia inclusiva e concretamente impegnata nel recupero delle situazioni di svantaggio, nel sostegno agli alunni nella crescita della loro autostima e motivazione, nella scoperta delle loro attitudini, capacità conoscenze e competenze; allo stesso tempo è necessario continuare ad operare in maniera incisiva per la promozione dell'eccellenza, ben presente. Solo l'analisi condivisa delle esperienze già attuate, la condivisione effettiva delle buone pratiche, la formazione continua dei docenti, l'adozione di strumenti comuni per la rilevazione, per il monitoraggio, per la valutazione degli alunni può creare la comunità di pratiche necessaria per affrontare la complessità attuale. La condivisione della finalità generale e la consapevolezza che tutto il personale scolastico, pur nella diversità dei ruoli, sia esso docente che ATA, contribuisce alla creazione di un clima favorevole all'apprendimento e può dare il necessario supporto importante a livello organizzativo e amministrativo devono essere esplicite e chiare.

**Le finalità generali** cui tendono i vari interventi educativi proposti, trasversali a tutte le discipline, siano essi realizzati in orario curricolare che extracurricolare (Ed. alla Legalità, alle Pari opportunità, alla cittadinanza, alla salute, alla intercultura, orientamento, percorsi di formazione al lavoro etc.) sono quelle dello sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica e della promozione delle pari opportunità formative; esse si sostanziano nei vari interventi atti a valorizzare l'educazione interculturale e alla pace, al rispetto delle differenze e al dialogo tra le culture e i punti di vista diversi, all'assunzione di responsabilità, alla solidarietà e alla cura del bene comune, nella consapevolezza dei diritti e dei doveri. Tali finalità dovranno essere condivise dai singoli docenti all'interno degli Organi collegiali, Consigli di classe, Dipartimenti disciplinari, Collegio dei docenti, Consiglio di Istituto.

**A partire dai risultati ottenuti e dall'analisi delle difficoltà incontrate, dagli esiti raggiunti e monitorati e documentati nel corso e al termine degli ultimi tre anni**, dai dati quantitativi, ma anche dalla percezione della scuola da parte di alunni, genitori, personale scolastico e partner istituzionali e non, percezione testimoniata e raccolta grazie ad una operazione già avviata e consolidata di rilevazione che ha portato sempre più all'affinamento della capacità di autovalutazione delle stesse componenti del sistema scolastico, e discussa e condivisa all'interno dei vari Organi collegiali al fine di orientare l'azione dei singoli, si è cercato di trovare nel corso degli anni la modalità più idonea per affrontare le questioni presenti, anche



Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



# LICEO STATALE "F. DE SANCTIS" "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

quelle più problematiche, con disponibilità e sempre maggiore professionalità.

**La programmazione delle attività didattiche si pone in continuità con quanto già fatto nel triennio precedente e indicato nel RAV, nel PDM e nel PTOF 2022-2025,** e propone ulteriori elementi di riflessione proprio a partire dall'analisi del percorso già intrapreso, al fine di procedere all'aggiornamento dei suddetti documenti strategici condivisi.

Molti i processi di cambiamento e innovazione didattica avviati negli ultimi tre anni, di individualizzazione e personalizzazione dell'insegnamento, di inclusione, di sostegno nei casi di difficoltà specifiche di apprendimento o di fronte a situazioni di disagio socio culturale, di valorizzazione della eccellenza, di ampliamento e miglioramento dell'offerta formativa sia quantitativamente che, soprattutto, qualitativamente.

Molti i processi finalizzati alla elaborazione di strumenti e documentazione comuni consolidati all'interno dei Dipartimenti disciplinari, sia in ordine alla programmazione iniziale comune, che alla predisposizione di prove di livello per classi parallele, al monitoraggio degli esiti scolastici, agli strumenti di valutazione condivisi. Tra i documenti ancora da definire in modo più preciso il curriculum di Istituto, e la predisposizione di rubriche comuni di valutazione.

