

LICEO “F. DE SANCTIS”
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
PATERNO’ (CT)

Programmazione Didattica Disciplinare

A.S. 2025/2026

CLASSE 1DL - Lingua e civiltà inglese

Docenti: Caci Annarita e Cursaro Ilario

Libro di testo: “Language for life” - A2 – Oxford U.P. ; Compact

Numero del modulo	1° modulo (Units 0, 1, 2,)	2° Modulo (Units 2, 3, 4,)
Funzioni comunicative	Salutare; Eseguire istruzioni; Parlare di sé e della famiglia; Chiedere e dare informazioni personali (stato di salute, nome, età, scuola, classe, nazionalità, città di provenienza, numero di telefono, compleanno, famiglia, possessions); Chiedere e dire l'ora; chiedere e dire giorni e date; Fare lo spelling di parole; chiedere il permesso e fare delle richieste; identificare oggetti e luoghi; chiedere e dire dove si trovano gli oggetti; Descrivere persone e luoghi (casa, scuola).	Parlare di luoghi urbani; Parlare di stili di vita e attività del tempo libero; Parlare di ciò che piace e non piace; Chiedere e dare opinioni; Parlare della routine quotidiana; Dire con che frequenza si svolgono delle attività; Parlare di cibo e salute; Fare richieste e offerte; Parlare di quantità; Parlare di azioni in corso di svolgimento; Chiedere e dare indicazioni stradali.
Strutture grammaticali	Imperative; Verbo <i>be</i> : tutte le forme; Articoli; plurale dei nomi; <i>there is/there are + some/any/a/an</i> ; pronomi dimostrativi; pronomi soggetto e aggettivi possessivi; Genitivo sassone; Verbo <i>have got + any</i> : tutte le forme; pronomi complemento; Preposizioni di luogo e di tempo; modal <i>can</i> ; Present simple: tutte le forme; Avverbi ed espressioni di frequenza; Present continuous	Present simple: tutte le forme; Avverbi ed espressioni di frequenza; Present continuous vs present simple. Verbi + <i>-ing</i> ; Pronomi personali complemento; Preposizioni di tempo; Espressioni con <i>have; be like/ would like ;Could...?</i> ; Sostantivi numerabili e non numerabili <i>some/any,(How) much/many? A lot of/Lots of /a little (bit of)/a few, not much/many, hardly any, too much/many, (not) enough</i> ; Imperative; prepositions of movement
Tempi di svolgimento	Periodo: Settembre-Ottobre - Novembre	Periodo: Novembre – Dicembre - Gennaio

Numero del modulo	3° Modulo (units 5, 6, 7)	4° Modulo (Units 7, 8, 9)
Funzioni comunicative	Descrivere luoghi e persone; eseguire e dare istruzioni e indicazioni stradali. Parlare del passato; Parlare di abilità e possibilità nel passato; Parlare del tempo atmosferico al passato; fare paragoni; Parlare di intenzioni e progetti futuri; Chiedere e parlare di professioni.	Parlare di azioni passate; descrivere e fare paragoni; Parlare di intenzioni e progetti futuri; fare proposte; esprimere opinioni, accordo e disaccordo; Parlare di vacanze e previsioni meteo; parlare di esperienze personali.
Strutture grammaticali	Imperatives; prepositions of movement; Past simple: verbo be, regular and irregular verbs <i>could</i> : abilità e possibilità; <i>be born</i> ; Espressioni di tempo passato; comparatives and superlatives .	Past simple (consolidamento); comparatives and superlatives ; <i>be going to</i> : intenzioni; <i>be going to</i> , <i>Present simple</i> o <i>Present continuous</i> per il futuro; 1st conditional; <i>will, might, must e should</i> ; present perfect simple.
Tempi di svolgimento	Periodo: <i>Gennaio – Febbraio - Marzo</i>	<i>Periodo: Marzo- Aprile - Maggio</i>

Obiettivi minimi (abilità e competenze): Comprendere e produrre semplici messaggi orali e scritti relativi al contesto di vita quotidiano; interagire in semplici conversazioni, formulando domande e fornendo brevi risposte, legate alla sfera personale.

Contenuti minimi: Conoscenza essenziale della grammatica di base, necessaria alla comunicazione orale e scritta (present simple, present continuous, past simple, future simple); lessico: hobbies and interests, daily routines; school subjects; languages and nationalities; food and drinks; places in a town; time and numbers; jobs; holidays; the weather.

EVENTUALI INDICAZIONI METODOLOGICHE:

I contenuti saranno sempre inseriti in contesti comunicativi e saranno presentati in modo graduale tramite la successione delle unità didattiche. Le lezioni si svolgeranno essenzialmente in modo frontale e partecipato, in attività individuale, a coppie o in gruppo. La tecnica auspicata è quella di un insegnamento sistematico basato su una costante pratica che percorre le fasi di: "Presentation, practice, semi-controlled practice, free practice".

Per quanto riguarda la specificazione degli **obiettivi cognitivi**, delle **funzioni comunicative**, delle **modalità di verifica**, dei **criteri di valutazione** si fa riferimento a quanto programmato dal Dipartimento di lingua e civiltà inglese, relativamente al primo anno di corso.

Relativamente all' **Educazione Civica**, si svolgeranno 2 ore di attività (verifica a Gennaio) sulla cittadinanza attiva, così come stabilito nella programmazione del Consiglio di Classe. In particolare si tratterà della geografia britannica, del Regno Unito e della bandiera inglese.

Prof. Caci Annarita

--