

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE 1BS

ANNO SCOLASTICO 2025\2026

MATERIA: INGLESE

INSEGNANTE: SCALISI MARIA

PROFILO DELLA CLASSE

La classe 1BS è costituita da 25 alunni, ovvero 16 ragazze e 9 ragazzi. La classe risulta omogenea sia per quanto riguarda il comportamento che per quanto riguarda il rendimento. Nel complesso gli alunni ostentano vivo interesse e partecipazione durante le lezioni, riconoscono la figura dell'insegnante e, anche se sono vivaci, si comportano in maniera educata e rispettosa. Sono curiosi e desiderosi di apprendere. Una buona parte degli alunni è dotata di una discreta preparazione di base, un piccolo gruppo ha invece ostentato gravi difficoltà nell'applicazione delle regole e nello studio della lingua straniera.

METODOLOGIA

Alla lezione frontale, durante la quale l'insegnante esporrà le regole grammaticali, saranno affiancate le metodologie più moderne ed innovative, come per esempio lezione partecipata, cooperative learning, flipped classroom, work in pairs...

STRUMENTI:

Libro di testo

Risorse on line

LIM

CONTENUTI

To be, Have got, Some, Any, a, an, Plural Nouns, Possessive's, subject and object pronouns, possessive adjectives and pronouns, present simple – uses and forms (affirmative, interrogative and negative), present continuous – uses and forms (interrogative, negative and affirmative), past simple – uses and forms (affirmative, negative and interrogative), Comparative and superlative adjectives, present perfect – uses and forms (interrogative, negative, affirmative), first conditional, zero conditional, adverbs of manner, ed and ing adjectives, comparatives and superlatives, present perfect continuous, the three future forms, will, be going to and present continuous as future; present simple and past simple passive.

COMPETENZE

- Comprendere messaggi scritti/orali
- Interagire in conversazioni semplici
- Produrre semplici testi scritti/orali

ABILITA'

- Comprendere semplici messaggi orali e semplici frasi scritte in modo essenziale.
- Formulare domande e fornire brevi risposte, legate alla sfera personale.
- Produrre semplici e brevi messaggi scritti e orali.

CONOSCENZE

- Grammatica di base necessaria alla comprensione di testi sia scritti che orali (Present Simple, Present Continuous, Simple Past, future "will");
- Conoscenze lessicali essenziali per la comprensione, la comunicazione e la formulazione di semplici messaggi relativi ad azioni quotidiane o argomenti di proprio interesse

RECUPERO

Qualora si accertassero insufficienze, la classe parteciperà a tutte le attività di recupero organizzate dalla scuola. L'insegnante, in ogni caso, attuerà tutte le strategie che riterrà utili al raggiungimento, da parte degli alunni, degli standard minimi per l'attribuzione della sufficienza, come condivisione di fotocopie e altro materiale per l'approfondimento, schemi, mappe etc. Il recupero avverrà in itinere.

Professoressa Scalisi Maria