**Ci si propone di continuare a consolidare,affinare e pianificare i processi di innovazione, miglioramento e autovalutazione già avviati, rendendo sistematico quanto già delineato e attuato,** frutto di elaborazione all'interno dei gruppi di lavoro, delle varie commissioni, dei vari Consigli di classe, dei Dipartimenti, del Collegio dei docenti, al fine di uscire definitivamente dall'ottica del puro adempimento, assolutamente inefficace e sterile in un contesto complesso quale la scuola. **Si intende quindi esortare tutte le componenti della scuola che a vario titolo vi operano a condividere la Mission dell'Istituto, negli anni sempre perseguita e indicata nel sostegno e nella valorizzazione di tutti e di ognuno.**

**I risultati conseguiti** in termini di miglioramento degli esiti scolastici degli alunni sono testimoniati da dati obiettivi quantitativi, quali la diminuzione progressiva negli ultimi anni della percentuale di alunni respinti al biennio, il miglioramento dei risultati ottenuti in sede di Esami di maturità e l'aumento delle eccellenze, soprattutto in relazione alle certificazioni linguistiche conseguite dagli alunni sia dell'indirizzo Linguistico che dell'indirizzo Scienze umane che delle attestazioni di eccellenza come l'Esabac ed il Certilungua: un processo di miglioramento condiviso e trasversale ai tre indirizzi di studio presenti nel nostro Liceo, il Liceo Linguistico, il Liceo delle Scienze Umane e il LES.

I risultati positivi raggiunti devono esortare e spingere tutti a continuare a perseguire un'azione educativa efficace, definibile tale solo se la scuola riesce ad incidere sulla formazione complessiva della persona. La costruzione di competenze sia specifiche che trasversali nell'ottica della promozione del successo formativo di e per tutti gli alunni necessita



Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



# LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

## "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

di strategie didattiche inclusive e laboratoriali, e di metodologie che promuovano la partecipazione attiva ed il protagonismo degli alunni in ambienti di apprendimento motivanti e stimolanti.

Nella stesura del PTOF triennale si terrà conto in particolare delle priorità indicate nel RAV e nel PDM, quali la riduzione del dato degli alunni sospesi, il miglioramento degli esiti degli alunni nelle prove standardizzate di italiano e matematica.

In questa fase iniziale di programmazione, progettazione e di elaborazione del PTOF **il Collegio dei docenti** è chiamato a confermare e a rivedere con i necessari adattamenti, in virtù dell'esperienza già fatta, le azioni da mettere in campo: le azioni possono essere diversificate, ampliate, meglio specificate, fermo restando quanto già attuato nel corso degli anni precedenti, le finalità generali e la Mission dell'Istituto. Si invitano **i gruppi di lavoro dei Dipartimenti disciplinari** a continuare nel percorso già avviato di analisi discussione e autoformazione, al fine di concordare finalità e strategie didattiche comuni, anche con riferimento al miglioramento dei risultati degli alunni nelle prove standardizzate e con riferimenti all'Educazione civica e all'Orientamento, a rivedere e aggiornare i documenti condivisi sia in fase di progettazione che di valutazione, e a concentrare maggiormente l'attenzione sugli aspetti legati al monitoraggio in itinere e finale degli esiti e delle attività e sulla valutazione degli interventi didattici effettuati; si esortano altresì i docenti alla condivisione delle buone pratiche all'interno delle riunioni dei Dipartimenti, momenti per eccellenza destinati al confronto e alla discussione didattica, e alla promozione dei percorsi multidisciplinari e interdipartimentali per classi aperte.

Si esortano **i singoli docenti** a trasformare le aule-classi in ambienti di apprendimento avvalendosi in modo consapevole delle nuove strumentazioni a loro disposizione, e, in quanto professionisti attenti e riflessivi a rendere sistematici i percorsi laboratoriali in direzione metacognitiva, mirati a far acquisire agli alunni il senso critico, a potenziare la consuetudine alla documentazione educativa – didattica, a promuovere la riflessione sulla valutazione e l'autovalutazione, ad improntare sempre il loro agire quotidiano secondo la logica della trasparenza e della correttezza nei confronti di alunni genitori e colleghi, consapevoli della importanza e autorevolezza del loro ruolo, a tradurre in prassi quanto deliberato in sede collegiale, nei Consigli di classe, nei Dipartimenti, nel Collegio dei docenti, nel Consiglio di Istituto.





Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



# LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

## "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

**E' sempre prioritario per questa dirigenza, in linea con quanto già perseguito negli anni precedenti, l'obiettivo** di rendere l'attività amministrativa didattica sempre più funzionale e di supporto alla didattica, e di operare le scelte gestionali adeguate al raggiungimento del benessere del personale scolastico docente ed ATA e degli alunni tramite una necessaria gestione dei possibili conflitti a garanzia del clima professionale e del benessere di tutti. In quest'ottica è obiettivo primario anche la necessaria attenzione alla sicurezza dei locali e al decoro degli stessi ambienti a tutela di tutti coloro che operano quotidianamente all'interno della comunità scolastica. Resta prioritario garantire ad alunni e alle famiglie un'organizzazione efficace di uffici e servizi, e un utilizzo pieno delle risorse a disposizione, siano esse materiali che umane, per garantire la continuità del servizio di erogazione della attività didattica e la qualità della stessa. L'insieme delle scelte gestionali e di organizzazione degli uffici adottate sono e saranno finalizzate alla tutela della salute e sicurezza del personale, chiamato ad affrontare nuove e più complesse richieste.

**Si ribadisce la necessità di promuovere la formazione continua ATA** poiché l'aggiornamento e l'approfondimento degli aspetti normativi e tecnici è reso necessario dall'intensificarsi delle pratiche e delle scadenze sempre più ravvicinate e non solo al fine di consentire uno snellimento delle procedure (a fronte di un evidente invece moltiplicarsi e sovrapporsi di compiti e responsabilità amministrative), ma di creare un ambiente lavorativo stimolante e arricchente, in cui le varie professionalità abbiano modo di esprimere e potenziare attitudini e competenze. L'organizzazione delle attività del settore amministrativo e dei collaboratori scolastici, all'interno delle opportune distinzioni di incarichi e responsabilità, deve muoversi nell'ottica comune dell'offerta di un servizio efficace ed efficiente, e in quest'ottica, l'acquisizione di abilità a competenze varie e differenziate, così come l'adozione di precisi stili comportamentali nel contesto scolastico appaiono fondamentali per tutto il personale ATA.

Si ribadisce la necessità di indicare nel PTOF triennale **un Piano della formazione docenti che proponga un'offerta formativa varia ed articolata,** che si sostanzia nella scelta delle priorità formative indicate dai Dipartimenti, tenga conto delle novità normative recenti quali l'inserimento della disciplina Educazione civica, e della necessità di formarsi sulla sicurezza e tutela della salute; resta forte l'impegno da parte della dirigenza nel favorire la partecipazione di tutti alla formazione scelta all'interno di un



Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



# LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

## "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

ampio numero di offerte di formazione a vari livelli, a livello di Ambito territoriale, di singola Istituzione scolastica, di rete, e da attuarsi in varie possibili modalità (in presenza, on-line, blended). Assume particolare rilievo in questo contesto, per lo sviluppo delle professionalità docenti presenti a scuola, il programma Erasmus di mobilità per i docenti, che risponde da qualche anno ai bisogni formativi rilevati di acquisizione da parte dei docenti di competenze linguistiche adeguate anche al fine di consentire l'attuazione delle sperimentazioni presenti a scuola quali Esabac e CLIL.

**La promozione della dimensione collegiale e della condivisione delle buone pratiche, il lavoro in team** appaiono fondamentali per il raggiungimento di obiettivi complessi e significativi quali quelli che ci si prefigge di raggiungere. Assumono quindi particolare importanza per i docenti i momenti di incontro in presenza all'interno dei vari Organi collegiali, i Consigli di classe, i Dipartimenti ed il Collegio dei docenti, momenti in cui la dimensione del confronto, della progettazione comune, ma anche dell'analisi dei risultati, del monitoraggio, della autovalutazione, possano essere valorizzati in un'ottica di supporto reciproco e di approfondimento. E' necessario che tali momenti siano organizzati secondo tempistiche congrue, e che siano gestiti dai docenti in modo attento, dedicando la necessaria attenzione a tutte le fasi del confronto, non ultima la fase della verbalizzazione dei lavori, che dovrà essere precisa e puntuale.

