



Unione Europea



Repubblica Italiana

Regione Sicilia



LICEO STATALE "F. DE SANCTIS" "LINGUISTICO e delle SCIENZE UMANE"

95047 Paternò - Via Fogazzaro, 18 - Tel. 095.6136690 - Fax 095.6136689

www.liceodesanctispaterno.edu.it-pec:ctpm01000e@pec.istruzione.it-email:ctpm01000e@istruzione.it

Codice Univoco dell'Ufficio UF4XNA - Codice Fiscale 80008970875

Programmazione Didattica Disciplinare

DISCIPLINA : LATINO

A.S. 2025/26

INDIRIZZI DI STUDIO: LICEO DELLE SCIENZE UMANE

DOCENTE: Rosaria Borzi

CLASSE: IV BP

LIBRO DI TESTO: A. Diotti, S. Dossi, S. Signoracci, *Libri et homines*, SEI, vol. 2

□ OBIETTIVI COGNITIVI

ABILITA' E COMPETENZE

- Ampliare e consolidare le conoscenze strutturali della lingua latina.
- Sapere utilizzare il dizionario latino.
- Ampliare il lessico di base.
- Potenziare, attraverso lo studio del lessico latino, le competenze lessicali della lingua italiana.
- Sviluppare l'esercizio dell'abilità traduttiva per favorire anche l'organizzazione e la strutturazione del discorso in italiano.
- Comprendere e tradurre un testo classico latino in una forma italiana corretta e scorrevole
- Conoscere i principali autori e le principali opere del periodo dell'età augustea.

CONOSCENZE

◆ U.D. 1

• L'età augustea: la storia, la cultura e le idee.

Approfondimento: **Letterati e Potere**

◆ U.D. 2

• PRIMO PIANO: VIRGILIO – LE OPERE

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

◆ U.D. 3

• PRIMO PIANO: ORAZIO – LE OPERE

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

◆ **U.D. 4**

• **PRIMO PIANO: TITO LIVIO**

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

◆ **U.D. 5**

• **L'ELEGIA: TIBULLO E PROPERZIO**

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere degli autori

◆ **U.D. 6**

• **PRIMO PIANO: OVIDIO – LE OPERE**

Lettura di brani in lingua e in traduzione tratti dalle opere dell'autore

STANDARD MINIMI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA SUFFICIENZA
CONOSCENZE -Conoscere le fondamentali regole morfologiche e sintattiche. -Conoscere i contenuti principali relativi al contesto storico –culturale e sugli autori del periodo storico dell'età augustea. CAPACITA' -Analizzare e tradurre testi semplici in forma corretta -Esporre in modo chiaro i contenuti studiati COMPETENZE -Saper individuare gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino e tradurli correttamente in italiano. -Saper utilizzare correttamente il vocabolario -Saper individuare le informazioni principali sul contesto storico –culturale e sugli autori del periodo storico dell'età augustea.

METODOLOGIE E STRATEGIE PER FAVORIRE L'APPRENDIMENTO

Al fine di ottenere il successo scolastico si intende proseguire con le strategie didattiche di tipo metacognitivo, tese a valorizzare il potenziale di consolidamento delle conoscenze di ciascun alunno e a favorire la sua autonomia nel metodo di studio. L'attività didattica, pertanto, sarà volta a potenziare negli studenti gli strumenti per "imparare ad imparare", con l'intento di far riflettere i discenti sulla propria capacità di consolidare e rielaborare le conoscenze. L'obiettivo da raggiungere è quello di rendere gli alunni sempre più protagonisti consapevoli della loro formazione sia psicologica-emotiva che culturale e in questa prospettiva gli insegnanti faranno in modo di stimolare gli studenti ad un atteggiamento più attivo che si traduca in una prassi di domande, investigazioni e problemi da risolvere. In tale direzione verrà potenziata negli alunni la strategia di selezione delle informazioni rilevanti; si promuoverà una proficua strategia di elaborazione delle informazioni per consentire agevoli collegamenti disciplinari e interdisciplinari; si curerà la strategia di ripetizione affinché gli alunni abbiano una padronanza completa delle informazioni e le possano "restituire" in modo corretto. Per consentire a tutti gli alunni di raggiungere almeno gli obiettivi minimi nella disciplina si attueranno pause didattiche e attività di sostegno e di recupero.

□ **STRUMENTI**

Nella logica di una didattica incisiva ed efficace si farà uso di ogni supporto utile, con particolare attenzione verso gli strumenti innovativi (T.I.C.)

□ MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per quanto riguarda le modalità di verifica ed i criteri di valutazione si fa riferimento a quanto programmato dal Dipartimento di LETTERE

SCANSIONE TEMPORALE DELLE UNITA' DIDATTICHE

PERCORSO DIDATTICO	SETT.	OTT.	NOV.	DIC.	GEN.	FEB.	MAR.	APR	MAG
U.D. 1	X	X							
U.D. 2			X	X					
U.D. 3					X	X			
U.D.4						X	X		
U.D.5							X	X	
U.D. 6								X	X

EDUCAZIONE CIVICA

Agenda 2030 - parità di genere : “ La condizione della donna nell’antica Roma” (2 h, periodo: marzo)

PATERNO', 30/10/2025

DOCENTE

Rosaria Borzi