

LICEO “ F. DE SANCTIS”
LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
PATERNO’ (CT)

Programmazione Didattica Disciplinare

A.S. 2025/2026 5AS

Lingua e civiltà inglese

Docente: Caci Annarita

Libro di testo: “Step into social studies”

Numero del modulo	1° modulo	2° Modulo
Contenuti del modulo	Recupero/Consolidamento delle principali strutture morfosintattiche, del lessico e della grammatica di base. The Romantic Age: the three revolutions;origins of Romanticism and authors of English romanticism; Features of Romanticism; W.Blake’s “Garden of love” Wordsworth’s:”Daffodils”; the gothic novel- Mary Shelley’s “Frankenstein” (plot); the novel of manners- Jane Austen’s vision of marriage and “Pride and Prejudice” (plot)	Recupero/Consolidamento delle principali strutture morfosintattiche, del lessico e della grammatica di base. The Victorian Age: socio-historical background; the Victorian compromise and the social novel; Dickens and the workhouses The late Victorian Age: aestheticism and Decadence; O. Wilde and “The picture of Dorian Gray” Stevenson’s “Dr Jekyll and Mr Hyde”
Tempi di svolgimento	Periodo:settembre- ottobre - novembre	<i>Periodo: novembre – dicembre - gennaio</i>

Numero del modulo	3° Modulo	4° Modulo
Contenuti del modulo	The Modern Age:socio-historical background. Economics: economic sectors, companies and products; marketing and banking, globalization; employment, consumerism and sustainable development.	The war poets The Welfare State in Britain and the USA

	Educazione civica. Agenda 2030, Goal 8: Decent work and economic growth Orientamento: searching for jobs; how to write a CV	International institutions: the EU and the Brexit G.Orwell: "Nineteen-eightyfour"
Tempi di svolgimento	<i>Periodo: gennaio- febbraio - marzo</i>	<i>Periodo: marzo – aprile - maggio</i>

OBIETTIVI MINIMI (abilità e competenze): Capacità di comprendere e produrre una varietà di messaggi e testi orali e scritti relativi ai contenuti trattati; interagire nelle conversazioni in maniera adeguata al contesto ed esprimere opinioni personali; individuare le caratteristiche di un periodo storico, contestualizzare testi, operare confronti e collegamenti.

CONTENUTI MINIMI: Conoscenza consolidata della grammatica di base e conoscenza delle idee di base degli argomenti svolti di diritto , sociologia, storia e letteratura inglese dal Romanticismo all'età moderna.

EVENTUALI INDICAZIONI METODOLOGICHE: I contenuti saranno sempre inseriti in un contesto comunicativo e saranno presentati in modo graduale tramite la successione delle unità didattiche e/o periodi storici. Le lezioni si svolgeranno essenzialmente in modo frontale al momento della spiegazione con la partecipazione attiva degli alunni, con esercitazioni e assegnazione e produzione di lavori individuali e/o di gruppo.

Per quanto riguarda ulteriori specificazioni degli **obiettivi cognitivi, modalità di verifica, criteri di valutazione e indicazioni metodologiche** si fa riferimento a quanto programmato dal Dipartimento di lingua e civiltà inglese, relativamente al quinto anno di corso.

Relativamente all' **Educazione Civica**, si svolgeranno 4 ore di attività entro il mese di Marzo su "Agenda 2030, Goal 8: decent work and economic growth" (employment, unemployment, flexible working, types of workers, labor unions and workers' rights), così come stabilito nella programmazione del Consiglio di Classe.

Relativamete all'**Orientamento**, si svolgeranno 3 ore sul percorso 2 (lavoro:searching for jobs, how to write a CV)

IL DOCENTE

Annarita Caci