**I colloqui e gli incontri scuola-famiglia in presenza, ad integrazione dell'utilizzo del registro elettronico,** che hanno lo scopo di consentire alla famiglia di seguire costantemente il percorso formativo dei figli, di supportare l'azione educativa della scuola, di rendere trasparenti le operazioni di valutazione effettuate e di promuovere negli alunni i processi di autovalutazione, devono essere organizzati e gestiti con modalità e tempi congrui. Essi si inseriscono in un quadro più ampio che è quello dei rapporti scuola - famiglia, che devono essere condotti sempre con correttezza e disponibilità, devono essere improntati alla trasparenza attraverso l'esplicitazione chiara di metodi, obiettivi didattici e criteri di valutazione, e fondarsi sulla collaborazione a supporto degli alunni.

**L'innovazione didattica e la sperimentazione** sono state sostenute negli ultimi anni anche da una maggiore possibilità di utilizzo degli strumenti informatici. L'incremento delle dotazioni tecnologiche e l'informatizzazione degli ambienti scolastici, da continuare a perseguire attraverso il reperimento e l'utilizzo delle risorse economiche di varia origine, ministeriali statali regionali o europee, risorse che hanno anche di recente





Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



# LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

## "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

fornito un valido supporto psicologico motivazionale per gli alunni, è però reso vano se nei fatti a ciò non fa seguito un'azione sistematica e capillare di formazione continua dei docenti, che comporti un passaggio dall'uso puramente strumentale delle dotazioni tecnologiche all'individuazione delle modalità didattiche più consone e funzionali all'insegnamento delle varie discipline, una azione di formazione che miri ad una innovativa modalità di approccio alla disciplina, non esterna ma rifondante. In riferimento a tutto ciò assumono particolare importanza per i docenti le figure dell'animatore e del team digitale.

**Lo sviluppo delle azioni di orientamento** già avviate e potenziate grazie alla introduzione delle figure specifiche dei tutor dovrà essere completato adesso con la pianificazione ed elaborazione di un forte momento progettuale di collegamento con il percorso di studi del primo ciclo, con il potenziamento delle azioni di orientamento previste per le classi quarte e quinte in vista della scelta post diploma, con la pianificazione di momenti orientativi durante tutto il percorso quinquennale di supporto agli alunni per la consapevolezza e promozione delle loro attitudini e inclinazioni personali; le attività dovranno essere previste sia in presenza che in modalità telematica. La commissione per i percorsi di formazione e lavoro, la Commissione accoglienza e le Funzioni strumentali area 3 dovranno lavorare in sinergia a tal fine.

Per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepirà i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le *Linee di Orientamento* di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18.

**Il contrasto alla dispersione scolastica** deve essere ulteriormente potenziato con azioni di sostegno agli studenti a partire dalle classi prime (rilevazione precoce bisogni formativi, prove di verifica in ingresso comuni per classi parallele, corsi 0 di potenziamento metodologico didattico, peer education), che tengano nella dovuta considerazione gli aspetti contenutistici delle discipline, ma che intervengano in modo prioritario sugli aspetti emotivo relazionali e metodologico didattici del processo insegnamento - apprendimento, fornendo innanzitutto agli alunni proprio un adeguato supporto metodologico e motivazionale, e siano perseguite e attuate tramite attività laboratoriali in classe quotidianamente. A tal fine è necessario il lavoro di coordinamento tra Figure strumentali area 3, Commissione accoglienza, Referenti per l'inclusione.

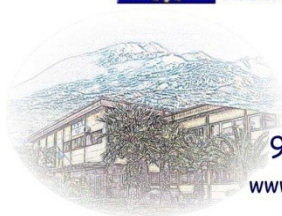


Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



# LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

## "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

**Gli interventi di recupero** devono essere attuati in modo costante, e possono essere progettati e pianificati solo a partire da un'effettiva comprensione dei bisogni educativi dei singoli all'interno del gruppo classe. E' opportuno prevedere momenti di recupero in classe in orario antimeridiano come facenti parte della prassi didattica quotidiana. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti, si indicheranno le forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e la rendicontazione dei risultati raggiunti.

**La valorizzazione delle eccellenze**, nella quale si impegnano, così come per il recupero e il sostegno, risorse umane strumentali e finanziarie, deve essere perseguita e promossa in modo sempre più diffuso, nell'ottica di sviluppare competenze e offrire stimoli e opportunità sempre più significative e gratificanti per gli alunni. Il coinvolgimento di un numero sempre maggiore di alunni di tutti gli indirizzi di studio presenti a scuola, e non solo dall'indirizzo linguistico, nelle attività di preparazione per il conseguimento delle certificazioni linguistiche appare evidente e, così come il coinvolgimento degli alunni nelle gare e competizioni singole e a squadre in vari ambiti disciplinari, e la loro partecipazione sempre più ampia a bandi e concorsi per le scuole.

