

LICEO STATALE “F. DE SANCTIS” - PATERNÒ

PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA – 1AL

A.S. 2025-26 - Prof. Antonio Scarvaglieri

PRIMO QUADRIMESTRE

Settembre-Ottobre

Numeri Naturali (Operazioni, Potenze, Multipli e Divisori);

Numeri Interi relativi (Operazioni in $\mathbb{Z}$);

Numeri Frazionari (Definizioni, Operazioni in $\mathbb{Q}$, Frazione generatrice di un numero decimale);

Proporzioni e percentuali;

Verifiche

Novembre-Dicembre

Monomi (Definizioni, Operazioni)

Enti primitivi e primi assiomi di geometria euclidea;

Sviluppo di App per dispositivi mobili con *App Inventor*.

Verifiche

Attività di recupero

Gennaio

Monomi (m.c.m e M.C.D.);

Polinomi (Definizioni);

Educazione Civica

Cittadinanza digitale (3h).

Attività di recupero

Verifiche

SECONDO QUADRIMESTRE

Febbraio-Marzo

Polinomi (Operazioni);

Prodotti notevoli (Quadrato di binomio, Quadrato di polinomio, Cubo di binomio, Differenze tra quadrati)

Triangoli (Definizioni);

Sviluppo di App per dispositivi mobili con *App Inventor*.

Verifiche (prove strutturate, verifiche scritte e interrogazioni)

Aprile-Maggio

Scomposizione dei polinomi (raccoglimento totale e parziale; scomposizione mediante prodotti notevoli; scomposizione di trinomi notevoli di secondo grado; scomposizione di somme e differenze di cubi);

Criteri di Congruenza dei triangoli;

Triangoli isosceli;

Verifiche (prove strutturate, verifiche scritte e interrogazioni)

Attività di recupero

Per quanto riguarda la specificazione degli **obiettivi cognitivi**, delle **modalità di verifica e di valutazione** si fa riferimento a quanto programmato dal Dipartimento di Matematica e Fisica per il corrente anno scolastico.

Per l'attribuzione del voto (scritto e orale) si utilizzerà la seguente griglia di valutazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCRITTO ED ORALE				
INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNT. MAX
CONOSCENZE	<i>Definizioni</i> <i>Formule</i> <i>Regole</i> <i>Teoremi</i>	Nulle o inadeguate	0,5 – 1	4
		Frammentarie e/o approssimative	1,5 – 2	
		Basilari e/o sostanzialmente corrette	2,5 – 3	
		Buone o approfondite	3,5 – 4	
COMPETENZE Elaborative	<i>Comprensione delle richieste</i> <i>Impostazione, Sviluppo e Completezza</i> <i>Strategie adottate</i> <i>Controllo dei risultati</i>	Nulle o inefficaci	0,5 – 1	4
		Carenti e/o parziali	1,5 – 2	
		Basilari e/o efficaci	2,5 – 3	
		Buone o approfondite	3,5 – 4	
COMPETENZE Comunicative	<i>Sequenzialità logica della risoluzione</i> <i>Precisione formale numerica e grafica</i> <i>Commenti significativi</i>	Nulle o di difficile comprensione	0,5	2
		Parziali e formalmente carenti	1	
		Sostanzialmente corrette e logicamente strutturate	1,5	
		Corrette e formalmente rigorose	2	

Prof. Antonio Scarvaglieri