



Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS" "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689
www.liceodesanctispaterno.edu.it-pec:ctpm01000e@pec.istruzione.it-email:ctpm01000e@istruzione.it
Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

Programmazione Didattica Disciplinare

DISCIPLINA: LATINO

A.S. 2025/2026

INDIRIZZI DI STUDIO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO LINGUISTICO

DOCENTE: Rosaria Borzi

CLASSE: I CP

LIBRO DI TESTO: N. Flocchini, A. Flocchini, M. Sampietro, P. Lamagna, *Verba manent*, vol. 1, Rizzoli Education

□ OBIETTIVI COGNITIVI

CONOSCENZE

- Fonetica.
- Morfologia del nome.
- Morfologia del verbo.
- Sintassi della frase semplice.

CAPACITA'

- Leggere e accentare le parole latine e cogliere le differenze con l'italiano.
- Individuare la coniugazione di appartenenza dall'infinito presente attivo.
- Riconoscere e tradurre correttamente in italiano le forme verbali dell'indicativo.
- Avere chiara la nozione di "caso" e saperne riconoscere la funzione nella frase e giungere ad una traduzione corretta.
- Riconoscere gli aggettivi e risalire da una forma flessa al nominativo maschile, femminile e neutro.
- Sapere utilizzare il dizionario latino.
- Acquisire un lessico di base.
- Potenziare, attraverso lo studio del lessico latino, le competenze lessicali della lingua italiana.
- Comprendere e tradurre testi in una forma italiana corretta e scorrevole.

COMPETENZE

- Mostrare una padronanza della lingua latina sufficiente a orientarsi nella lettura in testi adeguati alle conoscenze e abilità acquisite.
- Individuare le continuità e riconoscere le alterità nel confronto tra latino e italiano.
- Riconoscere e usare correttamente i vocaboli italiani derivati dal latino e le espressioni latine ancora vive nella lingua italiana
- Riconoscere l'evoluzione dei termini nel passaggio dal latino all'italiano
- Comprendere e analizzare un testo latino

◆ U.D. 0

- Test d'ingresso: analisi grammaticale; analisi logica; flessione verbale.
- La fonologia.

- Analisi logica: soggetto, attributo, apposizione, nome del predicato. Complemento di specificazione, appartenenza e partitivo. Complemento di termine, interesse, vantaggio e svantaggio. Complemento oggetto.
- Flessione verbale: presente, imperfetto e futuro delle coniugazioni italiane
- Preliminari sul verbo: il verbo in italiano e in latino.
- I casi e le funzioni logico-sintattiche.

◆ U.D. 1

- Il verbo: indicativo presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni; presente del verbo SUM.
- La I declinazione.
- La frase semplice: soggetto, predicato verbale e nominale, complemento oggetto, d'agente, di causa efficiente, di specificazione, di termine.

◆ U.D. 2

- Il verbo: indicativo imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni; imperfetto del verbo SUM.
- La II declinazione.
- La frase semplice: soggetto, predicato verbale e nominale, complementi di luogo, di compagnia, di unione, di mezzo, di modo.

◆ U.D. 3

- Il verbo: indicativo futuro semplice attivo e passivo delle quattro coniugazioni; futuro semplice del verbo SUM.
- Gli aggettivi della I classe.
- La frase semplice: soggetto, predicato verbale e nominale, attributo e apposizione, complemento di tempo, di mezzo, di modo, di luogo, di causa.

◆ U.D. 4

- Il verbo: imperativo presente delle quattro coniugazioni; imperativo del verbo SUM.
- La III declinazione.
- La frase semplice: soggetto, predicato verbale e nominale, apposizione, attributo, complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto.

◆ U.D. 5

- Il verbo
- La frase semplice: soggetto, predicato verbale e nominale, apposizione, attributo, complementi di tempo.
- Gli aggettivi della II classe.

□ STANDARD MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA

CONOSCENZE

-Conoscere le fondamentali regole morfologiche e sintattiche.

CAPACITÀ

- Analizzare e tradurre testi semplici in forma corretta.

COMPETENZE

-Saper individuare gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino e tradurli correttamente in italiano.

-Saper utilizzare correttamente il vocabolario.

□ METODOLOGIE E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

Al fine di ottenere il successo scolastico si intendono mettere in atto delle strategie didattiche di tipo metacognitivo, tese a valorizzare il potenziale di apprendimento di ciascun alunno e a favorire la sua autonomia.

L'attività didattica, pertanto, sarà volta a fornire agli studenti gli strumenti per "imparare ad imparare", attivando la propensione a far riflettere i discenti sulla propria capacità di apprendere, stare attenti, concentrarsi e ricordare.

L'obiettivo da raggiungere è quello di rendere gli alunni protagonisti consapevoli della loro formazione sia psicologica-emotiva che culturale.

In questa prospettiva gli insegnanti faranno in modo di stimolare gli studenti ad un atteggiamento più attivo che si traduca in una prassi di domande, investigazioni e problemi da risolvere.

Verrà favorita negli alunni la strategia di selezione delle informazioni rilevanti; si promuoverà una proficua strategia di elaborazione delle informazioni per consentire agevoli collegamenti disciplinari e interdisciplinari; si curerà la strategia di ripetizione affinché gli alunni abbiano una padronanza completa delle informazioni e le possano “restituire” in modo corretto.

L’acquisizione delle conoscenze e delle necessarie abilità e competenze sarà favorita dalla programmazione di tipo ciclico che consentirà di presentare agli alunni, nel corso del primo biennio, gli stessi argomenti secondo livelli di profondità e di analisi diversi.

Per consentire a tutti gli alunni di raggiungere almeno gli obiettivi minimi nella disciplina si attueranno pause didattiche e attività di sostegno e di recupero.

□ STRUMENTI

Nella logica di una didattica incisiva ed efficace si farà uso di ogni supporto utile, con particolare attenzione verso gli strumenti innovativi (T.I.C.)

□ MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per quanto riguarda le **modalità di verifica** ed i **criteri di valutazione** si fa riferimento a quanto programmato dal Dipartimento di LETTERE

□ SCANSIONE TEMPORALE DELLE U.D.

PERCORSO DIDATTICO DEL PRIMO ANNO	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR	MAG
U.D. 0	X	X							
U.D. 1		X	X						
U.D.2				X	X				
U.D.3					X	X			
U.D.4						X	X	X	
U.D.5								X	X

PERCORSI DI ORIENTAMENTO 3 : “ Scopro le professioni : intervista all’esperto”

Fase II (preparatoria), 2 ore : laboratorio di ricerca in cooperative learning sulla figura di Cesare

PATERNO , 30/10/2025

DOCENTE

Rosaria Borzì