Per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curriculum di Istituto deve essere integrato dalla sicurezza stradale introdotta dalla Legge 25 novembre 2024, n. 177, dall'educazione finanziaria introdotta dall'art. 25 della Legge 5 marzo 2024, n. 21 e dalle conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro introdotte dalla Legge 17 febbraio 2025 n. 21.

I processi di inclusione già avviati potenziati e condivisi sia livello documentale grazie all'introduzione dei documenti inclusivi previsti dalla normativa vigente, della scheda di rilevazione BES, del PDP, accanto a quelli per la disabilità quali il PEI, elaborati tenendo conto delle molteplici novità normative, devono essere sempre condivisi in primo luogo all'interno dei Consigli di classe, che sono chiamati a far propri gli obiettivi e la progettualità presenti nei suddetti documenti e a declinarli all'interno della realtà della singola classe e dei singoli alunni. L'attività all'interno delle classi può risultare veramente inclusiva solo se esiste sinergia tra tutti i docenti della classe, l'insegnante di sostegno e la figura dell'assistente alla autonomia e comunicazione, ove presente. La



Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



# LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

## "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

figura dell'assistente all'autonomia ove presente è chiamata a partecipare a pieno titolo alla progettazione per l'alunno, alla firma del PEI, alla collaborazione in caso di partecipazione dell'alunno ad attività extracurricolari sia in presenza che a distanza. I docenti di sostegno e i docenti coordinatori di classe hanno il compito di coordinarsi con la dirigenza al fine di consentire la partecipazione degli alunni alle attività extracurricolari della classe e ai percorsi di formazione scuola lavoro secondo modalità concordate. E' necessario procedere alla predisposizione del **Piano annuale dell'inclusione** di cui all'art. 8 del D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66: il Piano sarà predisposto dal gruppo di lavoro per l'inclusione costituito da referente BES, referente DSA, coordinatore del dipartimento di sostegno che opera a supporto dei GLO ; ha il compito di aggiornare il Collegio dei docenti sulle normative dedicate alla inclusione e di elaborare i documenti che saranno poi adottati dal Collegio stesso.

**L'esperienza dei Percorsi di formazione e lavoro** intesa come esperienza qualificante per gli alunni e come esperienza di classe, è affidata ad un tutor esterno e ad un tutor interno docente della classe, che ha la responsabilità di predisporre insieme al tutor esterno le linee progettuali del percorso di alternanza, di organizzare e pianificare le attività tramite una predisposizione del calendario delle stesse funzionale al raggiungimento degli obiettivi prefissati, e, al termine dell'attività, di relazionare al Consiglio di classe sulla attività svolta; per gli alunni disabili è opportuno che il tutor si coordini con l'insegnante di sostegno per la produzione di un documento specifico aggiuntivo al PEI. L'esperienza, entrata a far parte dell'Esame di maturità finale, deve essere concepita e realizzata come percorso formativo utile non solo per lo sviluppo delle conoscenze e abilità specifiche, ma anche delle competenze trasversali quali la capacità di lavorare in team, di gestire gruppi e come percorso informativo al fine di fornire informazioni utili per l'inserimento degli alunni nel mondo del lavoro. Compito della Commissione percorso di formazione e lavoro in sinergia con la Funzione strumentale area 3 sarà quello di pianificare e individuare per il triennio di riferimento le attività da realizzare, indicando tempistica e modalità di attuazione e di selezionare i partner con i quali condividere il percorso che in ogni caso dovrà essere sempre collegato alle finalità ed agli obiettivi propri degli indirizzi di studio presenti.

