

LICEO “F. DE SANCTIS”
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
PATERNO’ (CT)

Programmazione Didattica Disciplinare

A.S. 2025/2026

CLASSE 2DL - Lingua e civiltà inglese

Docenti: Caci Annarita e Cursaro Ilario

Libri di testo: “Language for life” - B1 – Oxford U.P. ; Compact PET- Cambridge

CONTENUTI

Numero del modulo	1° modulo (Units 1, 2, 3)	2° Modulo (Units 3, 4, 5)
Funzioni comunicative	Parlare di ciò che si deve e non si deve fare Descrivere persone e riferire informazioni. Parlare di azioni presenti e passate Parlare di azioni passate con risultati nel presente Parlare di azioni in corso nel presente Parlare di azioni in corso nel passato Fare paragoni	Parlare di sensazioni Parlare di esperienze Parlare di azioni che durano nel tempo Fare proposte e rispondere Riferire testi letti
Strutture grammaticali	Imperative Present simple and continuous Past simple all verbs Paradigmi di almeno 50 verbi irregolari di uso comune Past continuous Comparative and superlative adjectives Present perfect vs past simple	Past continuous Present perfect simple been vs gone Present perfect + just/already/never/ever/yet Present perfect + for/since Present perfect continuous Modals
Tempi di svolgimento	Periodo: Settembre – Ottobre - Novembre	Periodo: Novembre – Dicembre - Gennaio
Numero del modulo	3° Modulo (units 5, 6, 7,)	4° Modulo (Units 7, 8, 9)
Funzioni comunicative	Parlare di azioni future Fare previsioni e deduzioni Esprimere scopi Fare inviti e rispondere Quantificare	Descrivere processi Esprimere opinioni e fare scelte Esprimere obblighi, consigli, divieti Esprimere dubbi, ipotesi e certezze. Riferire discorsi

Strutture grammaticali	Future simple, present continuous for future, <i>be going to</i> 1st conditional <i>will e might</i> Passive form Quantifiers <i>too/too much/too many/not enough</i>	The passive <i>can, could, will be able to have to/don't have to should/must/have to</i> defining relative clauses 2nd e 3rd conditionals reported speech: <i>say vs tell</i>
Tempi di svolgimento	Periodo: <i>Gennaio – Febbraio - Marzo</i>	Periodo: <i>Marzo- Aprile - Maggio</i>

Obiettivi minimi (abilità e competenze): Capacità di comprendere e produrre semplici messaggi orali e scritti relativi al contesto di vita quotidiano; interagire in semplici conversazioni, formulando domande e fornendo brevi risposte, legate alla sfera personale e non.

Contenuti minimi: Conoscenza essenziale della grammatica di base, necessaria alla comunicazione orale e scritta (present simple, present continuous, past simple, future, modals, 1st conditional); lessico di uso quotidiano.

EVENTUALI INDICAZIONI METODOLOGICHE:

I contenuti saranno sempre inseriti in contesti comunicativi e saranno presentati in modo graduale tramite la successione delle unità didattiche. Le lezioni si svolgeranno essenzialmente in modo frontale e partecipato, con attività individuali, a coppie o in gruppo. La tecnica auspicata è quella di un insegnamento sistematico basato su una costante pratica che percorre le fasi di: "Presentation, practice, semi-controlled practice, free practice".

Per quanto riguarda la specificazione degli **obiettivi cognitivi**, delle **funzioni comunicative**, delle **modalità di verifica**, dei **criteri di valutazione** si fa riferimento a quanto programmato dal Dipartimento di lingua e civiltà inglese, relativamente al secondo anno di corso.

Relativamente all' Educazione Civica, si svolgeranno 3 ore (Gennaio) su Agenda 2030, Goal 12, Responsible production and consumption, così come stabilito nella programmazione del Consiglio di Classe.

Prof. Caci Annarita