

LICEO “ F. DE SANCTIS”
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
VIA FOGAZZARO, 18 – TEL. 095\6136690
95047 PATERNO’ (CT)

Programmazione Didattica Disciplinare
CLASSE 2° DP - Lingua e civiltà inglese
A.S. 2025/2026

INDIRIZZO DI STUDI: LICEO DELLE SCIENZE UMANE

DOCENTI: Prof.ssa Francesca Schembri

LIBRI DI TESTO: LANGUAGE FOR LIFE – B1 - ED. OXFORD UNIVERSITY PRESS

- COMPACT PRELIMINARY FOR

SCHOOLS FOR REVISED EXAM

STUDENT'S BOOK WITHOUT ANSWERS

ED. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS

CONTENUTI

Numero del modulo	1° modulo	2° modulo
Funzioni comunicative	Gli studenti devono essere in grado di parlare di situazioni che sono iniziate precedentemente ed hanno un legame con il presente. Inoltre devono essere in grado di parlare di eventi in corso in un momento già trascorso	Gli studenti devono essere in grado di formulare ipotesi, parlando delle possibili scelte.
Strutture grammaticali	Verbi: present perfect, present perfect continuous, past perfect, past perfect continuous, past continuous	Conditionals: 0, 1, 2 and 3
		Cittadinanza digitale (3h)
Tempi di svolgimento	Periodo: Settembre - Ottobre - Novembre	Periodo: Dicembre - Gennaio
Numero del modulo	3° modulo	4° modulo
Funzioni comunicative	Gli studenti devono essere in grado di parlare di argomenti attuali, quali il consumismo, l'ambiente, la povertà e la fame nel mondo, etc	Gli studenti devono aver acquisito tutte le abilità linguistiche a livello B1
Strutture grammaticali	Will v might, may, might, could, can't, must, have to	Present simple passive & past simple passive
Educazione civica	Bandiera e inno nazionale (2 ORE)	
Percorso orientamento		
Tempi di svolgimento	Periodo: Febbraio - Marzo	Periodo: Aprile - Maggio

Obiettivi minimi: Capacità di comprendere e conversare su argomenti attuali anche in modalità semplice

Eventuali indicazioni metodologiche:

L'approccio metodologico utilizzato nell'attività di insegnamento-apprendimento resta quello comunicativo, motivante ed inclusivo, per favorire l'uso concreto della lingua straniera (speaking) singolarmente, in coppia o in gruppo.

L'attività di listening verrà curata attraverso la presentazione di materiale audio e/o audiovisivo con ascolto di native speakers per inserire l'apprendimento in un contesto quanto più realistico e significativo.

L'apprendimento della grammatica non sarà inteso come fine dell'apprendimento linguistico, ma quale strumento volto a garantire una acquisizione a lungo termine e a sviluppare capacità di riflessione e confronto tra sistemi linguistici diversi (L1/L2).

La capacità di comprendere testi scritti (reading) verrà gradualmente sviluppata attraverso argomenti interessanti che offrono agli alunni occasioni per parlare di sé e per confrontare la loro realtà socio-culturale con aspetti culturali dei paesi di cui si studia la lingua, anche in un'ottica comparativa.

La capacità di produrre testi scritti (writing) sarà sviluppata gradualmente, all'inizio in modo guidato, attraverso attività di completamento o su traccia, per poi lasciare lo studente libero di descrivere ed esprimersi, utilizzando la lingua in modo autonomo e consapevole.

Si mirerà allo sviluppo dell'atteggiamento di cooperazioni tra pari, ma anche all'autonomia personale, attraverso attività a coppie, lavori di gruppo, l'uso di strategie quali cooperative learning, problem solving e peer teaching. I contenuti di studio verranno organizzati in moduli didattici, che saranno sviluppati gradualmente al fine di agevolare il conseguimento delle competenze fondamentali del curriculum.

Per quanto riguarda la specificazione degli obiettivi cognitivi, funzioni comunicative delle modalità di verifica, dei criteri di valutazione si fa riferimento a quanto programmato dal Dipartimento di Lingue e dal Dipartimento di Inglese, relativamente al primo biennio.

Prof.ssa Francesca Schembri