**Al fine di favorire il processo di internazionalizzazione** è necessario far propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale e promuovere le competenze di cittadinanza attraverso la mobilità studentesca internazionale sia degli alunni che dei





Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



# LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

## "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

docenti .La **mobilità studentesca** nelle sue diverse forme, sia di gruppo ( stage linguistici o scambi culturali di classe , Erasmus ) che individuale ( soggiorni, periodi di studio all'estero individuali trimestrali semestrali o annuali realizzati con soggetti terzi esperti ) deve essere sostenuta, e necessita di pianificazione attenta da parte delle Funzioni strumentali area 3 e area 1 in collaborazione con la Referente Erasmus. L'Istituto formalizza la valutazione specifica della competenza interculturale degli studenti e delle studentesse che partecipano a progetti di mobilità internazionale e ha adottato il regolamento per la mobilità studentesca , nel quale sono indicati in modo puntuale obiettivi attività e monitoraggio delle stessa. Nella fase di attuazione della mobilità individuale degli studenti il tutor individuato monitora l'esperienza dell'alunno e cura il rientro dello stesso al termine dell'esperienza. Grazie alle risorse reperite tramite il progetto Erasmus l'istituto pianificherà e promuoverà attività di mobilità studentesca per gli alunni e formative per il personale scolastico nell'ambito del **programma Erasmus+ 2021/2027** al quale parteciperanno anche i docenti al fine di confrontarsi con le metodologie didattiche adottate nei diversi sistemi scolastici europei. L'Istituzione scolastica promuoverà altresì percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse e attività formative per il personale in collaborazione con soggetti terzi esperti.

**Nella attuazione delle attività extracurricolari della progettualità PTOF** priorità sarà attribuita altresì alle attività nei settori musicale teatrale e sportivo consapevoli dell'importanza educativa delle suddette attività laboratoriali a livello motivazionale per la promozione di un sano protagonismo studentesco e del senso di appartenenza e di identità. Tenendo conto dei vincoli e dei limiti necessari per assicurare lo svolgimento delle attività in sicurezza da parte degli alunni si promuoverà la costruzione di un gruppo musicale scolastico, l'allestimento di spettacoli teatrali ,la realizzazione di tornei sportivi interni alla scuola, la partecipazione alle competizioni a squadre a livello provinciale con altre Istituzioni scolastiche nelle varie discipline sportive. Anche l'utilizzo della biblioteca scolastica e la partecipazione a concorsi di scrittura e di elaborazione grafica dovrà essere incoraggiate al fine di promuovere la pratica della scrittura della lettura e dell'espressione artistica. Nuove iniziative non presenti nella progettualità proposta negli anni passati accanto a quelle già esistenti come l'ecoday potranno essere proposte in relazione all'importante obiettivo di sensibilizzare gli alunni alle tematiche del rispetto per l'ambiente e la sostenibilità ambientale. Per tutti i progetti e le attività previsti nella



Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



# LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

## "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

progettualità PTOF devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza. Sarà data priorità ai progetti realizzati in rete sia con altre Istituzioni scolastiche che con Enti esterni quali Università o Aziende del terzo settore. L'Istituto promuoverà l'adesione alle reti di scopo finalizzate alla condivisione di obiettivi comuni con altre Istituzioni scolastiche e con altri Enti pubblici e del terzo settore.

Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo di studio, **l'attività didattica di tutte le classi** deve prevedere il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato tutte le volte in cui ciò sarà possibile, le attività di orientamento universitario e di conoscenza del mondo del lavoro nel triennio, il potenziamento dei linguaggi verbali e multimediali e dell'uso delle nuove tecnologie, il superamento della didattica trasmissiva tradizionale e l'utilizzo di metodologie innovative centrate sul soggetto in apprendimento.

**La programmazione didattica di tutte le classi** dovrà essere rimodulata e aggiornata in relazione ai bisogni rilevati nei contenuti, negli obiettivi, negli strumenti didattici, nelle strategie metodologiche e negli strumenti di valutazione; dovrà prevedere i percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare, le attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali presenti, i piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento, criteri di valutazione condivisi e orientati alla valutazione formativa e alla autovalutazione, la programmazione di attività extracurricolari coerenti con la programmazione didattica della classe che tengano conto delle necessità e potenzialità scaturite dall'analisi iniziale dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

**Il Consiglio di classe** dovrà inoltre fare in modo che tutti gli alunni possano partecipare all'offerta formativa proposta dalla scuola, alle attività di valorizzazione delle eccellenze così come alle attività di supporto in caso di necessità legata alle problematiche degli alunni, per costruire una relazione educativa efficace.



Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



# LICEO STATALE "F. DE SANCTIS"

## "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

**Grazie alle risorse umane disponibili per l'organico dell'autonomia ( comprendente le risorse aggiuntive costituite dai docenti di potenziamento )** ci si prefigge di garantire la continuità dell'attività didattica in caso di assenza dei colleghi, e di continuare ad attuare nel triennio i percorsi finalizzati al potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità, al potenziamento delle competenze di cittadinanza, al potenziamento delle competenze linguistiche, al potenziamento delle competenze informatiche. Le suddette risorse saranno utilizzate anche quale necessario supporto per la realizzazione di percorsi di educazione civica attuati in modo trasversale dalle varie discipline, per la programmazione e realizzazione di specifici percorsi dedicati all'acquisizione da parte degli alunni di comportamenti responsabili a scuola nell'ottica della tutela della sicurezza e salute.

Ci si propone altresì nello specifico con l'utilizzo delle risorse umane e finanziarie a disposizione di potenziare gli interventi di tutoraggio per gli alunni stranieri ( laboratori L2 ) gli interventi di supporto metodologico agli alunni del biennio ( tutor didattico e corsi zero ) , di supporto per le prove Invalsi somministrate alle classi seconde e quinte , di valorizzazione delle attitudini e capacità dei singoli per lo sviluppo di un sano protagonismo ( laboratori teatrali, musicali), di promozione del benessere fisico ( attività sportive ) , di promozione dei comportamenti consapevoli e responsabili a scuola per la sicurezza di tutti , di formazione rivolta agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso,

Il Piano dell'Offerta Formativa indicherà **il piano di formazione del personale docente e ATA**, individuato a partire dalla rilevazione dei bisogni formativi all'interno dei Dipartimenti per i docenti, e delle riunioni con il personale per gli ATA; dovranno essere previsti in modo prioritario per tutto il personale scolastico e realizzati interventi di formazione sulla sicurezza così come interventi dedicati al potenziamento delle competenze informatiche per finalità didattiche o amministrative.

Il Piano individuerà il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, e , nel caso specifico del personale ATA, dovrà prevedere una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi; a tale fine il dirigente scolastico, ai sensi dell'art.25 comma5 del D. Lgs. n. 165/2001, ha già fornito al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee guida, di condotta e di orientamento





Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



# LICEO STATALE "F. DE SANCTIS" "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.istitutodesanctis.edu.it - pec: ctpm01000e@pec.istruzione.it - email: ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

preventivo sulle specifiche attività previste per l'erogazione dei servizi.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli *Esiti* del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano triennale .

Per ciò che concerne i posti del personale ATA l'organico di fatto risulta così costituito : n. 1 DSGA , n. 7 amministrativi, , n. 12 collaboratori scolastici, n. 3 tecnici di laboratorio. Per quanto concerne l'organico dell'autonomia sono presenti nella dotazione organica n. 8 cattedre di potenziamento. Come già detto, i docenti di potenziamento sono sempre assegnati e utilizzati nelle loro classi e, a completamento del loro orario di servizio, in attività di sostituzione colleghi assenti o in attività funzionali all'insegnamento che rispondono ad esigenze specifiche dell'Istituto quali attività in biblioteca o progetti specifici.

**Il presente Atto di indirizzo** è acquisito agli atti della scuola, trasmesso agli Organi collegiali competenti e a tutto il personale scolastico, ed è pubblicato sul sito web dell'Istituto: [www.istitutodesanctis.edu.it](http://www.istitutodesanctis.edu.it)

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio docenti, i docenti collaboratori del Dirigente Scolastico, i docenti coordinatori di classe, i docenti coordinatori dei dipartimenti disciplinari, i docenti responsabili di laboratorio, i docenti responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del PTOF.

**Il Collegio dei docenti e il personale ATA** è tenuto ad un'attenta analisi del presente documento per la predisposizione del PTOF triennale 2025-2028, e alla attuazione di quest'ultimo in un'ottica di trasparenza, correttezza, imparzialità, efficienza ed efficacia dell'azione della pubblica amministrazione.

Paternò, 24 novembre 2025

Dirigente scolastico

Prof.ssa Santa Di Mauro

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*