



Programmazione didattica disciplinare

Classe 3° sez. AP

Anno Scolastico 2025/2026

Liceo delle Scienze Umane

LIBRO DI TESTO

Autori: M. Saudino, D. Gorgone, L. G. Moliterno, S. Tancredi

Titolo: Prima filosofare, volume 1, dalle origini a Ockham

INDIRIZZO DI STUDI: ECONOMICO/SOCIALE

L'insegnamento della filosofia nell'indirizzo Economico-Sociale è "curvato" in relazione agli obiettivi formativi dello stesso, che è finalizzato

-a conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;

-a individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali.

La filosofia, oltre a sostenere aspetti generali della formazione in funzione della maturazione personale, deve indurre lo studente a utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali. È opportuno che l'insegnamento della disciplina concorra a sviluppare competenze per saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale. Il percorso di seguito delineato sarà declinato e/o ampliato dal docente anche in base alle peculiari

caratteristiche della classe e dell'indirizzo, che richiede la focalizzazione di particolari temi o autori nella prospettiva della giuridica, economica, antropologica e sociologica.

OBIETTIVI COGNITIVI:

CONOSCENZE

- Avviare un primo approccio allo studio della filosofia, per determinarne gli ambiti e le possibilità conoscitive rispetto ad altre esperienze di sapere.
- Individuare il contesto storico, la cultura e il mondo in cui si sviluppa la filosofia dall'età classica al XIV secolo.
- Conoscere alcuni fondamentali problemi filosofici
- Conoscere e comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della filosofia antica e medievale

COMPETENZE

- Comprendere e usare in modo pertinente termini e concetti filosofici.
- Acquisire il concetto di sistema filosofico.
- Ricostruire nei suoi nessi principali il pensiero dei maggiori filosofi.
- Stabilire connessioni tra contesto storico-culturale e pensiero filosofico.
- Acquisire familiarità con la specificità del sapere filosofico

ABILITÀ

- Sapere analizzare semplici testi filosofici
- Imparare a comprendere e ad esporre in modo organico le idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio.
- Contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi,
- Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.

CONTENUTI:

Il problema della natura nella filosofia delle origini

La filosofia e la polis: i Sofisti e Socrate

I grandi sistemi filosofici: Platone ed Aristotele.

Individuo e cosmo nell'età ellenistica: le principali scuole filosofiche (Epicureismo, Stoicismo, Scetticismo)

Il Neoplatonismo

Temi e problemi della filosofia cristiana

Agostino da Ippona e Tommaso d'Aquino

Tutti gli argomenti saranno affrontati con il supporto di letture antologiche, secondo una scelta calibrata per ampiezza, praticabilità e leggibilità. Non si potrà, ovviamente, prescindere da un inquadramento storico degli argomenti e dalla ricostruzione dei nessi che li collegano.

DIDATTICA ORIENTATIVA

CLASSE	ORE	TEMATICA	DISCIPLINA	COMPETENZE
3° AS	2	PERCORSO DI ORIENTAMENTO 1: SCOPERTA DI SÉ E DEL MONDO: LA FINESTRA DI JOARI	FILOSOFIA	LIFE COMP: - PERSONALE: AUTOREGOLAZIONE SOCIALI: EMPATIA ENTRE COMP: AUTOCONSAPEVOLEZZA ED AUTOEFFICACIA

CONOSCENZE E COMPETENZE MINIME PREVISTE PER L'AMMISSIONE DEGLI STUDENTI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Conoscenze

- **Concetti chiave della filosofia presocratica**
- **Concetti chiave della Sofistica e del pensiero di Socrate**
- **Concetti chiave del platonismo**
- **Concetti chiave dell'aristotelismo**
- **Principali caratteristiche dell'Ellenismo**
- **I temi principali della filosofia cristiana**
- **Gli argomenti essenziali del pensiero di Agostino da Ippona e Tommaso d'Aquino**

Conoscenze / abilità

- **Utilizzare il manuale come strumento di apprendimento autonomo**
- **Leggere e analizzare nelle sue linee fondamentali un testo di argomento filosofico**

- Individuare il nucleo tematico principale
- Costruire una semplice ma coerente struttura argomentativa
- Definire le principali relazioni tra contesto storico culturale e pensiero filosofico

METODI DIDATTICI

Saranno costantemente incoraggiate la discussione organizzata, la ricerca personale e l'uso creativo delle tecnologie informatiche. Gli interventi didattici terranno conto dei processi di individualizzazione, della gradualità dei tempi di apprendimento e del livello di complessità dei contenuti proposti. Particolare attenzione sarà rivolta agli studenti con specifiche problematiche, i quali necessitano di adeguato sostegno didattico. La totalità dei docenti interverrà sinergicamente per favorire la realizzazione di apprendimenti duraturi e promuovere la piena integrazione nel gruppo classe.

STRUMENTI

Libri di testo, computer e strumenti di acquisizione digitali

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le attività di verifica consentiranno il graduale monitoraggio dell'efficacia del percorso educativo e didattico programmato e la predisposizione di opportuni interventi di recupero in seguito all'accertamento tempestivo di eventuali difficoltà nei processi di apprendimento degli alunni.

- colloqui guidati attraverso le diverse tipologie di interazione a distanza, eventualmente esercitazioni scritte mediante esecuzione, elaborazione e rielaborazione di consegne da parte degli studenti, precedute e seguite da opportuni feedback e chiarimenti da parte dei docenti
- trasmissione e acquisizione di materiali didattici,

Il ricorso alla varietà degli strumenti sarà sempre adeguato alle specifiche conoscenze e competenze che si intendono verificare: colloquio, discussione con approccio dialogico, questionario strutturato, questionario con quesiti a risposta breve o con semplici argomentazioni, trattazioni sintetiche, schede operative, analisi di documenti e tipologie testuali sul modello della seconda prova dell'esame di Stato.

La valutazione formativa potrà tenere conto dei seguenti elementi:

i livelli partecipativi alle attività in presenza, in modalità didattica digitale integrata, in modalità DAD

la costanza e la puntualità nella restituzione delle consegne

i livelli di conoscenze relative ai nuclei fondamentali delle diverse discipline

i progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza

l'integrazione tra gli aspetti cognitivi e non cognitivi del processo di formazione

l'attuazione di un efficace metodo di studio.

La valutazione degli obiettivi programmati sarà di tipo sommativo alla fine di ogni unità didattica e/o modulo, di tipo formativo alla fine di ogni quadrimestre e terrà conto degli esiti delle verifiche disciplinari periodiche, valutate secondo le griglie appositamente predisposte dal Dipartimento e allegate al presente documento

RECUPERO

Ogni azione di sostegno e di recupero sarà effettuata in itinere nelle ore antimeridiane, non precludendo eventuali interventi pomeridiani qualora l'attuale emergenza epidemiologica dovesse rientrare e nel caso di disponibilità di fondi da parte della scuola. Dal punto di vista metodologico, come già precedentemente indicato, si ricorrerà ad una serie di strategie tra loro integrate: interventi individualizzati, attività di studio guidato, attività di gruppo, lezione frontale.

Le attività didattiche garantiranno :

-agli alunni con difficoltà di apprendimento il necessario supporto con attività di recupero in itinere attraverso continui feedback individuali e/o di gruppo, attraverso rinforzi e chiarimenti disciplinari, materiali didattici di consolidamento

-alle eccellenze proposte di approfondimento di piste tematiche inter e pluridisciplinari.

Paternò, 31 ottobre 2025

Il docente

Prof.ssa Simona Bonanno